



### **Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je uskutečňována v době mimo vyučování, zúčastňují se jí žáci, kteří navštívili školské poradenské zařízení (PPP, SPC) a mají doporučení školského poradenského zařízení pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a doporučenou podporu přípravy na školu formou speciálně pedagogické péče. Školou jsou také dodržována veškerá doporučení ze strany odborníků, která jsou součástí vyšetření žáků podstatná pro vzdělávání a pobyt žáků ve škole. Pedagogové vycházejí též doporučení podpůrných opatření a jejich formy v metodách a organizaci výuky.

**Dřívější doporučená pedagogická intervence je v současné době realizována pomocí doučování a hrazena z rozpočtu organizace.**

**Doučování probíhá vždy ve spolupráci s vyučujícími jednotlivých předmětů, je zaměřeno na průběžné opakování a upevňování učiva daného ročníku.**

**Speciálně pedagogická péče probíhá v rámci podpůrných opatření v určených skupinách žáků, většinou s přihlédnutím k věku žáků.**

Vzhledem k tomu, že osvojování čtení, psaní, počítání je podmíněno rozvojem dílčích funkcí, zaměřujeme se nejdříve na jejich rozvoj. Speciálně pedagogickou péči také vykonávají speciální pedagogové s praxí.

**Speciálně pedagogické péče vychází z diagnózy a doporučení ŠPZ.** Na základě diagnózy se volí i nejvhodnější metoda práce, popř. se metoda mění, pokud se ukazuje jako neúčinná. Výsledky speciálně pedagogické péče jsou konzultovány se ŠPZ, vyučujícími i zákonnými zástupci žáka.

Vypracovala: Mgr. Ilona Vránková

Ve Veselí nad Lužnicí 1. 9. 2021