

Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres Tábor

Č.j.: 2 ZŠ 81/16	
Vypracoval:	Mgr. Ilona Vránková
Projednáno pedagog. radou dne:	29. 8. 2016
Schváleno školskou radou dne:	10. 10. 2016
Spisové a skartační znaky: 1.1.4, A 10	

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK

2 0 1 5/2016



**ŠKOLA
V MEZIMOSTÍ**

Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády



Tato zpráva je zpracována na základě ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy a do 15. října se předkládá školské radě ke schválení. Po schválení školskou radou se zpráva zasílá do 14 dnů zřizovateli a zveřejní se na přístupném místě.

Ve Veselí nad Lužnicí, dne 29. 8. 2016

.....
Mgr. Ilona Vránková, řed. školy

OBSAH A ZPRACOVÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY:

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy
6. Údaje o prevenci rizikového chování
7. Další aktivity v oblasti výchovy a vzdělávání
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
11. Základní údaje o hospodaření školy (povinnost sestavovat tuto zprávu vyplývá ze zákona č. 564/1990 Sb., o státní zprávě a samosprávě ve školství, který byl zrušen školským zákonem č. 561/2004 Sb., k 31. 12. 2004, nadále tuto zprávu školy nemusí sestavovat)
12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnanců a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:

Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres Tábor

Sídlo školy:

Čs. armády 210, 391 81 Veselí nad Lužnicí

Zřizovatel školy:

Město Veselí nad Lužnicí, náměstí T.G. Masaryka 26, 391 81 Veselí nad Lužnicí, okres Tábor, IČO 00253081

Charakteristika školy:

Úplná základní škola s 1. a 2. stupněm, s celkovým počtem tříd 10 z toho 6 na 1. stupni a 4 na 2. stupni. Ve školním roce 2015/2016 začalo navštěvovat školu na základě zahajovacího výkazu ke dni 30. 9. 2015 **200 žáků, z toho 125 na 1. stupni a 75 na 2. stupni.**

Ve školní družině pracovala tři oddělení se zapsanými 83 žáky, dozor byl posílen asistentkou pedagoga. Provozní doba ŠD je stanovena od 6:00 do 7:35 a od 11:30 do 16:30 hodin.

Právní forma školy:

příspěvková organizace

Součásti školy:

základní škola: kapacita 300 žáků – IZO 000 582 701

školní družina: kapacita 100 žáků – IZO 114 900 078

IČO: 70 89 08 38

Vedení školy:

ředitelka školy - Mgr. Ilona Vránková

zástupce ředitele školy - Mgr. Karel Novotný

Kontakty:

telefon: 389 501 209 (kancelář) mobil: 603 524 560

e.mail: vrankova@2zsveseli.cz, novotny@2zsveseli.cz

webové stránky: www.2zsveseli.cz

datová schránka: *kfzmkn7*

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Žáci 1. – 9. ročníku se vzdělávali podle vzdělávacího programu:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola v Mezimostí – Škola mezi mosty“, č.j. 2889/07-21.

V každém ročníku byla zařazena témata „Ochrana člověka za mimořádných situací“ a dopravní výchova, k 1. 9. 2013 došlo ke změnám ŠVP v těchto oblastech:

Ochrana člověka za mimořádných událostí

Dopravní výchova

Finanční gramotnost

Zdraví a bezpečí, sexuální výchova

Výuka druhého jazyka (německý jazyk)

Etická výchova

K 1. 9. 2016 došlo k úpravám vzdělávacího programu v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v souvislosti s vyhláškou č. 27/2016 Sb. Ve školním vzdělávacím programu je také nabídka využití disponibilních hodin pro oblast speciálně pedagogické péče pro nově zařazené žáky se speciálně pedagogickými potřebami.



1. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ

Počet pracovníků	fyzických	přepočtených
Učitelé + vedení školy	15, 0	14,4
vychovatelky ŠD	3	2,5
pedagogický asistent	4	2,0
mateřská dovolená	2	2
nepedagogičtí zam.	4	3,3

Plnou kvalifikovanost měli všichni pedagogičtí pracovníci.

DÉLKA PRAXE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Počet let	0 - 5	6 - 10	11 - 20	21 - 30	31 a více
Základní škola	3	3	4	1	4
Školní družina				1	2

VĚKOVÉ SLOŽENÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Věk	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 a více let
Základní škola	4	1	2	8
Školní družina			1	2
As. pedagoga		1	2	1

2. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍMU ŘÍZENÍ KE STŘEDNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

ZÁPIS DO PRVNÍCH TŘÍD

Při zápisu do prvních tříd bylo přítomno 41 dětí. Z tohoto počtu byl udělen odklad školní docházky o jeden rok 8 dětem. Do prvního ročníku nastoupilo k plnění povinné školní docházky k 1. září 2015 33 žáků, žáci byli rozděleni do dvou paralelních tříd 1. A a 1. B.



5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehled prospěchu ve školním roce 2015/16 <i>Základní škola Veselí nad Lužnicí, ČS. armády 210, okres Tábor</i>									
1. pololetí					2. pololetí				
Třída	Prospěli Neklasifikační	Prospěli s vyzo.	Nepros- pěli		Prospěli s vyzo.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasifikační	
1A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
1.8	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	81.81 %	18.18 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 1. ročníku									
100.00 % 0.00 % 0.00 % 0.00 %					93.10 % 6.89 % 0.00 % 0.00 %				
2.	94.11 %	5.88 %	0.00 %	0.00 %	94.11 %	5.88 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 2. ročníku									
94.11 % 5.88 % 0.00 % 0.00 %					94.11 % 5.88 % 0.00 % 0.00 %				
3.	86.20 %	13.79 %	0.00 %	0.00 %	75.86 %	24.13 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 3. ročníku									
86.20 % 13.79 % 0.00 % 0.00 %					75.86 % 24.13 % 0.00 % 0.00 %				
4.	72.00 %	28.00 %	0.00 %	0.00 %	64.00 %	36.00 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 4. ročníku									
72.00 % 28.00 % 0.00 % 0.00 %					64.00 % 36.00 % 0.00 % 0.00 %				
5.	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 5. ročníku									
50.00 % 50.00 % 0.00 % 0.00 %					50.00 % 50.00 % 0.00 % 0.00 %				
6.	21.05 %	78.94 %	0.00 %	0.00 %	15.78 %	84.21 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 6. ročníku									
21.05 % 78.94 % 0.00 % 0.00 %					15.78 % 84.21 % 0.00 % 0.00 %				
7.	25.00 %	66.66 %	8.33 %	0.00 %	29.16 %	70.83 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 7. ročníku									
25.00 % 66.66 % 8.33 % 0.00 %					29.16 % 70.83 % 0.00 % 0.00 %				
8.	20.00 %	73.33 %	6.66 %	0.00 %	20.00 %	66.66 %	13.33 %	0.00 %	
Celkem v 8. ročníku									
20.00 % 73.33 % 6.66 % 0.00 %					20.00 % 66.66 % 13.33 % 0.00 %				
9.	31.25 %	62.50 %	6.25 %	0.00 %	31.25 %	68.75 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 9. ročníku									
31.25 % 62.50 % 6.25 % 0.00 %					31.25 % 68.75 % 0.00 % 0.00 %				

PŘEHLED O CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

Výchovná opatření podle tříd 2015/16

Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres Tábor

1. pololetí

Třída	NTU	DTU	DŘŠ	2	3	PTU	PŘŠ
1.B	1	0	0	0	0	0	0
4.	2	1	0	0	0	0	0
5.	0	1	0	0	0	0	0
6.	7	8	5	0	1	0	0
7.	3	3	1	0	0	0	0
8.	2	2	3	0	0	0	0
9.	1	1	1	0	0	0	0
Celkem	16	16	10	0	1	0	0

2. pololetí

Třída	NTU	DTU	DŘŠ	2	3	PTU	PŘŠ
1.A	0	0	0	0	0	2	0
1.B	0	1	0	1	0	0	0
2.	7	0	0	0	0	9	0
3.	0	0	0	1	0	4	0
4.	0	0	1	0	0	2	0
5.	0	0	0	0	0	2	0
6.	6	8	5	1	1	5	0
7.	6	5	3	0	0	5	1
8.	3	5	0	0	0	12	3
9.	0	1	1	2	0	16	0
Celkem	22	20	10	5	1	57	4

VÝSTUPY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ve školním roce byli žáci průběžně hodnoceni dle pravidel hodnocení, které jsou dané školním řádem. Byli zapojeni do testování společnosti Scio v předmětech český jazyk, matematika, cizí jazyk a studijní předpoklady. Jednotlivé výstupy testování byly žákům předloženy, zjištěna byla i celková úroveň znalostí testovaných žáků v rámci celorepublikového poměrování znalostí. Výsledky byly použity pro interní záležitosti školy. Škola byla zapojena do testování společnosti Scio Mapa školy, které se týkalo vnitřních vztahů ve škole mezi žáky a pedagogy, ale i vnějších vztahů s rodiči žáků a jejich pohledu na školní výchovně vzdělávací činnost, výsledky byly zveřejněny.

Jednotliví učitelé předmětů odevzdávají na konci školního roku evaluační zprávy hodnocení z hlavních předmětů, hodnocení je prováděno v procentech, výsledky slouží ke zhodnocení znalostí v jednotlivých předmětech dle požadavků daných ŠVP.



ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH

Ve školním roce 2015/2016 byli zařazeni mezi žáky plně integrované čtyři žáci. Jeden z 1. ročníku, tři žáci ze 3., 4. a 7. ročníku, čtyřem integrovaným žákům byly přiděleny pedagogické asistentky, 1 integrovaný žák byl vzděláván pouze dle IVP. Žáci měli ve spolupráci s poradnou vypracovány individuálně vzdělávací plány s ohledem na závěry vyšetření pedagogicko - psychologické poradny. Dohled nad žáky byl svěřen výchovné poradkyni spolu s ředitelkou školy, která spolupracovala při sestavování plánu IVP, kontrolovala termíny návštěv poradny a platnost posudků poradny, spolupracovala se zákonnými zástupci žáků. Plány se sestavují na začátku školního roku, případně v průběhu školního roku a předkládají se poradně ke kontrole po jejich vypracování a také na začátku 2. pololetí školního roku, nutná je i spolupráce s rodiči žáků. Na pokyn ředitelky školy byly dále zpracovány také individuální vzdělávací plány pro další žáky, kteří mají výukové problémy a jsou zařazeni ve výkazu o základní škole jako žáci s přidělením zvýšených finančních prostředky z MŠMT.

Integrace žáků se zdravotním postižením: 5 (4 žáci měli podporu pedagogického asistenta)

PÉČE O DĚTI S PORUCHAMI UČENÍ

Reedukace byla zařazena v době mimo vyučování pro žáky 1. stupně, kteří navštívili pedagogicko - psychologickou poradnu a měli doporučení poradny k reedukaci a písemný souhlas rodičů.

Nápravná péče probíhala po vyučování se zapsanými dětmi bez přítomnosti rodičů, na požadavcích reedukace se podíleli i učitelé jednotlivých předmětů, nejčastěji českého jazyka a matematiky.

Spec. pedagog pracoval s dětmi podle konkrétních doporučení poradny nebo speciálně pedagogického centra a individuálního vzdělávacího plánu. Pedag. činnost spočívala v práci s dětmi pomocí výukových programů pro žáky s poruchami učení a speciálně pedagogických metod, které byly zaměřeny na zmírnění nežádoucích jevů vývojových poruch učení i chování.

Na nižším stupni bylo učivo zaměřeno na osvojování čtení, psaní a počítání, na rozvoj dílčích funkcí ve vyjmenovaných oblastech. K reedukaci byly využívány doporučené učebnice a pracovní sešity pro žáky se specifickými poruchami učení. Potřeby žáků byly konzultovány s učiteli jednotlivých předmětů, péče speciálního pedagoga spočívala především v nutnosti setkávat se s žáky s poruchami učení, konzultovat případné problémy v učení s vyučujícími pedagogy, rodičům poskytovat odbornou metodickou pomoc.

Reedukaci navštěvovalo 10 žáků, kteří pracovali ve dvou skupinách.

SPOLUPRÁCE S PEDAGOGICKO - PSYCHOLOGICKOU PORADNOU

Škola spolupracuje s Pedagogicko - psychologickou poradnou České BUdějovice, odloučeným pracovištěm v Soběslavi. Rodiče navštěvují se žáky i Pedagogicko - psychologickou poradnu přímo v Českých Budějovicích nebo Speciálně pedagogické centrum Strakonice, s odloučeným pracovištěm v Táboře.

Ve spolupráci s poradnami řešíme výchovné a vzdělávací problémy žáků školy, nejčastěji problémy spojené s poruchami učení a chování. Poradna zajišťuje také posuzování otázky školní zralosti žáků při žádostech rodičů o odklad školní docházky, vypracovává materiály pro zařazování žáků mezi integrované a zajišťuje následná kontrolní vyšetření a také kontroly IVP integrovaných žáků.

Velmi dobrých výsledků dosahuje škola ve spolupráci se Střediskem výchovné péče v Českých Budějovicích a Pedagogicko - psychologickou poradnou Tábor (Projekt prevence rizikového chování na 1. stupni, intervence proběhla také u žáků 9. ročníku na 2. stupni). Velmi dobrá byla i spolupráce s pracovníci OSPOD Soběslav při řešení výchovných problémů žáků.

Výchovné problémy byly řešeny s pracovníci OSPOD na pravidelných setkáních se zástupci z ostatních základních škol ve Veselí nad Lužnicí.

6. ÚDAJE O PREVENCII RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Metodik prevence Mgr. Dana Nováková (I.stupeň) a Mgr. Marie Bumerlová (II. stupeň)

Základem prevence rizikového chování byla snaha zaměstnanců školy o vytvoření příznivého a přátelského školního prostředí založená na dobrých mezilidských vztazích vycházejících ze vzájemného respektování, tolerance, snahy o poznání individuality každého žáka, jeho problémů a rodinného prostředí. I letos jsme pokračovali v plnění dlouhodobého cíle a tím je nastolení klimatu spolupráce a bezpečí ve škole a podpora vzájemné bezproblémové komunikace mezi žáky.

Důležitým nástrojem v ovlivňování myšlení žáků v této oblasti bylo rovněž vytváření jejich vzájemné sounáležitosti, vědomí, že každý je jedinečná osobnost vynikající v nějakém druhu školní nebo jiné činnosti a která má proto svoji nezastupitelnou roli. Naší výhodou bylo, že jsme škola středně velká, ve které se všichni navzájem velmi dobře znají a schází prostor pro anonymitu, která se může stát živnou půdou pro vznik rizikového chování. Škola celý rok plnila úkoly stanovené v „Minimálním preventivním programu“.

Prevence problémového chování je zahájena již u žáků 1. třídy a návazně pokračuje až do skončení povinné školní docházky. Je zaměřena na osvětu všech žáků školy, respektuje jejich věk a osobnostní zvláštnosti. Vytváří se pozitivní klima tříd tak, aby žáci dovedli hovořit otevřeně a s důvěrou.

V rámci školy byly vytvářeny takové podmínky, aby se projevy rizikového chování minimalizovaly (práce s třídním kolektivem, spolupráce s rodiči – třídní schůzky, individuální pohovory, konzultační odpoledne, problematika rizikového chování byla pravidelně projednávána na pedagogických radách).

V rámci vyučování byli žáci vedeni ke zdravému životnímu stylu a smysluplnému využití volného času. Cílem bylo zapojení dětí do volnočasových aktivit. Během školního roku byly zařazovány takové aktivity, které napomáhaly ke stmelení kolektivů tříd, ke zlepšení schopnosti žáků komunikovat a

spolupracovat. Cílem bylo vytvořit v třídních kolektivech takové vztahy, které by snížily riziko vzniku problémového chování. Přínosná byla i spolupráce se Střediskem výchovné péče v Českých Budějovicích a preventistkou PPP Tábor.

V rámci výuky byly kromě tradičních metod práce využívány i další metody – besedy, diskuse, sociální hry, hraní rolí, obhajoba názoru, práce ve dvojicích i skupinách, projektové vyučování.

Prevence probíhala v rámci výuky jednotlivých vzdělávacích oblastí:

PR 1, 2, 3: Cesta do školy, Rodina, Domov, Člověk a jeho zdraví, Práce a volný čas

PŘ 4, 5: Člověk a jeho zdraví, Ochrana člověka před nebezpečnými látkami, Člověk ve společnosti

Ov 6: Denní rytmus, volný čas, Manželství a rodičovství

Ov 7: Náboženské sekty

Ov 8: Asertivní a agresivní chování

Rv 6: Osobní bezpečí, Sexuální výchova

Rv 7: Životní styl a zdraví člověka, Zdravá výživa, Bezpečnost dětí, krizová centra, linka důvěry, šikana

Rv 8: Dospívání a hygiena, Plánované rodičovství a antikoncepce, Pohlavně přenosné nemoci, Volba partnera

Rv 9: Plánované rodičovství, Péče o dítě

REALIZOVANÉ PROJEKTY:

Projekt partnerství žáků 9. ročníku a 1. ročníku - celoroční

Mikulášská nadílka, návštěva žáků 9. ročníku v MŠ Mezimostí

Vánoční jarmark spojený s návštěvou veřejnosti a rodičů

Projekt prevence rizikového chování na 1. stupni ve spolupráci s PPP

Dotazníkové šetření v rámci tématu Obrana vlasti

Advent - čas vánoční (tvořivé dílny)

Ochrana člověka za mimořádných situací

Smysly – 1. stupeň s ukázkou výcviku psů pro canisterapii a další aktivity

Procházka dějinami české populární hudby – 2. stupeň

Zábavný program s pohádkovými postavami pro MŠ Mezimostí a MŠ Zlukov

Den Země s názvem "Luštěniny"

Sportovní den – Atletická olympiáda 1. a 2. Stupně

Dotazníkové šetření v pedagogickém sboru ve spolupráci s PF Liberec

REALIZOVANÉ PROGRAMY A BESEDY PRO ŽÁKY 1. A 2. STUPNĚ – PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Nadační fond Albert

1. stupeň: Škola Zdravé pětky
2. stupeň: Párty se Zdravou pětkou

Dlouhodobý projekt z oblasti zdravého klimatu třídy:

1. stupeň: ve spolupráci s preventistkou PPP Tábor

Přednášky z oblasti boje proti kyberšikaně

- 4., 5. tř.: Jsi online I.
- 6., 7. tř. Jsi online II.

Přednášky z oblasti sexuální výchovy

8. a 9. třída: Než začneš

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Vánoční jarmark – akce probíhá před školou v době adventu (zvyky, tradice)

Společné setkání žáků, jejich rodičů a pedagogů, v duchu staročeského jarmarku se před školou podával staročeský punč, čaj, vánočka i cukroví, žáci i učitelé vystoupili v krátké kulturním programu, akce byla stejně jako loni ukončena vytvořením světelného řetězu kolem školy.

Spolupráce s Radou rodičů – příspěvky na dotaci jízdného na poznávací výlety v rámci učiva jednotlivých ročníků, sportovních akcí, vybavení školy a školní družiny

VZDĚLÁVÁNÍ

Je většinou realizováno ve spolupráci se střediskem NIDV v Českých Budějovicích a v Praze, využíváme i jiných nabídek akreditovaných programů MŠMT a jiných neziskových organizací. Vzhledem k nedostatku finančních prostředků využívali pedagogové i aktuálních informací z časopisu Řízení školy a Učitelské noviny a internetových portálů, osvědčily se semináře organizované přímo ve škole, za účasti pedagogů z jiných škol:

Hudební seminář „Hudební ZOO“, prof. Jenčkové

Celodenní seminář s názvem „Ranná stádia šikany - vrstevnický program“, který sestavil a vedl PaedDr. Zdeněk Martínek.

Seminář „Kyberšikana“ - PORTUS Prachatice, Ing. P. Šmíd

Spolupráce metodika prevence:

- s vedením školy
- s výchovným poradcem
- s třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky
- s OSPOD pracoviště Soběslav (Bc. M. Matějková, J. Brožová, Bc. D. Šetková)
- s SVP České Budějovice (Mgr. Milan Habrda)

- spolupráce s PPP Tábor (Ing. Monika Pýchová)
- spolupráce s Dr. Zdeňkem Martínkem
- spolupráce se společností PORTUS - Ing. Petr Šmíd

Návrhy práce pro školní rok 2016/2017:

- pracovat týmově při odhalování a řešení problémových situací
- dbát na stmelování třídního kolektivu
- řešení prevence záškoláctví
- konzultace a spolupráce s rodiči
- vytváření prezentací výukových programů
- návštěvy seminářů, výchovných pořadů
- prosazovat návrhy inkluzivních změn daných ŠVP k 1. 9. 2016

Řešení prohřešků:

Během školního roku bylo řešeno několik kázeňských prohřešků žáků výchovnou komisí. Většinou se jednalo o nevhodné chování ke spolužákům o přestávkách, nerespektování pokynů vyučujících, řešení náznaků šikany, vztahových problémů mezi žáky, řešení krádeže a záškoláctví. Výchovná komise řešila prohřešky na mimořádných setkáních, vždy byl proveden zápis a chování žáků bylo projednáno s rodiči žáků.

V letošním školním roce bylo řešeno problémové chování žáků 3. třídy, v této třídě proběhl intervenční program pracovníce PPP Tábor. Problémy byly řešeny ve spolupráci s ředitelkou školy, výchovným poradcem, preventistou rizikového chování, kurátorkou sociálně právní ochrany dětí a s rodiči žáků. Z jednání byly pořizeny zápisy, které jsou uloženy u výchovného poradce školy a metodika prevence.

Na druhém stupni se v říjnu 2015 řešilo problémové chování žáků 8. třídy. Ve třídě se pracuje především na vylepšení vztahů mezi žáky navzájem. V únoru 2016 byla řešena situace v 9. třídě ve spolupráci s pracovníci PPP Tábor a PPP České Budějovice.

Způsoby chování na veřejnosti nejsou ve škole hodnoceny, žáci jsou na vhodnost chování na veřejnosti pravidelně upozorňováni.



7. DALŠÍ AKTIVITY V OBLASTI VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ekologická výchova na naší škole

Koordinátor EVVO Ing. Alena Zejdová

Znalosti a dovednosti z oblasti environmentální výchovy si žáci osvojují průběžně přirozenou cestou v rámci učiva v jednotlivých předmětech s důrazem na využití mezipředmětových vztahů, na chápání souvislostí, se zařazováním řešení problémových úloh a her pro globální výchovu. Získané poznatky jsou uplatňovány a prohlubovány ve školních akcích (projektech, soutěžích).

PROBĚHLÉ AKCE

- postupná ekologizace provozu školy (šetření energií a materiály, hospodaření s odpady)
- Zdravá výživa – školní mléko, mléčné a celozrnné výrobky
- **Den Země** - 29. dubna 2016 proběhl celoškolní projekt **“Luštěniny”**
- účast žáků v přírodopisných a ekologických soutěžích a olympiádách:

Žákovská ekologická konference v Jihočeském kraji – pořádané KEV

Prezentační soutěž „Bádání je zábava” – pořádané KEV

Tým ve složení: **Horáčková Saša a Zeman David (8. tř.)** s prezentací

Bádání je fajn aneb stavební boom Karla IV. V roce 1348

(založení Nového města pražského)

Školní kolo biologické a rybářské olympiády

- turistická a vlastivědná činnost – poznávání přírodních a kulturních památek okolí Veselí nad Lužnicí
- péče o zeleň a úklid v okolí školy
- biologický seminář – zpracování ekologických témat (přírodní ekosystémy, ekologické katastrofy, ekologické zemědělství, ochrana ohrožených druhů živočichů a rostlin
- výstavky rostlinných materiálů v prostorách školy

- sběr PET lahví formou soutěže vyhlášené MÚ Veselí nad Lužnicí

	Příjmení, jméno	Třída	Počet kusů
1.	Štefanová Nela	5.	3433
2.	Škodová Aneta	4.	2525
3.	Novák Václav	3.	2321
4.	Štefan Matěj	2.	1923
5.	Sobotka Jan	4.	1742
6.	Koblišková Eva	6.	1590
7.	Veselý Adam	3.	1123
8.	Kopencová Lucie	5.	1089
9.	Kabeš Václav	7.	1045
10.	Němec Jan	4.	1043
11.	Nováková Monika	1.B	825
12.	Kopencová Lucie	5.	816
13.	Hruška Šimon	9.	752
14.	Blechová Natálie	2.	745
15.	Šimek Petr	3.	687

VYHODNOCENÍ TŘÍD - dle průměrného počtu na 1 žáka

	Třída	Počet kusů	Počet žáků	Průměr na 1 žáka třídy
1.	4. třída	6 204	25	248
2.	5. třída	5 113	22	232
3.	3. třída	4 722	29	163
4.				
5.				

Celkem za školu bylo shromážděno:

26319 ks PET lahví

Celkový počet žáků ve škole:

197

- sběr papíru formou soutěže

	Příjmení, jméno	Třída	Počet kg
1.	Koblišková E.	6.	304 kg
2.	Hašpl V.	1.A	217 kg
3.	Němec J.	4.	167 kg
4.	Šimek P.	3.	160 kg
5.	Hrádek P.	2.	150 kg
6.	Novák V.	3.	128 kg
7.	Bartoš Š.	3.	123 kg
8.	Karták F.	5.	121 kg
9.	Novák P.	4.	111 kg
10.	Průcha M.	2.	102 kg
11.	Hruška Š.	9.	96 kg

VYHODNOCENÍ TŘÍD - dle průměrného počtu na 1 žáka

	Třída	Počet kg	Počet žáků	Průměr na 1 žáka třídy
1.	4. třída	480	25	19
2.	6. třída	450	20	23
3.	2. třída	444	17	26
4.	3. třída	411	29	14
5.	1.A	308	18	17

Celkem bylo shromážděno: 2540 kg starého papíru

Celkový počet žáků ve škole: 197

- sběr víček pro pomoc postiženým dětem
- sběr kaštanů, žaludů a pomerančové kůry formou soutěže
- spolupráce s SOŠEP ve Veselí nad Lužnicí (výstavy, exkurze, přednášky a jiné zajímavé akce pro žáky i učitele naší školy)
- další vzdělávání koordinátora EVVO – semináře, školení dle nabídky

Dopravní výchova

Koordinátor Mgr. Marie Chroustová

Dopravní výchova nebyla realizována jako samostatný předmět. Žáci se průběžně seznamovali a zdokonalovali v pravidlech silničního provozu zejména v předmětech prvouka a přírodověda na 1. stupni a v rodinné, tělesné a občanské výchově na 2. stupni. V září a v říjnu navštívili žáci 1. stupně dopravní hřiště v Soběslavi.

V říjnu se uskutečnil Projekt – Turisticko-dopravně-turistický den. Složitý název v sobě ukrývá 5 hodin aktivit v interaktivní učebně nebo přímo v terénu. Pátá až osmá třída se postupně pod dohledem devátáků vystřídala na různých pracovištích. Spoty a krátké filmy doplněné testy prověřily znalosti žáků v bezpečnostně - dopravní tematice. Nezapomněli jsme ani na zásady poskytování první pomoci a znalost nejdůležitějších telefonních čísel. Přimo v terénu si žáci vyzkoušeli řešení konkrétních situací na nebezpečných křižovatkách v našem městě.

V pátek 29. 4. 2016 se na naší škole uskutečnil projektový den věnovaný především ochraně člověka za mimořádných situací a dopravní výchově. Na přípravě a vedení aktivit u jednotlivých stanovišť se tentokrát významně podíleli žáci 8. a 9. ročníku.

V pátek 6. května žáci 4. a 5. třídy poprvé testovali dopravní hřiště ve Veselí nad Lužnicí. Po zopakování základních pravidel silničního provozu a významu dopravních značek žáci obdrželi „řidičské průkazy“. Všichni se postupně účastnili provozu jako chodci, cyklisté a řidiči čtyřkolek. Na dopravním hřišti byly pro žáky připravené osvětlené i neosvětlené křižovatky, křižovatka řízená policistou, kruhový přejezd, most i „železniční přejezd“. Akce proběhla ve spolupráci s příslušníky Městské policie ve Veselí nad Lužnicí.

PROBĚHLÉ AKCE

Školní kolo dopravní soutěže

Ochrana člověka za mimořádných situací (OČMS)

- daná oblast byla plněna obdobně jako v minulém školním roce v rámci jednotlivých předmětů s přihlédnutím k věku žáků
- na 1. stupni v prvouce a přírodovědě, na 2. stupni v zeměpise, fyzice, přírodopise, chemii a v rodinné výchově
- v rodinné výchově byly využívány příručky OČMS, *prezentace* a další výukové materiály na webových stránkách „Záchranný kruh“
- V pátek 29. 4. 2016 se na naší škole uskutečnil projektový den věnovaný především ochraně člověka za mimořádných situací a dopravní výchově. Na přípravě a vedení aktivit u jednotlivých stanovišť se tentokrát významně podíleli žáci 8. a 9. ročníku. Ve třídách jsme měli připravená stanoviště, kde si žáci připomněli užívané druhy sirén a postup, jak se chovat po zaznění těchto signálů. Prošli si společně zásady při opuštění bytu v různých mimořádných situacích, mohli si z připravených prostředků sestavit a obléct ochranný oděv, popřípadě sbalit evakuační zavazadlo. Vysvětlili si význam výstražných tabulek a vyzkoušeli si, jaké to je, když si nasadí resuscitační roušku. Paní učitelka Tesařová spolu se žáky zdravotnického kroužku připravila v tělocvičně stanici 1. pomoci. Zde probíhala resuscitace, ošetřování zlomenin a dalších úrazů.

Výchovné poradenství

Metodik výchovného poradenství Mgr. Petra Nováková

Přihlášky ke studiu podávány z ročníku:	Škola:	Počet přihlášených žáků:	Přijato:	Nepřijato:
9.	Gymnázium čtyřleté	1. kolo: 1	0	1
9.	Střední školy s maturitou	1. kolo: 11 2. kolo: 3	1. kolo: 9 2. kolo: 3	1. kolo: 2 2. kolo: 0
9.	3 leté učební obory	1. kolo: 3	3	0
8.	3 leté učební obory	1. kolo: 1	1	0
7.	Gymnázium šestileté	1. kolo: 3	3	0

- **Po celý školní rok:**
 - seznamování se s novými zprávami PPP – jejich vyhodnocování, evidence, ...
 - pravidelná setkání s ředitelkou školy
 - konzultační hodiny pro rodiče, vyučující i žáky
 - výchovné komise (svoláno 11 setkání se zákonnými zástupci žáků, na 1 výchovnou komisi se zákonný zástupce nedostavil)
 - aktualizování nástěnky výchovné poradkyně
 - setkání, telefonické rozhovory s pracovnicí PPP Soběslav a s pracovníci OSPOD Soběslav
 - pohovory s žáky 9. třídy (poskytování informací k dalšímu studiu, Dny otevřených dveří)
 - pomoc při vypracování sdělení školy ke kontrolnímu vyšetření v PPP a při vypracování sdělení školy k prvnímu vyšetření v PPP
 - průběžné individuální pohovory se žáky s výchovnými a výukovými problémy
 - konzultace s pedagogickými asistentkami k chování a prospěchu integrovaných žáků
- **Srpen:**
 - kontrola platnosti posudků k integraci žáků
 - zpracování plánu výchovného poradce pro školní rok 2015/2016
- **Září:**
 - setkání s pracovníci PPP Soběslav Mgr. Blankou Bradáčovou
 - informace vyučujícím o žácích vedených v evidenci PPP a žácích zdravotně postižených
 - příprava IVP:
 - žák 1. třídy, kat. č. 2; žák 3. třídy, kat. č. 13; žák 4. třídy kat. č. 27;
 - žák 7. třídy, kat. č. 8; žák 7. třídy, kat. č. 14
 - zajištění „Atlasu školství“ pro žáky 9. třídy ve spolupráci s Mgr. Petrou Psotovou

- úprava přehledu žáků se zdravotním postižením
- **Říjen:**
 - příprava besedy k volbě povolání na Úřadu práce v Táboře v Informačním středisku pro volbu povolání
 - řešení problémového chování žáků 8. třídy
 - příprava „malých“ IVP
- **Listopad:**
 - příprava podkladů pro pedagogickou radu
 - jednání s rodiči na třídních schůzkách
- **Prosinec:**
 - příprava zápisu do 1. tříd
 - řešení výchovných problémů ve 3. třídě
- **Leden:**
 - příprava podkladů pro pedagogickou radu
 - zápis žáků do 1. tříd
 - předání informací třídním učitelkám a pedagogickým asistentkám k hodnocení IVP
 - vytvoření seznamu středních škol, o které mají vycházející žáci zájem
 - jednání s rodiči na třídních schůzkách
- **Únor:**
 - řešení vzniklé krizové situace v 9. třídě
- **Březen:**
 - řešení vzniklé krizové situace v 9. třídě
 - kontrola zasílání pozvánek žákům k přijímacím zkouškám
- **Duben:**
 - řešení vzniklé krizové situace v 9. třídě
 - příprava vyjádření školy ke kontrolním vyšetřením integrovaných žáků ve spolupráci s třídními učitelkami a pedagogickými asistentkami
 - rozbor šetření v 9. třídě s pracovníci PPP Tábor a PPP České Budějovice
 - dotazník pro výchovné poradce pro ČŠI
 - příprava podkladů pro pedagogickou radu
 - informace pro žáky při případném odvolání proti nepřijetí na SŠ v 1. kole přijímacího řízení
 - jednání s rodiči na třídních schůzkách
- **Květen:**
 - údaje o přijetí žáků na SŠ ve školní matrice
 - informace pro žáky 9. třídy k zajišťování studijních materiálů pro SŠ - burza učebnic
- **Červen:**
 - setkání výchovných poradců v PPP Tábor
 - příprava podkladů pro pedagogickou radu
 - příprava materiálů pro výroční zprávu školy

Zprávy garantů jednotlivých aktivit

Kurz plavání, lyžařský výcvikový kurz, cyklisticko – poznávací kurz

Plavecký výcvikový kurz

- v letošním školním roce se žáci 3. a 4. třídy zúčastnili plaveckého výcviku v Jindřichově Hradci
- celkem se kurzu zúčastnilo 54 žáků
- začátek kurzu byl 12. 2. 2016, konec kurzu byl 15. 5. 2016
- žáci měli 10 dvouhodinových lekcí, při kterých byli rozděleni do 4 skupin dle plaveckých schopností
- během výuky měli k dispozici také relaxační část bazénu
- dopravu zajišťovala firma Menhart
- cíle výuky byly naplněny

Lyžařský výcvikový kurz

- konal se od 6. 3. do 11. 6. 2016 na Kvildě jako součást tělesné výchovy pro žáky 7. ročníku, kurzu se zúčastnilo 14 žáků
- náplní kurzu bylo získávání dovedností ve sjezdovém a běžeckém lyžování a jejich zdokonalování, cílem bylo také stmelení kolektivu třídy
- cíle lyžařského kurzu byly splněny

Cyklisticko - poznávací kurz

- konal se v době od 2.6. do 3.6. 2016 pro žáky 8. ročníku, kurzu se zúčastnilo 14 žáků
- trasa vedla po silnicích nižších kategorií a cyklotrasách krajinou Třeboňska do Chlumu u Třeboně a zpět
- náplní kurzu bylo zdokonalování dovedností při jízdě na kole a stmelení kolektivu dané třídy
- cíle cyklisticko - poznávacího kurzu byly splněny

Projekt Zdravé zuby

Projekt zdravé zuby byl realizován v hodinách prvouky a přírodovědy. Byl částečně nahrazen spoluprací s DM drogerie, která žákům 1. třídy nabízí výukovou sadu a dotační balíček s hygienickými potřebami. Byl získán výukový materiál pro interaktivní tabuli.

- cíle projektu byly naplněny

Žákovská knihovna

Žákovská knihovna je umístěna do interaktivní učebny č. 35. K dispozici byla vždy ve středu ráno od 7:30 do 7:50 hod a ve středu od 12.25 do 12.40. Knihy je možné půjčit i v jiném čase po domluvě. Jednotlivým třídám byl vyčleněn čtenářský koutek, kde si žáci mohou knihy volně vybírat a půjčovat dle zájmu. Knihy ve třídách byly vybrány třídními učiteli tak, aby odpovídaly čtenářské úrovni třídy.

V žákovské knihovně si převážně půjčují knihy ve volném výběru žáci 1. stupně. Další knihy četli žáci v hodinách českého jazyka a literatury v rámci společné mimoškolní četby. Na druhém stupni si žáci půjčují knihy minimálně. Fond knihovny byl částečně doplněn o sady knih, v počtu 62 kusů v hodnotě 7 783 korun.

- cílem školy je pokračovat v rozvoji čtenářské gramotnosti, podněcování zájmu o knihy, účast v grantových programech na podporu čtenářské gramotnosti

Rozbor úrazovosti za školní rok 2015/2016

Ve školním roce 2015/2016 bylo evidováno 12 úrazů. Většinou se jednalo o drobná poranění. Z celkového počtu úrazů byly 3 odeslány pojišťovně a 1 odškodněn. 4 úrazy se staly při hodinách tělesné výchovy, 2 o přestávkách, 3 při manipulaci s náradím při pracovních činnostech, 2 na školním hřišti při pobytu ve škol. družině a 1 na školním výletě.

Jedná se o drobná zranění či pohmoždění, jejichž příčinou je zakopnutí, upadnutí, neopatrný seskok ze sportovního náradí či neobratná manipulace s míčem. Svoji roli hraje i snižující se tělesná zdatnost žáků. O přestávkách jde většinou o porušování pravidel bezpečného chování žáků. Při hodinách pracovních činností jde o neopatrné nebo neobratné zacházení žáků s pracovním náčiním.

Po každém úraze se provádí nápravná opatření jako opětovné poučení žáků o chování ve škole a školní družině podle pravidel školního řádu, opětovné poučení žáků o zacházení s pracovním náčiním v hodinách odborných předmětů. V hodinách tělesné výchovy jde o opětovné poučení žáků o bezpečném chování, pravidlech hry, o vzájemné ohleduplnosti a motivování žáků k většímu zapojení se do mimoškolních sportovních aktivit.



8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

REALIZACE DVPP ve školním roce 2015/2016	Pracovník	Termín studia/ kurzu	Instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	Název akce	Finance
5.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů					
a) Studium v oblasti pedagogických věd					
b) Studium pedagogiky					
c) Studium pro asist.pedagoga					
d) Studium pro ředitele škol					
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace					
5.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (včetně kurzů a seminářů)					
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky					
b) Studium pro výchovné poradenství					
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií					
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů					
e) Specializovaná činnost – prevence rizikového chování	Mgr. Hana Zemanová	6. 4. 2016	Zřetel,s.r.o. společnost pro vzdělávání; Zvonařka 14, Brno 617 00 Akreditace MŠMT: 7650/2015-1-396	Dítě s ADHD, ADD – workshop pro pedagogy, 4hod.seminář	860,- a cestovní náklady – hrazeno z ONIV
	Celkem 19 členů pg. sboru	30. 8. 2016	PORTUS Prachatice, Ing. P. Šmíd	Kyberšikana	4 000,- - hrazeno z ONIV

REALIZACE DVPP ve školním roce 2015/2016	Pracovník	Termín studia / kurzu	Instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	Název akce	Finance
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost BOZP a PO	Mgr. Ilona Vráňková	18. 4. 2016	J.K.advisory service s.r.o., Dubné	Školení PO a BOZP	500,- - hrazeno z ONIV
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy					

5.3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

<i>PŘEDMĚT</i>	<i>PRACOVNÍK</i>	<i>NÁZEV KURZU, SEMINÁŘE</i>
ČESKÝ JAZYK		
CIZÍ JAZYK		
MATEMATIKA		
INFORMATIKA		
DĚJEPIS	Mgr. Karel Novotný, 7. 10. 2015	NIDV Praha + MŠMT + NPMK JAK – vzděl. program: Karel IV. – významná osobnost našich dějin , konference zdarma (projekt), doprava – hrazeno z ONIV. Akreditece: MSMT-15892/2015-1-507
	Mgr. Karel Novotný, 21. 10. 2015	NIDV Praha – vzděl. program konference: Od demokracie zase k demokracii aneb Od Masaryka přes Havla k Zemanovi , konference zdarma (projekt), doprava – hrazeno z ONIV. Akreditece: MSMT-15892/2015-1-507
	Mgr. Karel Novotný, 9. 12. 2015	NIDV České Budějovice- vzděl. program: Karel IV. Člověk, osobnost a vladař v didaktizovaných médiích a ve výuce dějepisu . Seminář zdarma (projekt), doprava hrazena z ONIV. Akreditece: 13 847/2011-25
	Mgr. Karel Novotný, 16. 3. 2016	NIDV Praha + MŠMT + NPMK JAK – vzděl. program: Karel IV. a jeho doba , konference zdarma (projekt), doprava – hrazeno z ONIV. Akreditece: MSMT-15892/2015-1-507
ZEMĚPIS		

REALIZACE DVPP ve školním roce 2015/2016	Pracovník	Termín studia / kurzu	Instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	Název akce	Finance
OBČANSKÁ a RODINNÁ VÝCHOVA					
BIOLOGIE					
FYZIKA					
CHEMIE					
PRVOUKA, VLASTIVĚDA, PŘÍRODOVĚDA					
HUDEBNÍ a DRAMATICKÁ VÝCHOVA	Mgr. Pavlína Kozibratková, 20.11.2015		Vzděl.instituce TANDEM, Mgr. J. Jenček, U Koruny 486, Hradec králové: Chystáme vánoční besídku; CENA 500,- Kč + doprava – hrazeno z ONIV; Akreditace MŠMT-17064/2014-1-543		
	Mgr. M. Nohavová, Mgr. H. Zemanová, Mgr. D. Koubová, Mgr. P. Kozibratková, Mgr. D. Vlažná, Mgr. D. Lhotáková, Mgr. M. Bumerlová, Mgr. J. Tlačilová, 19. 4. 2016		Vzděl.instituce TANDEM, Mgr. J. Jenček, U Koruny 486, Hradec Králové: Hudební výlet do ZOO; CENA dohodou; Akreditace MŠMT-17064/2014-1-543 Seminář probíhal přímo ve škole.		
PRACOVNÍ ČINNOSTI a VÝTVARNÁ VÝCHOVA	Mgr. Pavlína Kozibratková, 21. 10. 2015		TVOR, o.s. výtvarný atelier, U Jeslí 619, České Budějovice: RECYKLART 2015 Adventní čas, seminář zdarma, doprava – hrazena z ONIV		
TĚLESNÁ VÝCHOVA a VÝCHOVA KE ZDRAVÍ	Mgr. Dana Nováková, 2.5.2016		PaedDr. Ivana Bečvářová – Asteria, Zlatá stezka 139 Prachatice: Jóga pro malé i velké. Hrazeno z ONIV. Akreditace: MSMT 127430272/2014-1-786		
VÝCHOVNÁ PRÁCE VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ					
VÝCHOVA a VZDĚLÁVÁNÍ	Mgr. Dana Nováková, 14.10.2015		PaedDr. Ivana Bečvářová – Asteria, Zlatá stezka 139 Prachatice: Metoda dobrého startu v MŠ a ZŠ. Hrazeno z ONIV. Akreditace: MSMT 12748/2013-201-313		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA					
DOPRAVNÍ VÝCHOVA					

REALIZACE DVPP ve školním roce 2015/2016	Pracovník	Termín studia / kurzu	Instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	Název akce	Finance
PRŮŘEZOVÁ TÉMATA, EVVO	Mgr. Karel Novotný, 29.9.2015		NIDV České Budějovice – vzděl. program: Příprava občanů k obraně státu – POKOS 100,- Kč + doprava – hrazeno z ONIV. Akreditace: MSMT-959/2015-1-122		
	Ing. Alena Zejdová, 26.11.2015		KÚ Jihočeského kraje – vzděl. seminář: Mosty a lávky mezi výchovou, dětmi a veřejností aneb Jak komunikovat o environmentální výchově. Bezplatný seminář (projekt rozvoje systému EVVO, doprava hrazena z ONIV.		
FINANČNÍ GRAMOTNOST					
ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST					
ŠVP/RVP ZV					
OSTATNÍ...	Mgr. Ilona Vráňková, 11. 11. 2015		PARIS vzdělávací agentura s.r.o. Karviná – Mizerov: Personalistika pro školy a školská zařízení , Seminář 1200,- Kč + doprava – hrazeno z ONIV. Akreditace MŠMT 1978/2014-1-140		
	Mgr. Ilona Vráňková, 8. 12. 2015		AGENTURA VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH Olomouc; Přijímací řízení do škol (MŠ a ZŠ) , Seminář 1200,- Kč + doprava – hrazeno z ONIV. Akreditace MŠMT 35 722/2012-25-201		
	Mgr. Ilona Vráňková, 6. 4. 2016		Centrum přátel aktivního učení o.p.s. PAUcentrum o.s. JAK MÍT V POŘÁDKU DOKUMENTACI ZŠ a SŠ z hlediska požadavků právních předpisů aneb postupy, požadavky a zaměření ČŠI, celodenní seminář, cena 1780,- Kč + cestovné hrazeno z ONIV.		
5. 4. Samostudium	Např. školní vzdělávací program, osnovy, tematické plány				
Podzimní prázdniny 29. – 30. 10. 2015	Tvorba časových a tematických plánů učiva pro rok 2015/2016, zpracování do centrálních jednotných tabulek. Připravit k odevzdání v elektronické podobě. Doplnění a kontrola zápisů v Bakaláři (hodiny, absence, úkoly...). Pracovníci čerpají dny pro samostudium.				
Vánoční prázdniny 23. 12. – 3. 1. 2016	Příprava evaluační zprávy k plnění výstupů klíčových předmětů za 1. pololetí školního roku 2015/2016, rozvržení a koordinace zkouškového období za 1. pololetí. Seznámení se s návrhem inkluzivního vzdělávání. Pracovníci čerpají dny pro samostudium a nevyčepanou dovolenou za minulý rok.				

REALIZACE DVPP ve školním roce 2015/2016	Pracovník	Termín studia / kurzu	Instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	Název akce	Finance
Pololetní prázdniny 29. 1. 2016	Příprava evaluačních zpráv za 1. pololetí, schůzky předmětových a metodických komisí. Pracovníci čerpají dny volna pro samostudium.				
Jarní prázdniny 15. – 19. 2. 2016	Seznámení se změnami v RVP pro ZV (leden 2016) s platností od 1. 9. 2016 a příprava zapojení požadovaných minimálních výstupů do našeho ŠVP. Seznámení se základními vrstevnickými programy , které slouží k základní diagnostic kolektivu tříd – příprava na seminář Dr. Zdeňka Martínka 14. 3. 2016.				
Velikonoční prázdniny 24. a 25. 3. 2016	Seznámení s novými předpisy k PODPŮRNÝM OPATŘENÍM a jejich začlenění do aktualizovaných ŠVP. Pracovníci čerpají dny volna pro samostudium a nevybranou dovolenou za minulý rok.				

9. AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI 2015/2016

1.- 3. místo – okresní soutěže

Účast krajské kolo

1.– 3. místo krajské kolo

a) Vědomostní a prezentační soutěže

Název soutěže	Garant přípravy	Účastník/účastníci, třída	Umístění (pořadí / počet účastníků)
Bádání je fajn – Karel IV. a jeho stavební boom v r. 1348 prezentační soutěž škol Jihočeského kraje	Mgr. Karel Novotný	Alexandra Horáčková, David Zeman – VIII.tř.	KRAJSKÉ KOLO – 2. místo / 28

b) Jazykové soutěže

Název soutěže	Garant přípravy	Účastník/účastníci, třída	Umístění (pořadí / počet účastníků)
		Bez účasti ve vyšších kolech (okres, kraj...).	

c) Matematické soutěže

Název soutěže	Garant přípravy	Účastník/účastníci, třída	Umístění (pořadí / počet účastníků)
Pangea – školní kolo	Mgr. Marie Chroustová, vyučující matematiky (max. % úspěšnost)	4. tř. 6. tř. 7. tř. 9. tř.	6 žáků – 46% 6 žáků – 44% 5 žáků – 84% 2 žáci – 45%
Městská matematická olympiáda	Mgr. Miroslav Dušek	David Zeman Kamila Holická Lukáš Klestil Tereza Marciliová Patrik Simota	7 / 15 11 / 15 12 / 15 13 / 15 14 / 15
Matematická olympiáda, Pythagoriáda...		Bez postupu ze školních kol.	

d) Dovednostní soutěže

Název soutěže	Garant přípravy	Účastník/účastníci, třída	Umístění (pořadí / počet účastníků)
Hlídky mladých zdravotníků a hasičů 2016	Mgr. Jana Tesařová, Ing. Alena Zejdová	Alexandra Horáčková, Daniela Lukuczová, Lucie Nováková, Michaela Nováková, Barbora Mrzenová	4.
Jihočeský zvonek 2016 I. kat. - sólo	Mgr. Jitka Tlačilová	Nela Štefanová 5. tř.	bronzové pásmo
Jihočeský zvonek 2016 II. kat. - sólo	Mgr. Jitka Tlačilová	Kateřina Kvášová 6. tř.	stříbrné pásmo
Přebor jihočeských škol v šachu 2016 České Budějovice	Šachový kroužek	Ondřej Fuciman 7. tř. David Zeman 8. tř. Patrik Bicek 7. tř. Filip Trvaj 9. tř.	

Mladý módní návrhář 2016 OA a SOŠ Třeboň	Mgr. Marie Bumerlová	Petr Benda 6. tř.	1.
Domečkové kočkování 2016 DDM Veselí n.L.	Ing. Alena Zejdová	Alexandra Horáčková 8. tř.	2 / 16

e) Sportovní soutěže

Název soutěže	Garant přípravy	Účastník/účastníci, třída	Umístění (pořadí / počet účastníků)
stolní tenis	Mgr. Ilona Vránková	chlapci 6. – 9. třída	1. David Zeman
fotbal	Mgr. Ilona Vránková	chlapci 5. – 9. třída	4.
vybíjená	Mgr. Denisa Vlažná	CH + D 4. a 5. třída	4.

f) Výtvarné soutěže

Domečkové kočkování - soutěž vyhlášená DDM Veselí nad Lužnicí

Zúčastnili se tito žáci:

- 2. třída – Marcela Miklová, Tomáš Hovorka
- 3. třída – Adam Zelenka, Jakub Dvořák
- 4. třída – Jan Jůn, Viktorie Pinterová
- 5. třída – Nela Štefanová, Karolína Nevrllová
- 6. třída – Jan Bílek, Petr Benda
- 7. třída – Zuzana Krejčí, Viktorie Čápová
- 8. třída – Alexandra Horáčková, Pavlína Hrochová
- 9. třída – Karolína Březinová, Karolína Berkovská

f) Další soutěže



g) Akce školní družiny – celodružinové akce

- tři vědomostní soutěže na téma: “ V lese”, “ Vesmír”, “V povětrí”
- účast na vánočním jarmarku
- spolupráce s Domem s pečovatelskou službou – vánoční, velikonoční výzdoba
- masopustní karneval se zábavnými soutěžemi
- beseda s knihovnicí M.Vojtovou
- výroba dárečků pro nové žáky k zápisu (sněhulácci, mloci s bonbóny)
- návštěva mobilního Planetária Morava v tělocvičně školy
- beseda se zdravotníkem školy Mgr. Janou Tesařovou a členy zdravotnického kroužku
- Den dětí – soutěživé odpoledne na školním dvoře
- spolupráce s Městskou policií ve Veselí nad Lužnicí – beseda, střelba ze vzduchovky
- spolupráce s Informačním střediskem Veselí nad Lužnicí – výroba parkovacích hodin
- výroba dárků pro budoucí prvňáčky k 1.9.2016 (sovičky)
- “Honba za pokladem” – zábavné soutěže v terénu k ukončení školního roku



Kroužek logopedie při ŠD

Ve školním roce 2015/2016 se v měsíci září přihlásilo do logopedického kroužku celkem 7 žáků. Čtyři žáci byli z 1. třídy, dva žáci ze 2. třídy a jeden žák ze 4. třídy. Ve druhém pololetí z kroužku odešli tři žáci zdůvodně dokončení nápravy vadných hlásek a přihlásila se jedna žákyně z 1. třídy. Během měsíce března se odhlásil jeden žák, který zároveň přestal navštěvovat i ŠD.

Kroužek probíhal od měsíce října každou středu od 11:30 do 12:25 ve školní družině. Náprava hlásek probíhala většinou formou individuální péče, občas formou kolektivních her. Součástí nápravy byly i sluchové hry, dechová cvičení, pravidelné rozcvičky mluvidel a gymnastika jazyka. Napravovány byly hlásky: R, Ř a sykavky: C, S, Z.

Rodiče byli o způsobu nápravy jednotlivých hlásek informováni formou logopedických sešitů.

Využitá literatura:

- „Jak se naučit správně vyslovovat“ (Pavel Dolejší)
- „Hrajeme si s řečí“ (Bohdana Pávková, Richard Šmarda)
- „Pro hbité jazýčky, pro bystré hlavičky“ (Jaroslava Vandasová, Renata Mišudková)
- „Jak pes Logopes učil děti mluvit“ (Ivana Novotná)
- „Logopedické pexeso a obrázkové čtení“ (Bohdana Pávková)
- „Dítě se špatnou výslovností“ (videokazeta)

Kroužek míčových her pro žáky 1. a 2. ročníku při ŠD

Ve školním roce 2015/2016 bylo do kroužku přihlášeno celkem 16 žáků. Z toho 6 žáků z 1. třídy a 10 žáků ze 2. třídy. Ve druhém pololetí se do kroužku přihlásil jeden žák z 1. třídy, celkový počet vzrostl na 17 žáků.

Náplň práce kroužku dle ročního tematického plánu práce:

- hry rozvíjející rychlost a vytrvalost – honičky, štafety, soutěže družstev
- míčové hry – přihrávky, správné chytání míče, základy driblování
- míčové hry (pokračování) – hry se zasahováním cíle, pravidla míčových her
- hry rozvíjející sílu a obratnost – jednoduché bojové hry
- základy akrobacie – kotoul vpřed a vzad
- cvičení s krátkým i dlouhým švihadlem, skokové hry
- hry s využitím tělocvičného náradí – šplh na tyči, překážkové dráhy
- cvičení s padákem – posilování, orientace v prostoru, relaxace
- drobné pohybové hry, hry v přírodě

Kroužek probíhal od měsíce října každé pondělí (13:30 – 14:15) v tělocvičně školy nebo na školním hřišti.

Taneční ateliér pro žáky 1. – 6.ročníku při ŠD

Ve školním roce 2015/2016 se do kroužku přihlásilo celkem 19 děvčat. Během podzimu se šest žákyň odhlásilo a tři nové přibily. Složení skupiny se pak upevnilo a stabilizovalo na 16: čtyři žákyně z 1.třídy, čtyři žákyně ze 2.třídy, tři žákyně ze 3.třídy, tři žákyně ze 4.třídy a jedna žákyně z 5.třídy a jedna žákyně z 6.třídy.

Náplň práce se odvíjela od ročního plánu, zaměřili jsme se především na estetické pohybové ztvárnění, koordinaci pohybu, technickou vyspělost a vnímání hudebního podkladu. Vyvrcholením roční činnosti byla příprava vystoupení a následná prezentace práce na akci školy - Zahradní slavnost.

Kroužek probíhal každý čtvrtek (13:30 – 14:30) v tělocvičně školy a nepravidelně v pátek ve stejný čas.

Malý šikula pro žáky 1. a 2. ročníku při ŠD

Ve školním roce 2015 /2016 se přihlásilo v měsíci září do kroužku 24 žáků. kteří byli rozděleni do dvou skupin. Během školního roku se odhlásili 2 žáci. První skupina složená z prvňáčků navštěvovala kroužek v pondělí od 11:40 hod. do 12:30 hod. Druhou skupinu tvořili převážně žáci druhého ročníku, kteří se zúčastňovali kroužku ve středu od 13:15 hod. do 14:15 hod. Práce probíhaly podle vypracovaného ročního plánu. U žáků byla rozvíjena fantazie, trpělivost a přesnost. Výrobků se využívalo k výzdobě školní družiny a školy.



DRAMATICKÁ VÝCHOVA, KULTURNÍ AKCE, NAUČNÉ POŘADY

Měsíc	Název programu	Místo uskutečnění	Třída
říjen	Vývoj české rokové hudby ve 20. století	tělocvična školy	5. – 9.
	Planetárium Č. Budějovice	Č. Budějovice	6.
listopad	Etiketa pro sígry	Malé divadlo Č. Budějovice	6. – 7.
prosinec	Pohodáři – Srí Lanka	KD Veselí nad Lužnicí	5. – 9.
	Etiketa pro sígry	Malé divadlo Č. Budějovice	8. – 9.
leden	Film Aldabra Pohádka Popelka	Kino Soběslav	1.– 9.
Březen	Zdravá pětka	škola – cvičná kuchyně	1.+ 6.
	Sir Nikolas Winton	KD Veselí nad Lužnicí	6. – 9.
duben	Prevence “Jsi on line I.”	škola IT učebna	1.– 5.
	Prevence “Jsi on line II.”	Škola IT učebna	6.– 7.
	Prevence “Než začneš”	škola IT učebna	8.– 9.
červen	TS “Žába”	KD Veselí nad Lužnicí	6.-9.
	Divadlo	KD Veselí nad Lužnicí	1.– 4.



Další využití aktivity

Školní mléko

Ve školním roce 2015/2016 pokračovala distribuce dotovaného školního mléka a mléčných výrobků EU. Zapojilo se 75 % žáků. Žáci si objednávali mléko a mléčné výrobky dle nabídky dodavatele školy firmy Laktea. Prodej byl rozšířen o další výrobky v rámci zdravé výživy. Jsou nabízeny ovocné nápoje a nápoje bez přídavku cukru v rámci pitného režimu.

Ovoce do škol

Program Ovoce do škol byl zahájen pravidelným rozvozem od poloviny září. Všichni žáci 1. stupně dostávali každý týden v pátek zdarma různé druhy ovoce, zeleniny a ovocných šťáv. Do tohoto projektu bylo zapojeno 100% žáků z 1. stupně. Na konci roku byli žákům poskytnuty vybrané druhy tropického ovoce a zeleniny.

Sběrové akce

1. sběr papíru – celkové množství (ost. papír, letáky, časopisy, noviny) – 2 540 kg
2. sběr PET lahví – 26 319 ks.
3. sběr pomerančové kůry – 54,3 kg



AKTIVITY ŠKOLY SMĚREM K VEŘEJNOSTI

- **ZÁPIS NANEČISTO** – ve spolupráci s MŠ Mezimostí a MŠ U Rybníčka Zlukov jsme připravili pro budoucí prvňáčky program ve škole, kde si mohly děti prohlédnout jednotlivé učebny, seznámit se se svými budoucími kamarády, poznat školní práci a vyzkoušet si “být školákem nanečisto”
- **MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA** – byla uspořádána žáky 9. ročníku pro děti z MŠ Mezimostí, tradiční setkání školáků a školáčků při dodržování tradic a zvyků
- **VÁNOČNÍ JARMARK** - byl uspořádán krátce před vánočními prázdninami, školu navštívilo mnoho rodičů, prarodičů i návštěvníků z řad široké veřejnosti, v před školou žáci nabízeli své výrobky, tam byl i stánek s občerstvením, akci provázela kulturní program
- **ZPÍVÁNÍ NA VESELSKÉM NÁMĚSTÍ “Rozsvícení vánočního stromu”**
- **DÍVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ “O draku Sedmihlaváči”** připravili v hodinách dramatické a hudební výchovy žáci 4. třídy pro děti z MŠ Mezimostí, MŠ U Rybníčka Zlukov, rodiče i mladší spolužáky.
- **KUKTURNÍ PROGRAM** pro klienty Senior domu TEP a Domu s pečovatelskou službou ve Veselí nad Lužnicí
- **DĚTSKÝ DEN** na závěr školního roku pro MŠ Mezimostí a MŠ U Rybníčka Zlukov
- **ZAHRADNÍ SLAVNOST** – tradiční setkání s rodiči žáků a veřejností na zahradě školy
- **ROZLOUČENÍ S DEVÁČÁKY** – akce proběhla 30. 6. 2016 , žáci 9. ročníku měli spolu se svou třídní učitelkou připravený program, kterým chtěli přítomným přiblížit svá školní léta, v jednotlivých prezentacích zazněla hudba, vzpomínky i poděkování za hezké roky prožité na základní škole
- **INTERNETOVÉ STRÁNKY ŠKOLY** (www.2zsveseli.cz) – na webové adrese najdou návštěvníci prezentace informací o naší základní škole



10. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOST

Ve školním roce 2015/2016 nebyla provedena inspekční činnost ČŠI.

V době *od 12. 5. 2016 do 13. 5. 2016 byla* vykonána ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a ve znění pozdějších předpisů, veřejnosprávní kontrola. Závažná zjištění při kontrole nebyla učiněna, případné nedostatky převážně formálního charakteru byly operativně odstraněny.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola hospodaří s provozními prostředky od zřizovatele školy Města Veselí nad Lužnicí a s prostředky na přímé výdaje ve školství od MŠMT, dotace jsou poskytovány KÚ Jihočeského kraje.

Základní údaje o hospodaření školy (povinnost sestavovat tuto zprávu vyplývá ze zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, který byl zrušen školským zákonem č. 561/2004 Sb., k 31. 12. 2004, nadále tuto zprávu školy sestavovat nemusí).

Základní údaje o hospodaření školy jsou prezentovány v knize zápisů z pedagogických rad každé čtvrtletí školního roku.



12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola nebyla zapojena.

13. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola nebyla zapojena.

14. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH

- 9. 2011 se škola zapojila do Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost – prioritní osa 1 – Počáteční vzdělávání; 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Program byl využit na vybavení školy IT technikou, podporu výuky cizích jazyků a tvorbu digitálních učebních materiálů. Projekt byl ukončen, finanční vypořádání se uskutečnilo do konce roku 2014.

- Škola se zapojila do OPVK v projektu “Zvyšování motivace k technickému vzdělávání” ve spolupráci s COP Sezimovo Ústí v rámci partnerství v projektu. Projekt ukončen.
- Škola byla zapojena do Výzvy č. 51 „Moderní technologie přináší užitek a radost” v rámci OPVK MŠMT. Projekt ukončen v září 2015.
- Škola se zapojila do GP – Podpora sportu – Šablona č. 1: Opravy a rekonstrukce stávajících sportovišť v rámci grantu KÚ. Projekt ukončen 2015.
- Škola se zapojila do Výzvy č. 57 „Vybavení školních dílen” v rámci OPVK MŠMT. Projekt byl ukončen v listopadu 2015. V září loňského roku požádala škola v rámci Výzvy 57 o poskytnutí dotace pro oblast podpory – Zlepšení podmínek pro vzdělávání, Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Celkové způsobilé výdaje projektu v hodnotě 204 112,- korun byly využity na zkvalitnění výuky technického vzdělávání žáků na 2. stupni. Ze získaných finančních prostředků byly vybaveny dílny náradím, které bude využíváno při práci v hodinách pracovních činností. Výstupy projektu se nám podařilo úspěšně splnit, publicita projektu je poskytnuta na webových stránkách školy s fotodokumentací aktivit žáků, tvorbou žákovských portfolií a všech aktivit, které v hodinách pracovních činností proběhly.

Projektem byl výrazně podpořen rozvoj technického vzdělávání žáků i celková vybavenost školy.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

15. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Školská rada, jejíž činnost vychází ze školského zákona č. 561/2004 Sb. se podle § 167 zřizuje při základních, středních a vyšších odborných školách. Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Funkční období členů školské rady je tři roky. V loňském roce proběhly řádné volby do školské rady, došlo ke změně členů školské rady z řad členů zástupců zřizovatele. Funkci předsedy školské rady ukončil Mgr. Václav Průcha a Ing. Darja Bártová. Novými členy se stali – Ing. Vít Rada a Mgr. Martina Sýkorová. Školská rada zasedá nejméně dvakrát ročně; zasedání školské rady svolává její předseda, první zasedání školské rady svolává ředitel školy. Ředitel školy nebo jím pověřený zástupce je povinen zúčastnit se zasedání školské rady na vyzvání jejího předsedy. Školská rada na svém prvním zasedání stanoví svůj jednací řád a zvolí svého předsedu. K přijetí jednacího řádu se vyžaduje schválení nadpoloviční většinou všech členů školské rady.

dle § 168 se školská rada

(1) vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování

- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy
- schvaluje školní řád
- schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v základních školách
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření
- projednává inspekční zprávy České školní inspekce,
- podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy

(2) Ředitel školy je povinen umožnit školské radě přístup k informacím o škole, zejména k dokumentaci školy. Informace chráněné podle zvláštních právních předpisů¹⁷⁾ poskytne ředitel školy školské radě pouze za podmínek stanovených těmito zvláštními právními předpisy. Poskytování informací podle zákona o svobodném přístupu k informacím tím není dotčeno.

(3) O schválení dokumentů uvedených v odstavci 1 písm. b) až d) rozhodne školská rada do 1 měsíce od jejich předložení ředitelem školy. Pokud školská rada tento dokument neschválí, ředitel školy předloží dokument k novému projednání do 1 měsíce. Opakovaného projednání se účastní zřizovatel. Není-li dokument schválen ani při opakovaném projednání nebo pokud školská rada neprojedná dokumenty uvedené v odstavci 1 písm. b) až d) do 1 měsíce od jejich předložení ředitelem školy, rozhodne o dalším postupu bez zbytečného odkladu zřizovatel.

(4) Ve školách, které nejsou zřízeny státem, krajem, obcí, nebo svazkem obcí, plní úkoly zřizovatele podle odstavce 3 ten, kdo ustanovil ředitele školy do funkce.

Ve školním roce 2015/2016 pracovala školská rada po volbách ve složení:

Ing. Vít Rada - předseda školské rady, zástupce za zřizovatele

Mgr. Martina Sýkorová - zástupce za zřizovatele

Bc. Jitka Petráková - zástupce za rodiče žáků

Mgr. Marcel Fuciman, Ph.D. - zástupce za rodiče žáků

Mgr. Marie Bumerlová - zástupce z řad pedagogů

Mgr. Karel Novotný - zástupce z řad pedagogů (rezignace ke dni 30. 5. 2016)

Spolupráce školy se školskou radou je hodnocena velice kladně.

Rada rodičů je občanským sdružením, předsedkyní rady rodičů byla zvolena paní Jitka Petráková. Rada rodičů je poradním orgánem, který tvoří zástupci z řad rodičů z jednotlivých tříd, zprostředkovává užší kontakt a podrobnější informovanost mezi vedením školy a rodiči. Její činnost není povinná, může ale významně přispět ke zkvalitnění chodu školy. Zástupci tříd byli voleni zpravidla na prvních třídních schůzkách. Rada rodičů se scházela s vedením školy přibližně 4x ročně. Na společných setkáních probíhaly diskuze o mnoha otázkách týkajících se chodu školy, podílela se na vybavení školy, finančním zabezpečení jednotlivých akcí (sportovních soutěží, kulturních vystoupení, výletů apod.) Spolupráce s radou rodičů je hodnocena velice kladně.

Žákovský parlament – ve školním roce 2015/2016 nebyl vytvořen.

Projednáno na pedagogické radě dne: 29. 8. 2016

Za zaměstnance školy ředitelka školy Mgr. Ilona Vránková

Projednáno ve školské radě dne: 10. 10. 2016

Za školskou radu předseda školské rady Ing. Vít Rada

Příloha: Výsledky vzdělávání žáků, výstup ze školní matriky „Bakaláři“, výsledky testování Scio „Mapa školy“

Škola: BDEU1

Obec: Základní škola, Čs. armády 210

Název: 39181 Veselí nad Lužnicí



MAPA ŠKOLY PRO ZŠ 2016

SOUHRNNÉ VÝSLEDKY PRO ŠKOLU

Následující přehled výsledků z dotazníkového šetření Mapa školy 2015/16 je určen vedení školy a učitelům. Vychází z výsledků podrobněji rozvedených v analytické zprávě, kterou škola obdržela společně s tímto stručným souhrnem.

Kvalita výuky

Významnou složkou školy tvoří kvalita výuky, a to jak v oblasti získávání znalostí, tak v oblasti osvojování některých dovedností. Zejména jde o schopnosti: samostatně se učit, spolupráce, věcně argumentace, vyhledávání informací a další.

Za kvalitu výuky byla škola ze sedmi možných bodů hodnocena 5,6 b. od učitelů a 5,3 od rodičů. Čím se hodnocení více blíží sedmi, tím je lepší.

Dále učitelé spíše pozitivně hodnotí působení školy na rozvoj: schopnost spolupráce, samostatného učení, vedení diskuzí, vyhledávání a zpracování informací nebo argumentace.

Vaše škola je podle učitelů po této stránce lepší než 39 % zúčastněných škol.



Chování a výchova

Funkce školy nespočívá pouze v získávání znalostí či dovedností, ale také v osvojování správného a slušného chování. Zejména, aby se žáci naučili: dodržovat pravidla či respektovat autoritu, vycházet s lidmi, mít zdravé sebevědomí i sebekritický pohled. Jak v této oblasti připravuje škola Vaše děti?

Rodiče žáků hodnotí v této oblasti školu spíše pozitivně, a to 5,66 b. ze 7 možných. V porovnání s hodnocením rodičů žáků jiných škol bylo hodnocení vaší školy lepší než u 71 % ostatních škol.



Atmosféra školního prostředí

Na kvalitu vzdělání a výchovu žáků má značný vliv to, jestli žáci do školy chodí rádi, těší se do ní nebo jestli se v ní dobře cítí – velmi zkrácené jde o atmosféru ve škole. Ve skutečnosti je školní atmosféra širší pojem, který v sobě zahrnuje více složek, např. možnost obrátit se v případě potřeby o pomoc na učitele nebo mít ve škole kamarády.

Hodnocení nejmenších žáků, tj. dětí na 1. stupni, ukazuje, že školní atmosféra je pozitivní (dali jí 2,69 b. ze 3 možných).

Z pohledu učitelů je školní atmosféra na vaší škole lepší než na 70 % ostatních škol. Učitelé ji hodnotí pozitivně a dali jí 3,6 b. ze 4 možných.



Vnější vztahy

Další významnou složkou školy jsou její „vnější vztahy“. To znamená, jak škola komunikuje navenek a to hlavně s rodiči. V této oblasti se může projevit zejména to, jak se k rodičům chovají učitelé, jak jsou rodiče informováni o dění ve škole nebo zda mohou ovlivňovat její chod.

Na základě hodnocení rodičů se vaše škola v oblasti vnějších vztahů chová pozitivně; rodiče škole udělili 3,27 b. ze 4 možných.



Materiální podmínky

V dotaznících respondenti vyplňovali také otázky týkající se materiálních podmínek tj. vybavenosti školními pomůckami, počítači, tělocvičnou, hřištěm, stavem školní budovy a tříd, výzdoby apod.

Postoj učitelů je pozitivní - udělili škole 3,3 b. ze 4 možných. V meziškolním srovnání hodnotí své materiální podmínky jako lepší 47 % škol.



Podrobné výsledky celého šetření ve škole obsahuje analytická část zprávy.



Škola: BDEU1
Obec: Základní škola, Čs. armády 210
Název: 39181 Veselí nad Lužnicí



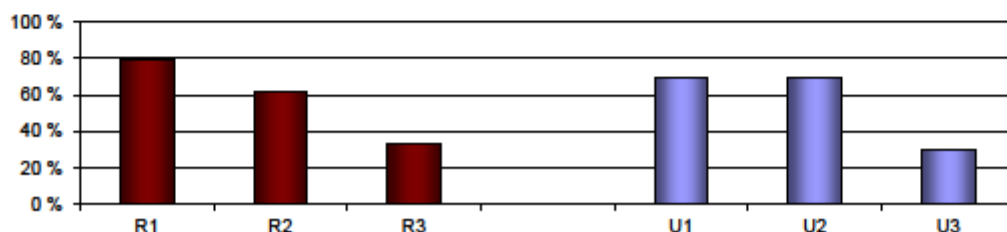
MAPA ŠKOLY PRO ZŠ 2016

SOUHRNNÉ VÝSLEDKY PRO RODIČE

Tento list se stručným souhrnem výsledků z šetření Mapa školy 2015/16 je určen rodičům zúčastněných žáků. Mapa školy je dotazníkové šetření zaměřené na klima školy. Na základě jeho výsledků může škola pozitivně ovlivňovat svůj chod a předcházet vzniku nežádoucích situací na straně žáků, rodičů i učitelů.

Hlavní úkoly školy

Současný společenský vývoj mění tvář českého školství. Kromě donedávna upřednostňovaných cílů „získat co nejvíce informací“ nebo „přípravy na přijímací zkoušky“ se postupně uplatňují i další vzdělávací cíle, a to zejména osvojení dovedností, které by žáci mohli využívat v dalším životě. V dotaznících jsme se proto ptali: „Co podle Vás/Tebe patří mezi hlavní úkoly školy?“ Odpovídali žáci 2.st. (Z1–Z3), rodiče (R1–R3) a učitelé (U1–U3).



R1 – získat maximum znalostí a vědomostí

R3, U1 – naučit se učit se

U3 – naučit se vyhledávat a zpracovávat informace

R2, U2 – naučit se spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi

Průběh a kvalita výuky

Významnou složku školy tvoří kvalita výuky, a to jak v oblasti získávání znalostí, tak v oblasti osvojování některých dovedností. Zejména jde o schopnosti: samostatného učení, vzájemné spolupráce, věcné argumentace a vyhledávání informací. Důležitou roli hraje také to, zda výuka probíhá zajímavým způsobem a je zaměřena na využití těchto informací či dovedností v běžném životě.

Za kvalitu výuky byla škola ze sedmi možných bodů hodnocena 5,6 b. od učitelů a 5,3 od rodičů. Čím se hodnocení více blíží sedmi, tím je lepší.

Dále učitelé spíše pozitivně hodnotí působení školy na rozvoj některých dovedností u žáků: schopnost spolupráce, samostatného učení, vedení diskuzí, vyhledávání a zpracování informací nebo argumentace.

Vaše škola je podle učitelů po této stránce lepší než 39 % zúčastněných škol.

Chování a výchova

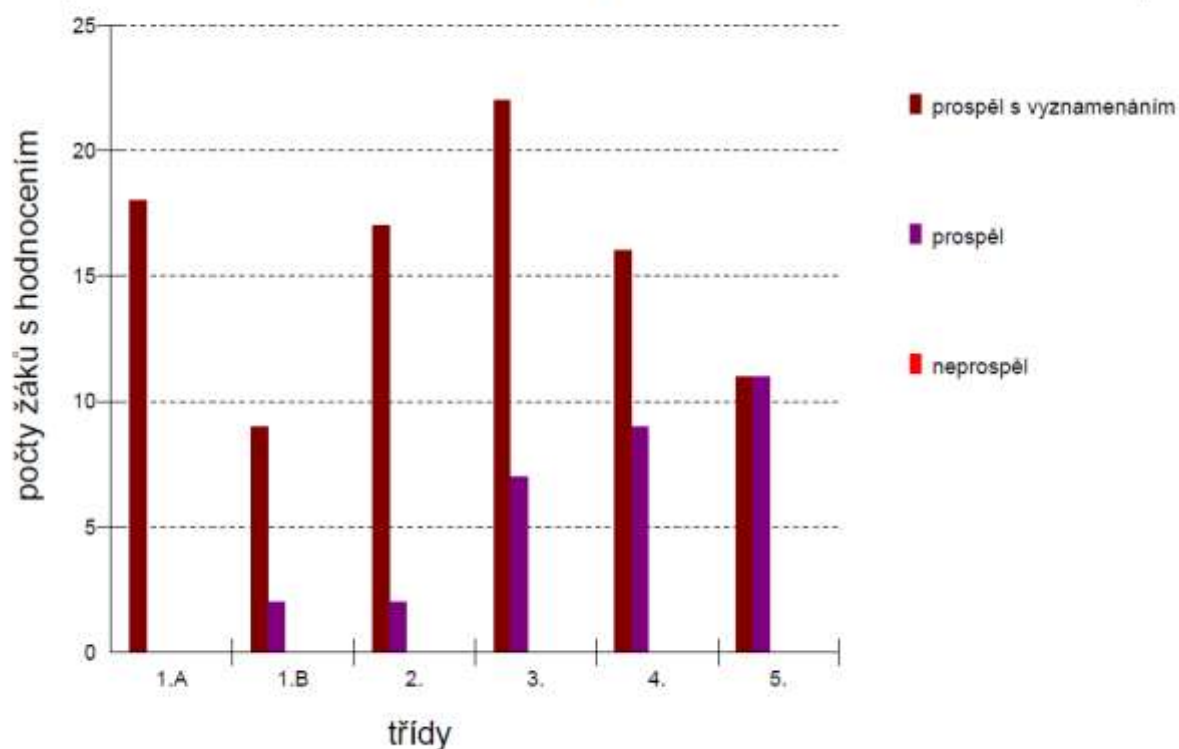
Funkce školy nespočívá pouze v získávání znalostí či dovedností, ale také v osvojování správného a slušného chování. Zejména ve schopnostech: dodržovat pravidla či respektovat autoritu, mít zdravé sebevědomí i sebekritický náhled nebo v umění vycházet s lidmi. Jak v této oblasti připravuje škola Vaše děti?

Rodiče hodnotí chování žáků k vyučujícím i k sobě navzájem spíše pozitivně, a to 5,7 b. ze 7 možných.

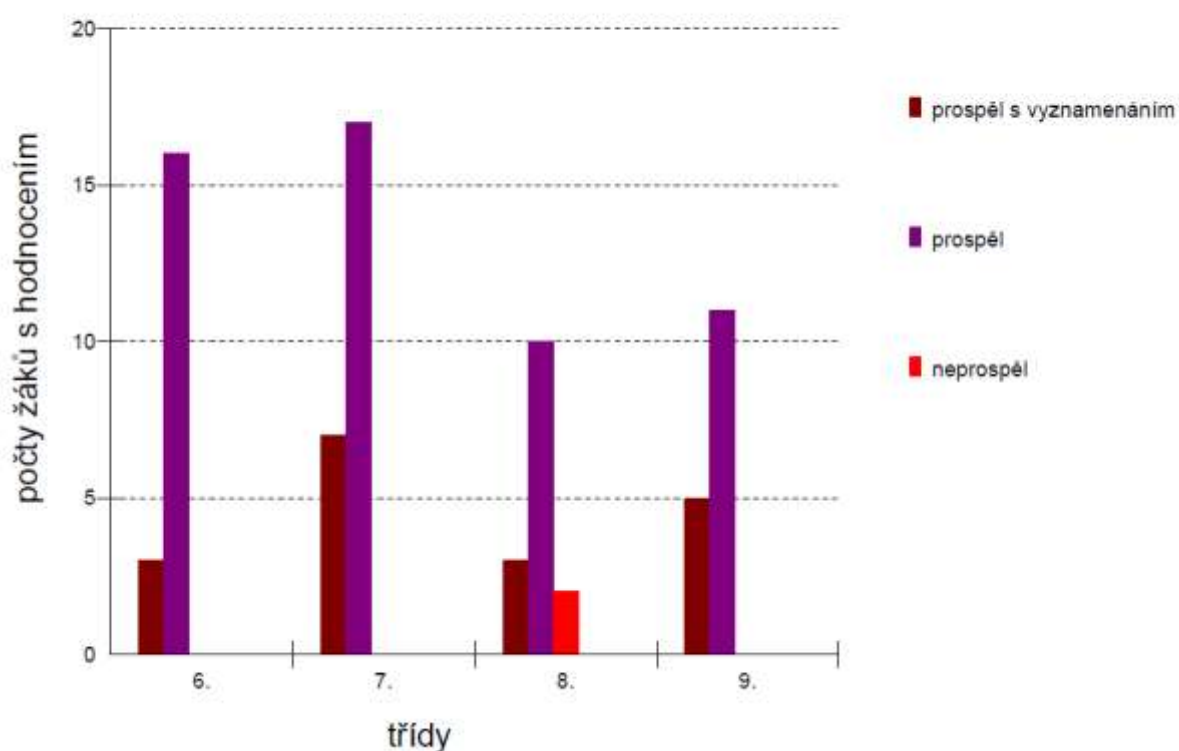
Hodnocení je lepší než na 71 % ostatních zapojených škol.

Ve svém dotazníku učitelé hodnotili chování žáků k pedagogickému sboru - udělili mu 2 b. ze 4 možných. V průměru je na ostatních školách chování žáků k pedagogickému sboru hodnoceno 2,3 b.

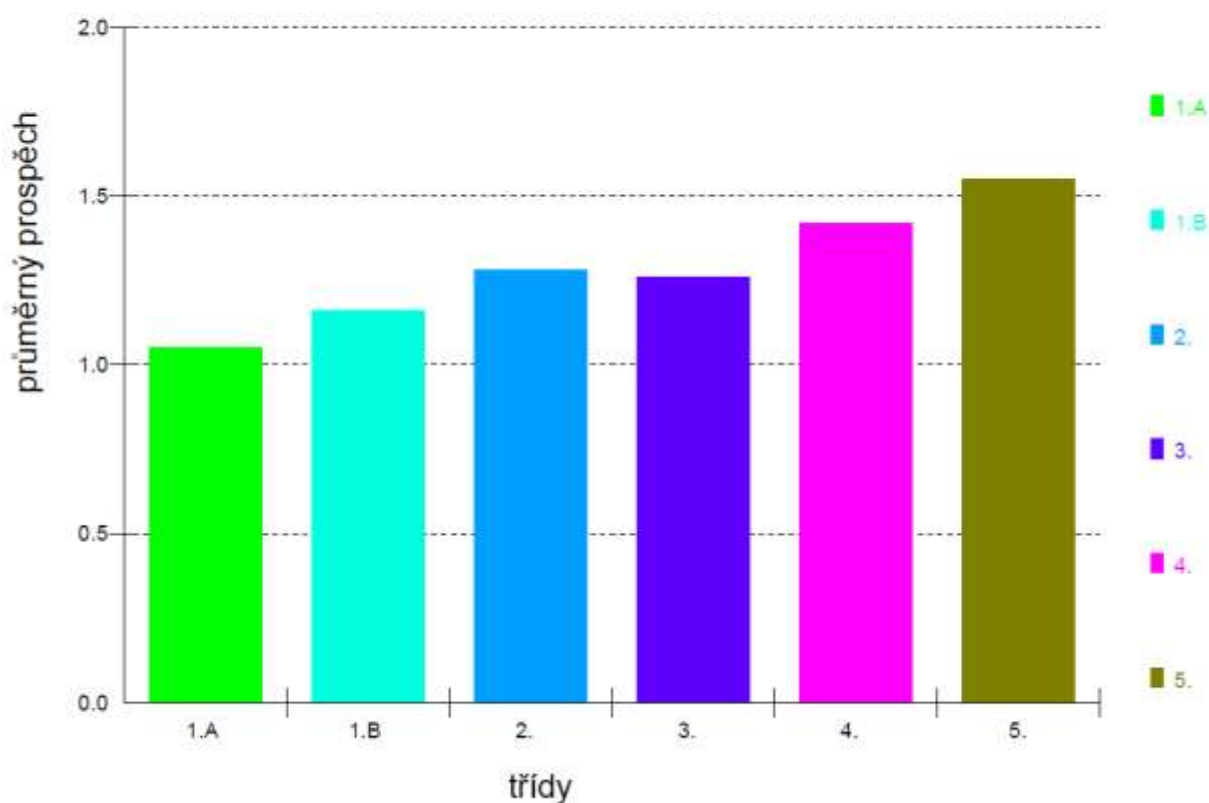
1.stupeň - Celkové hodnocení (počty) - 2.pololetí 2015/16



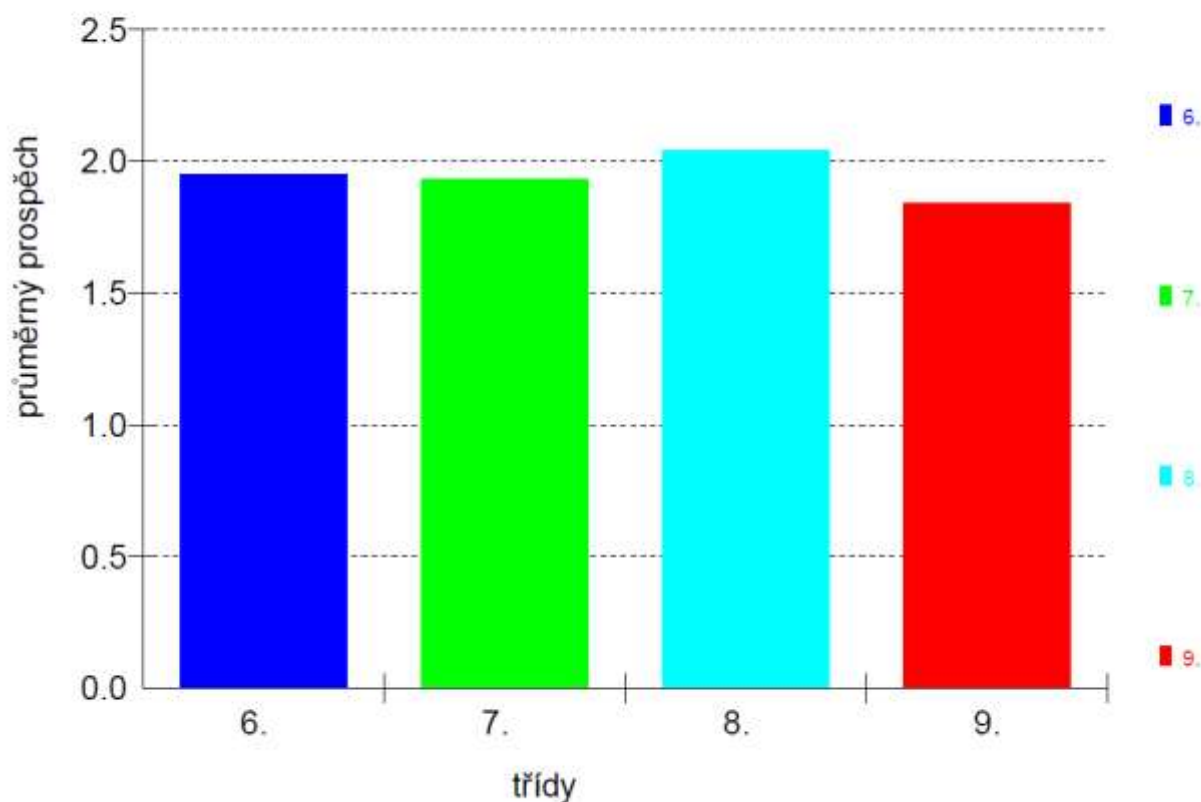
2.stupeň - Celkové hodnocení (počty) - 2.pololetí 2015/16



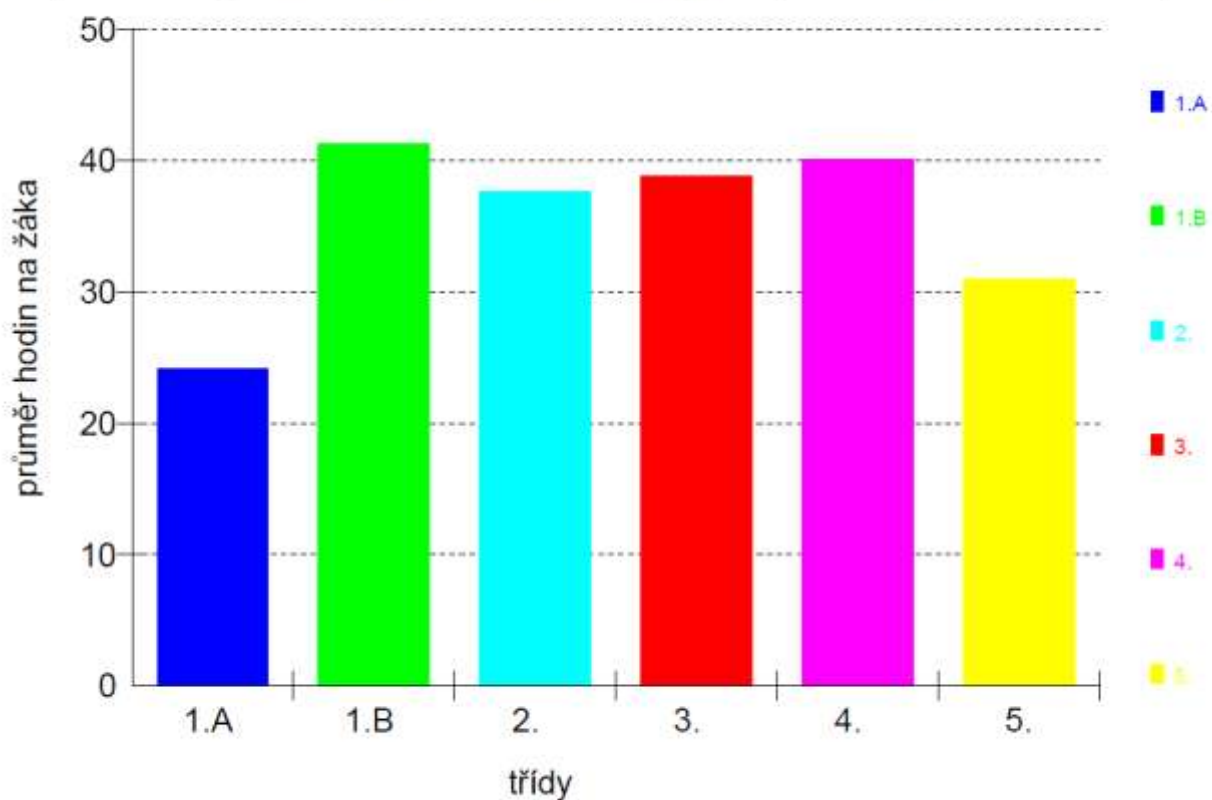
1.stupeň - Průměrný prospěch - 2.pololetí 2015/16



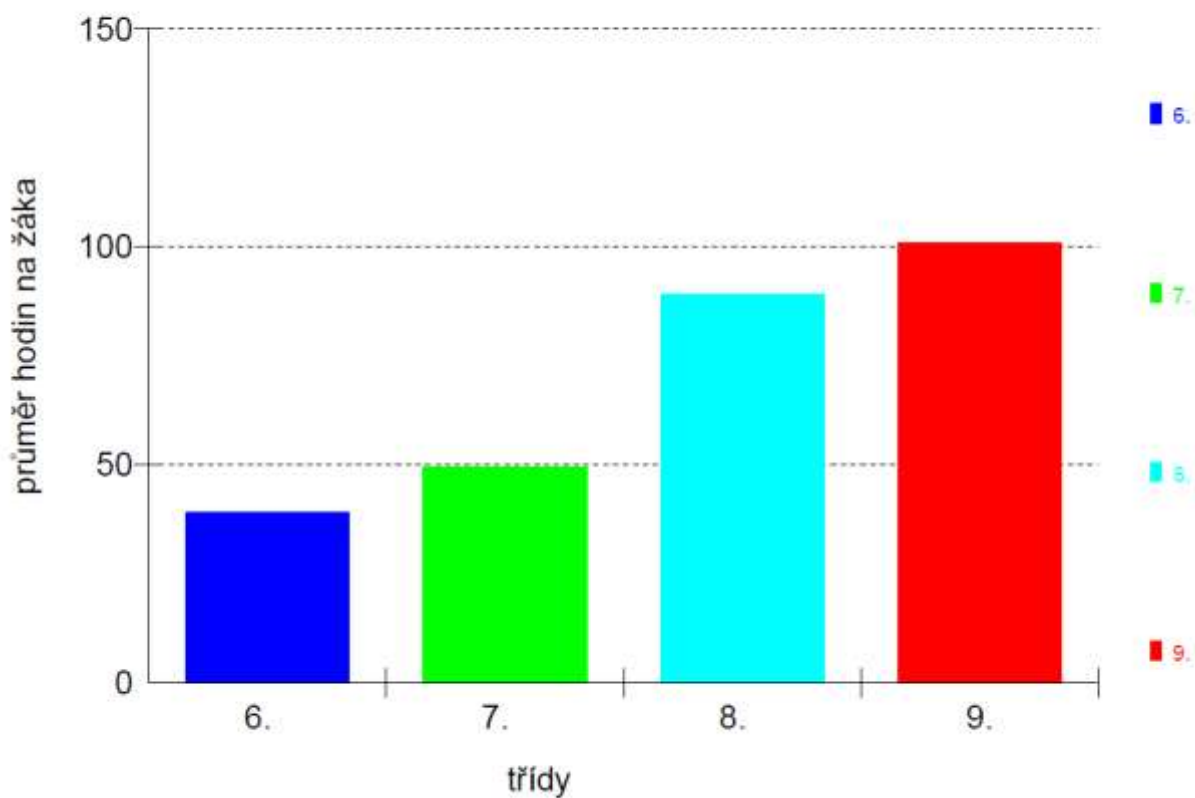
2.stupeň - Průměrný prospěch - 2.pololetí 2015/16



1.stupeň - Zameškané hodiny - 2.pololetí 2015/16



2.stupeň - Zameškané hodiny - 2.pololetí 2015/16



Obrazová příloha:



Škola po prázdninách (výměna oken a dveří)



Nové hřiště na zahradě školy



Nové prostory školní družiny pro rok 2015/2016



Nové třídy po prázdninách



Školní družina



Vítání prvňáčků 1. září šk. rok 2015/2016



Meziškolní turnaj v šachu na ZŠ Blatské sídliště



Zpívání u stromečku na veselském náměstí



My Tři králové jdeme k vám ...



Karneval ve školní družině



Bruslení v hodinách tělesné výchovy



Hory 2015/2016 Kvilda



Hory Kvilda 7. ročník



Návštěva knihovny - 1. třídy



Zdravá pětka 1. stupeň



Akce E-on pro 1. stupeň



Planetárium Morava ve škole



Výlet do Prahy – návštěva Muzea Grévin 5. ročník



Lehkoatletická olympiáda 1. stupeň



Cyklisticko poznávací kurz do Chlumu u Třeboně – 8. ročník



Devátáci se loučí





Zahradní slavnost k ukončení školního roku 2015/2016

