# Školní rok 2020/2021

# Výroční zpráva o činnosti školy

Mgr. Ilona Vránková

Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres Tábor

Školní rok 2020/2021

ŠKOLA V MEZIMOSTÍ

Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády

| | |
|---|---|
| Čj.: 2ZŠ 39/21 | |
| Vypracoval: | Mgr. Ilona Vránková |
| Projednáno pedag. radou dne: | 30. 8. 2021 |
| Schváleno školskou radou dne: | 11. 10. 2021 |
| Spisové a skartační znaky: 1.1.4, A 10 | |

Tato zpráva je zpracována na základě ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy a do 15. října se předkládá školské radě ke schválení. Po schválení školskou radou se zpráva zasílá do 14 dnů zřizovateli a zveřejní se na přístupném místě.

Ve Veselí nad Lužnicí, dne 30. 8. 2021

……

*Mgr. Ilona Vránková, řed. školy*

## OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE o ŠKOLE ..... 5
2. PŘEHLED OBORŮ vzDĚLÁVÁNÍ ..... 6
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ..... 7
DÉLKA PRAXE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ..... 7
VĚKOVÉ SLOŽENÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ..... 8
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE a přijímacíMU řízení ke střednímu vzdělávání ..... 8
ZÁPIS DO PRVNÍCH TŘÍD 2020/2021 ..... 8
5. ÚDAJE O VýsledcÍCH vzdělávání žáků ..... 9
PŘEHLED O CHOVÁNÍ ŽÁKŮ ..... 10
VÝSTUPY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ..... 11
ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH ..... 12
PÉČE O ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI ..... 12
SPOLUPRÁCE S PEDAGOGICKO PSYCHOLOGICKOU PORADNOU ..... 13
6. Údaje o prevenci rizikového chování ..... 14
SAMOSTATNÉ PREVENTIVNÍ AKTIVITY A PROGRAMY: ..... 14
SPOLUPRÁCE S RODIČI ..... 14
VZDĚLÁVÁNÍ ..... 14
SPOLUPRÁCE METODIKA PREVENCE: ..... 15
NÁVRHY PRÁCE PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022: ..... 15
ŘEŠENÍ PROBLÉMOVÉHO CHOVÁNÍ: ..... 15
7. DALŠÍ aktivitY v oblasti výchovy a vzdělávání žáků ..... 16
EKOLOGICKÁ VÝCHOVA NA NAŠÍ ŠKOLE ..... 16
DOPRAVNÍ VÝCHOVA A OČMS ..... 17
VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ ..... 18
8. Zprávy garantů jednotlivých aktivit ..... 21
KURZ PLAVÁNÍ, LYŽAŘSKÝ VÝCVIKOVÝ KURZ, CYKLISTICKO – POZNÁVACÍ KURZ, VODÁCKÝ KURZ ..... 21
ROZBOR ÚRAZOVOSTI ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020 ..... 22
9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ..... 23
10. Aktivity školy a prezentace na veřejnosti 2020/2021 ..... 26

KROUŽEK LOGOPEDIE PŘI ŠD ..... 29
POHYBOVÉ HRY PRO ŽÁKY 1. AŽ 5. ROČNÍKU PŘI ŠD ..... 29
TANEČNÍ ATELIÉR PRO ŽÁKY 1. - 4. ROČNÍKU PŘI ŠD ..... 29
TVOŘI-LOVE (VYUČUJÍCÍ DAGMAR VÁLKOVÁ) ..... 30
FLÉTNA PRO ŽÁKY 1. AŽ 5. ROČNÍKU PŘI ŠD (VYUČUJÍCÍ MGR. FILIP HEYDUK) ..... 30
PŘÍRODOVĚDNÝ KROUŽEK PŘI ŠD (VYUČUJÍCÍ ING. ALENA ZEJDOVÁ) ..... 30
TVOŘI-LOVE (VYUČUJÍCÍ DAGMAR VÁLKOVÁ) ..... 30
ANGLICKÝ JAZYK (VYUČUJÍCÍ PAVLA HORÁKOVÁ) ..... 30
DALŠÍ VYUŽITÉ AKTIVITY ..... 31
ŠKOLNÍ MLÉKO ..... 31
AKTIVITY ŠKOLY SMĚREM K VEŘEJNOSTI ..... 32
11. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH Inspekční a kontrolní činnost ..... 33
12. Základní údaje o hospodaření školy ..... 33
13. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů ..... 33
14. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ..... 33
15. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech ..... 33
16. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ..... 36
17. Zhodnocení distančního vzdělávání (uzavření škol v důsledku Covid – 19 od 12. 3. 2020) ..... 38
18. PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY ..... 40
PŘEHLEDY PROSPĚCHU ..... 40
OSTATNÍ ŠKOLNÍ AKCE ..... 63
ZŠ Mezimostí se udržuje v kondici ..... 63
Fotopřílohy ..... 66

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**Název školy:**
Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres Tábor

**Sídlo školy:**
ul. Čs. armády 210, 391 81 Veselí nad Lužnicí

**Zřizovatel školy:**
Město Veselí nad Lužnicí, náměstí T. G. Masaryka 26, 391 81 Veselí nad Lužnicí, okres Tábor, IČO 00253081

**Charakteristika školy:**

Úplná základní škola s 1. a 2. stupněm, s celkovým počtem tříd 11 z toho 7 na 1. stupni a 4 na 2. stupni. Ve školním roce 2020/2021 začalo navštěvovat školu na základě zahajovacího výkazu ke dni 30. 9. 2021 235 žáků, z toho 152 na 1. stupni a 83 na 2. stupni.

Ve školní družině bylo ve 4 odděleních zapsáno 101 žáků. Provoz zájmového vzdělávání školní družiny byl stanoven na dobu od 6:00 do 7:35 a od 11:30 do 16:30 hodin.

**Právní forma školy:**
příspěvková organizace

**Součásti školy:**
základní škola: kapacita 300 žáků – IZO 000 582 701
školní družina: kapacita 120 žáků – IZO 114 900 078

**IČO:** 70890838

**Vedení školy:**
ředitelka školy - Mgr. Ilona Vránková

zástupce ředitele školy - Mgr. Miroslav Dušek

**Kontakty:**

telefon: 389 501 209 (kancelář) mobil: 603 524 560

e.mail: vrankova@2zsveseli.cz , dusek@2zsveseli.cz, info@2zsveseli.cz

webové stránky: www.2zsveseli.cz

datová schránka: *kfzmkn7*

## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Žáci 1. – 9. ročníku se vzdělávali podle vzdělávacího programu:

**Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola v Mezimostí – Škola mezi mosty“, č.j. 2889/07-21**.

V každém ročníku byla zařazena tématika „Ochrany člověka za mimořádných situací“ a dopravní výchova, k 1. 9. 2013 došlo ke změnám ŠVP v těchto oblastech:

Ochrana člověka za mimořádných událostí

Dopravní výchova

Finanční gramotnost

Zdraví a bezpečí, sexuální výchova

Výuka druhého jazyka (německý jazyk)

Etická výchova

Aktualizace k 1. 9. 2016 – dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., péče o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami (poskytování podpůrných opatření)

Aktualizace učebních plánů k danému roku (využití disponibilních hodin).

## 3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ

| Počet pracovníků | fyzických | přepočtených |
|---|---|---|
| vedení školy | *2* | *2,00* |
| učitelé | *16* | *15,35* |
| vychovatelky ŠD | *4* | *3,00* |
| pedagogický asistent | *3* | *1,90* |
| mateřská dovolená | 1 | 1 |
| nepedagogičtí zam. | 4 | 3,3 |

Plnou kvalifikovanost mají všichni pedagogičtí pracovníci.

### DÉLKA PRAXE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

| Počet let | 0 - 5 | 6 - 10 | 11 - 20 | 21 - 30 | 31 a více |
|---|---|---|---|---|---|
| Základní škola | *4* | *5* | *2* | *2* | *5* |
| Školní družina | | | | | *4* |
| As. pedag. | 1 | | | | 2 |

### VĚKOVÉ SLOŽENÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

| Věk | Do 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 a více let |
|---|---|---|---|---|
| Základní škola | *2* | *5* | *5* | *6* |
| Školní družina | | | | *4* |
| As. pedagoga | | | *1* | *2* |

..

## 4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍMU ŘÍZENÍ KE STŘEDNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

### ZÁPIS DO PRVNÍCH TŘÍD 2020/2021

Při zápisu do prvních tříd bylo přítomno 32 dětí. Z tohoto počtu byl udělen odklad školní docházky o jeden rok 8 dětem. Do prvního ročníku nastoupilo k plnění povinné školní docházky v roce 2021/ 2022 24 žáků.

Třídní učitelka: Mgr. Miluše Nohavová, asistent pedagoga – Jana Sedláčková

## 5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

**Přehled prospěchu ve školním roce 2020/21**

*Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres Tábor*

| | 1. pololetí | | | | 2. pololetí | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Třída | Prospěli s vyzn. | Prospěli | Neprospěli | Neklasifikováni | Prospěli s vyzn. | Prospěli | Neprospěli | Neklasifikováni |
| 1. | 100.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 100.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 0.00 % |
| **Celkem v 1. ročníku** | **100.00 %** | **0.00 %** | **0.00 %** | **0.00 %** | **100.00 %** | **0.00 %** | **0.00 %** | **0.00 %** |
| 2.A | 100.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 100.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 2.B | 100.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 100.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 0.00 % |
| **Celkem v 2. ročníku** | **100.00 %** | **0.00 %** | **0.00 %** | **0.00 %** | **100.00 %** | **0.00 %** | **0.00 %** | **0.00 %** |
| 3. | 90.00 % | 10.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 90.00 % | 10.00 % | 0.00 % | 0.00 % |
| **Celkem v 3. ročníku** | **90.00 %** | **10.00 %** | **0.00 %** | **0.00 %** | **90.00 %** | **10.00 %** | **0.00 %** | **0.00 %** |
| 4. | 86.66 % | 13.33 % | 0.00 % | 0.00 % | 73.33 % | 26.66 % | 0.00 % | 0.00 % |
| **Celkem v 4. ročníku** | **86.66 %** | **13.33 %** | **0.00 %** | **0.00 %** | **73.33 %** | **26.66 %** | **0.00 %** | **0.00 %** |
| 5.A | 78.94 % | 15.78 % | 0.00 % | 0.00 % | 57.89 % | 36.84 % | 0.00 % | 0.00 % |
| 5.B | 100.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 94.73 % | 5.26 % | 0.00 % | 0.00 % |
| **Celkem v 5. ročníku** | **89.47 %** | **7.89 %** | **0.00 %** | **0.00 %** | **76.31 %** | **21.05 %** | **0.00 %** | **0.00 %** |
| 6. | 40.00 % | 56.00 % | 0.00 % | 0.00 % | 56.00 % | 40.00 % | 0.00 % | 0.00 % |
| **Celkem v 6. ročníku** | **40.00 %** | **56.00 %** | **0.00 %** | **0.00 %** | **56.00 %** | **40.00 %** | **0.00 %** | **0.00 %** |
| 7. | 27.77 % | 72.22 % | 0.00 % | 0.00 % | 27.77 % | 72.22 % | 0.00 % | 0.00 % |
| **Celkem v 7. ročníku** | **27.77 %** | **72.22 %** | **0.00 %** | **0.00 %** | **27.77 %** | **72.22 %** | **0.00 %** | **0.00 %** |
| 8. | 23.80 % | 66.66 % | 9.52 % | 0.00 % | 47.61 % | 47.61 % | 4.76 % | 0.00 % |
| **Celkem v 8. ročníku** | **23.80 %** | **66.66 %** | **9.52 %** | **0.00 %** | **47.61 %** | **47.61 %** | **4.76 %** | **0.00 %** |
| 9. | 19.04 % | 71.42 % | 9.52 % | 0.00 % | 19.04 % | 71.42 % | 9.52 % | 0.00 % |
| **Celkem v 9. ročníku** | **19.04 %** | **71.42 %** | **9.52 %** | **0.00 %** | **19.04 %** | **71.42 %** | **9.52 %** | **0.00 %** |

## PŘEHLED O CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

# Výchovná opatření podle tříd 2020/21

*Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres Tábor*

### 1. pololetí

| Třída | NTU | DTU | DŘŠ | 2 | 3 | PTU | PŘŠ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5.B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8. | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | NTU | DTU | DŘŠ | 2 | 3 | PTU | PŘŠ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Celkem | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

### 2. pololetí

| Třída | NTU | DTU | DŘŠ | 2 | 3 | PTU | PŘŠ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 |
| 2.A | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| 3. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| 4. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| 5.A | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 5.B | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |
| 6. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 |
| 7. | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 8. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 |
| 9. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 |

| | NTU | DTU | DŘŠ | 2 | 3 | PTU | PŘŠ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Celkem | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 69 | 2 |

## VÝSTUPY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Ve školním roce byli žáci průběžně hodnoceni dle pravidel hodnocení, byli hodnoceni známkami v kombinaci s formativními způsoby hodnocení. Byli zapojeni do testování Scio – Národní testování 3. a 5. tříd 2020/2021 (Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk, Člověk a jeho svět)

Jednotlivé výstupy testování byly žákům předloženy, zjištěna byla i celková úroveň znalostí testovaných žáků v rámci celorepublikového poměřování znalostí. Výsledky byly použity pro interní využití ve škole.

Při běžném chodu školy odevzdávají vyučující jednotlivých předmětů evaluační zprávy z jednotlivých předmětů. V době distanční výuky nebyl tento způsob objektivní. Všechna hodnocení z období distanční výuky jsou přílohou této výroční zprávy, vedoucí jednotlivých metodických týmů hodnotili splnění učiva v tomto školním roce a minimum nesplnění předepsaných výstupů bylo přesunuto do dalšího roku.

## ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH

Ve školním roce 2020/2021 byli 4 žáci vzděláváni s podporou asistenta pedagoga. Jeden žák ve 4. ročníku, dále jeden žák v 5. ročníku a dva žáci v 6. ročníku. Žáci měli ve spolupráci s poradnou vypracovány individuálně vzdělávací plány s ohledem na závěry vyšetření pedagogicko - psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra. Dohled nad žáky byl svěřen výchovné poradkyni spolu s ředitelkou školy, která spolupracovala při sestavování plánu IVP, kontrolovala termíny návštěv poradny a platnost posudků poradny, spolupracovala se zákonnými zástupci žáků. Plány se sestavují na začátku školního roku, případně v průběhu školního roku a předkládají se poradně ke kontrole po jejich vypracování a také na začátku 2. pololetí školního roku. Integrovaným žákům s výchovnými nebo výukovými problémy byla v rámci integrace navržena podpůrná opatření 1. – 3. stupně. Podpůrná opatření byla průběžně vykazována s nároky na finanční náročnost (kódy NFN), žáci byli zařazováni do režimu pedagogické intervence a speciálně pedagogické péče, do skupin byly pro žáky pořizovány i výukové pomůcky a materiály.

## PÉČE O ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Pedagogická intervence byla zařazena v době mimo vyučování pro žáky 1. i 2. stupně, kteří navštívili pedagogicko - psychologickou poradnu nebo speciálně – pedagogické centrum a měli doporučení školského poradenského zařízení. V době distančního vzdělávání probíhala pedagogická intervence na prvním i druhém stupni individuálně dle domluvy s učiteli, žáky a rodiči.

Pedagogická intervence probíhala po vyučování se zapsanými dětmi bez přítomnosti rodičů, na požadavcích pedagogické intervence se podíleli i učitelé jednotlivých předmětů, nejčastěji českého jazyka a matematiky.

Pedagogové pracovali s žáky podle konkrétních doporučení poradny nebo speciálně pedagogického centra a individuálního vzdělávacího plánu. Pedagogická činnost spočívala v práci s žáky pomocí výukových programů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a speciálně pedagogických metod, které byly zaměřeny na zmírnění nežádoucích jevů a vyrovnání výukových požadavků na základě využití podpůrných opatření.

Na nižším stupni bylo učivo zaměřeno na osvojování čtení, psaní a počítání, na rozvoj dílčích funkcí ve vyjmenovaných oblastech. K reedukaci byly využívány doporučené učebnice a pracovní sešity pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Potřeby žáků byly konzultovány s učiteli jednotlivých předmětů, péče pedagogů spočívala především v nutnosti setkávat se s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, konzultovat případné problémy v učení s vyučujícími pedagogy, rodičům poskytovat odbornou metodickou pomoc.

Pedagogickou intervenci navštěvovalo 7 žáků, většinou individuálně rozdělených do skupin jednotlivých tříd. Speciálně pedagogická péče byla poskytována 11 žákům rozděleným do skupin, v době distančního vyučování byla některým žákům poskytována péče on-line.

## SPOLUPRÁCE S PEDAGOGICKO PSYCHOLOGICKOU PORADNOU

Škola spolupracuje s Pedagogicko psychologickou poradnou Tábor, odloučeným pracovištěm v Soběslavi. Rodiče navštěvují se žáky i Pedagogicko psychologickou poradnu v Českých Budějovicích a Jindřichově Hradci nebo Speciálně pedagogické centrum Strakonice, s odloučeným pracovištěm v Táboře. Dále škola spolupracuje s centrem Arpida a Apla, kde jsou v péči žáci se zdravotním postižením. Žáci také navštěvují Speciálně pedagogické centrum při Základní škole v Týně nad Vltavou.

Ve spolupráci s poradnami řešíme výchovné a vzdělávací problémy žáků školy, nejčastěji problémy spojené s péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Poradna zajišťuje také posuzování otázky školní zralosti žáků při žádostech rodičů o odklad školní docházky, zajišťuje diagnostiku žáků v rámci podpůrných opatření a zajišťuje následná kontrolní vyšetření a také kontroly individuálních vzdělávacích plánů.

Škola spolupracuje také se Střediskem výchovné péče v Českých Budějovicích. Velmi dobrá byla i spolupráce s OSPOD Soběslav při řešení výchovných problémů žáků.

Výchovné problémy byly řešeny s pracovnicemi OSPOD ve většině případů telefonicky.

## 6. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Metodik prevence Mgr. Dana Nováková (I.stupeň) a Mgr. Filip Heyduk (II. stupeň)

Plánované preventivní aktivity ve spolupráci s organizací Theia či jinými sdruženími nebyly z důvodu uzavření škol v polovině října naplněny. Přechod na distanční vzdělávání a dlouhodobá izolace žáků i nás učitelů však s sebou přinesla velkou zátěž na naši psychiku. I z toho důvodu jsme apelovali na třídní učitele z 2. stupně, aby si s žáky alespoň jednou za 14 dní (ideálně 1x týdně) udělali hodinu věnovanou psychohygieně nebo diskuzi na témata, která byla v této koronavirové době aktuální – zdraví, kyberšikana, rizika na sociálních sítích, sdílení fotografií či obtěžování cizími lidmi ve virtuálním prostoru. Věříme, že příští rok již bude probíhat standardně a budeme moci konečně zrealizovat preventivní programy jako dříve. Během distanční výuky byl zcela přepracován Krizový plán školy.

### SAMOSTATNÉ PREVENTIVNÍ AKTIVITY A PROGRAMY:

**1.stupeň**:
Prevence rizikového chování v dopravě, osobní bezpečí:
1. – 3. tř. Bezpečná cesta do školy, Sám doma – beseda s příslušníky MP Veselí nad Lužnicí
1. - 5. tř. Projektový den Na dopravním hřišti

**2. stupeň:**
Formou třídnických hodin (různá témata)

### SPOLUPRÁCE S RODIČI

**Spolupráce s Radou rodičů** – v tomto školním roce využila škola spolupráci v menší míře, vzhledem k distančnímu vzdělávání ve 2. pololetí školního roku

### VZDĚLÁVÁNÍ

Formou dobrovolných webinářů
Mgr. Filip Heyduk – od února 2021 nástup na studium CŽV (Metodik prevence sociálně patologických jevů)

## SPOLUPRÁCE METODIKA PREVENCE:

- s vedením školy
- s výchovným poradcem
- s třídními učiteli a ostatními pedagogickými pracovníky
- s OSPOD pracoviště Soběslav (Bc. M. Matějková, J. Brožová, Bc. D. Šetková)
- spolupráce s PPP České Budějovice
- se společností Theia

## NÁVRHY PRÁCE PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022:

- pracovat týmově při odhalování a řešení problémových situací
- pravidelná a systematická práce třídních učitelů se svojí třídou ve spolupráci s ostatními pedagogy
- řešení prevence šikany a kyberšikany
- důraz na zdravé klima třídy
- organizace preventivních programů
- pokračování studia Metodika prevence na PF JČU v Českých Budějovicích

## ŘEŠENÍ PROBLÉMOVÉHO CHOVÁNÍ:

Během tohoto školního roku byly řešeny hlavně problémy spojené s neúčastí některých žáků na distanční výuce nebo s neplněním povinností během této výuky. Jednotlivé případy řešil vždy konkrétní třídní učitel, a to telefonicky s rodiči daného žáka.

Řešení problémového chování žákyně 6. třídy, vztahové problémy ve třídě, patologické vyjádření kresbou při hodině výtvarné výchovy. Řešeno telefonicky s matkou žákyně, předán kontakt na Rodinné centrum Radost v Táboře, vyhledána psychologická pomoc.

## 7. DALŠÍ AKTIVITY V OBLASTI VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### EKOLOGICKÁ VÝCHOVA NA NAŠÍ ŠKOLE

Koordinátor EVVO Ing. Alena Zejdová

Znalosti a dovednosti z oblasti environmentální výchovy si žáci osvojují průběžně přirozenou cestou v rámci učiva v jednotlivých předmětech s důrazem na využití mezipředmětových vztahů, na chápání souvislostí, se zařazováním řešení problémových úloh a her pro globální výchovu. Získané poznatky jsou uplatňovány a prohlubovány ve školních akcích (projektech, soutěžích). Někteří žáci navštěvují Badatelský kroužek v rámci Šablon II.

**Proběhlé akce**

EVVO

- Soustavná ekologizace provozu školy (šetření energií a materiály, hospodaření s odpady)
- Sběr starého papíru a hliníku v letošním roce kvůli opatření proti šíření Covid 19 neprobíhal
- Zdravá výživa – školní mléko, mléčné a celozrnné výrobky, Zdravá pětka, Ovoce do škol
- Turistická a vlastivědná činnost – poznávání přírodních a kulturních památek nejen v okolí Veselí nad Lužnicí v měsíci květnu a červnu
- Péče o zeleň a úklid v okolí školy v rámci předmětu Pracovní činnosti
- Biologický seminář – zpracování ekologických témat (přírodní ekosystémy, ekologické katastrofy, ekologické zemědělství, ochrana ohrožených druhů živočichů a rostlin
- Spolupráce se SOŠEP ve Veselí nad Lužnicí (výstavy, exkurze, přednášky a jiné zajímavé akce pro žáky i učitele naší školy) letos bohužel neproběhla
- Další vzdělávání koordinátora EVVO – semináře, školení dle nabídky
- Účast v soutěžích: Jan Jůn – okresní kolo Biologické olympiády

**Sběrové akce v roce 2020/2021 neproběhly.**

## DOPRAVNÍ VÝCHOVA A OČMS

Koordinátor Mgr. Pavla Horáková, Mgr. Filip Heyduk

Dopravní výchova je na naší škole realizována formou projektových dnů a jako součást předmětů prvouka a přírodověda na 1. stupni a na 2. stupni jako součást rodinné, tělesné či občanské výchovy.

Ve školním roce 2020/2021 nebyl kvůli distančnímu vzdělávání realizován žádný celoškolní projekt zaměřený na dopravní výchovu.

Žáci 1. a 2. ročníku se zúčastnili akce ”Bezpečná cesta do školy” ve spolupráci s Městskou policií.

Žáci 2. stupně se projektového dne OČMS neúčastnili kvůli uzavření škol v důsledky šíření koronaviru. Všechny plánované aktivity byly zrušeny.

## VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Metodik výchovného poradenství Mgr. Pavla Horáková

| Přihlášky ke studiu podávány z ročníku: | Škola: | Počet přihlášených žáků: | Přijato: | Nepřijato: |
|---|---|---|---|---|
| 9. | Gymnázium čtyřleté | 0 | 0 | 0 |
| 9. | Střední školy s maturitou | 11 | 11 | 0 |
| 9. | Konzervatoře | 1 | 1 | 0 |
| 9. | 3leté učební obory | 9 | 9 | 0 |
| 5. | Gymnázium osmileté | 6 | 4 | 2 |

**Po celý školní rok:**

- seznamování se s doporučeními PPP – jejich vyhodnocování, evidence, ...

- pravidelná setkání s vedením školy, školní asistentkou

- konzultační hodiny pro rodiče, vyučující i žáky

- výchovné komise (svolány 4 výchovné komise se zákonnými zástupci žáků)

- aktualizování nástěnky výchovné poradkyně

- setkávání s pracovnice PPP Soběslav a s pracovnicemi OSPOD Soběslav

- pohovory s žáky 9. třídy (poskytování informací k dalšímu studiu, Dny otevřených dveří, Přehlídky škol, Zkoušky nanečisto a vše z aktuálních nabídek pro žáky)

- informace k přijímacímu řízení pro žáky 9., 7., a 5. ročníku

- setkávání se zákonnými zástupci žáků ohledně informací k přijímacímu řízení

- pomoc při vypracování Sdělení školy pro školská poradenská zařízení, při vyhotovení IVP, při Hodnocení IVP, při Vyhodnocení poskytování podpůrných opatření

- průběžné individuální pohovory se žáky s výchovnými a výukovými problémy

- konzultace s pedagogickými asistentkami k chování a prospěchu integrovaných

žáků

**Srpen:**
- kontrola platnosti posudků k integraci žáků
- zpracování plánu výchovného poradce pro školní rok 2020/2021

**Září:**
- informace vyučujícím o žácích vedených v evidenci PPP a žácích zdravotně postižených
- příprava IVP: žák 3. třídy, žák 5. třídy, žák 5. třídy, žák 6. třídy a žák 6. třídy
- zajištění „Atlasu školství“ pro žáky 9. třídy
- zajištění prezentací škol pro žáky 9. třídy
- zajištění speciálně pedagogické péče a doučování (den, čas) jednotlivých vyučujících
- předání informací zákonným zástupcům žáků, kteří navštěvují pedagogickou intervenci a speciálně pedagogickou péči

**Říjen:**
- dokončení IVP s ohledem na nové informace od PPP Tábor a Soběslav

**Listopad:**
- příprava podkladů pro pedagogickou radu
- předání informací pro zájemce o studium víceletých gymnázií a žákům 9. ročníku (požadavky MŠMT k přijímacím zkouškám)
- vyplnění přihlášek žákům k přijímacímu řízení s talentovou zkouškou

**Leden:**

- příprava podkladů pro pedagogickou radu
- setkání se zákonnými zástupci žáků 5., 7. a 9. třídy – předány informace k přijímacímu řízení pro školní rok 2021/2022
- vytvoření seznamu středních škol, o které mají vycházející žáci zájem
- jednání s rodiči na třídních schůzkách

**Únor:**
- přijímací řízení: vyplňování přihlášek (program Bakaláři), evidence přihlášek, vydání zápisových lístků a jejich evidence, dopis pro rodiče

**Květen:**

- příprava Sdělení školy, Hodnocení IVP a Vyhodnocení poskytování podpůrných opatření ke kontrolním vyšetřením žáků ve spolupráci s třídními učitelkami a pedagogickými asistentkami

**Červen:**

- vyplnění formuláře o přijetí žáků na SŠ ve školní matrice
- příprava podkladů pro pedagogickou radu
- příprava materiálů pro výroční zprávu školy

# 8. ZPRÁVY GARANTŮ JEDNOTLIVÝCH AKTIVIT

## KURZ PLAVÁNÍ, LYŽAŘSKÝ VÝCVIKOVÝ KURZ, CYKLISTICKO – POZNÁVACÍ KURZ, VODÁCKÝ KURZ

### Plavecký výcvikový kurz

- se z důvodů vyhlášené karantény COVID-19 nekonal. Škola absolvovala pouze 1 výukovou lekci pro 3. a 4.třídy v Jindřichově Hradci.

### Lyžařský výcvikový kurz

- se z důvodu vyhlášené karantény COVID – 19 nekonal.

### Cyklisticko - poznávací kurz

8. třída

- jednodenní kurz se konal 14. 6. 2021 pro žáky 8. ročníku, kurzu se zúčastnilo 14 žáků
- trasa vedla po silnicích nižších kategorií z Veselí nad Lužnicí na hráz rybníka Rožmberk
- cíle cyklisticko - poznávacího kurzu byly splněny

9. třída

- jednodenní kurz se konal 25. 6. 2021 pro žáky 9. ročníku, kurzu se zúčastnilo 12 žáků
- trasa vedla po silnicích nižších kategorií z Veselí nad Lužnicí na hráz rybníka Rožmberk
- cíle cyklisticko - poznávacího kurzu byly splněny

### Vodácký kurz

9. třída

- jednodenní vodácký kurz se konal 18. 6. 2021
- kurzu se zúčastnilo 19 žáků
- náplní kurzu bylo získávání dovedností ve vodáckém sportu při splutí řeky Nežárky, získávání kladného vztahu k přírodě, poznávání přírodních zajímavostí
- cíle vodáckého kurzu byly splněny

## Projekt Zdravé zuby

- projekt nebyl realizován

## Žákovská knihovna

Žákovská knihovna je umístěna do interaktivní učebny č. 35. K dispozici byla vždy po domluvě s paní učitelkou Horákovou. Jednotlivým třídám byl vyčleněn čtenářský koutek, kde si žáci mohou knihy volně vybírat a půjčovat dle zájmu. Knihy ve třídách byly vybrány třídními učiteli tak, aby odpovídaly čtenářské úrovni třídy.

V žákovské knihovně si převážně půjčují knihy ve volném výběru žáci 1. stupně. Další knihy četli žáci v hodinách českého jazyka a literatury v rámci společné mimočítankové četby. Žáci druhého stupně si půjčují knihy ze školní knihovny minimálně. Knihy jsou využívány také v rámci kroužku „Čtenářská díla“.

I pro žáky na druhém stupni byl zřízen čtenářský koutek, ze kterého si mohou, dle určených pravidel, půjčovat knihy.

Chystaná beseda se spisovatelkou Klárou Smolíkovou, která měla být zařazena v rámci rozvoje čtenářské gramotnosti, se neuskutečnila z důvodu „kovidových“ omezení a hygienických opatření.

Čtenářské koutky na prvním i druhém stupni byly doplněny o nové knižní tituly.

- cílem školy je pokračovat v rozvoji čtenářské gramotnosti, podněcovat zájem o knihy, účast v grantových programech na podporu čtenářské gramotnosti

## ROZBOR ÚRAZOVOSTI ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

V letošním školním roce 2020/2021 evidujeme 5 úrazů.Takto nízký počet je díky distančnímu vzdělávání.
Ke třem úrazům došlo hned v září, kjednomu v únoru a poslední se stal v dubnu.
Tři úrazy se staly při sportovních aktivitách, jeden při řešení sporu dvou spolužáků a jeden z neopatrnosti.
1 úraz byl odškodněn pojišťovnou.

Ve dvou případech nebyly úrazy nahlášeny hned, ale až když žáci přinesli zprávu od lékaře. Bylo nutno zjišťovat, jak k úrazu došlo a vyhledávat svědky.

Jedním z opatření stanovených na letošní školní rok bylo zaměřit se na trávení volného času žáků o přestávkách. Vzhledem k distanční výuce nebyla příležitost k jeho naplnění. Proto je posouváme do školního roku příštího. K dalším opatřením bude patřit zdůraznění nahlášení úrazu bezprostředně po zranění, při třídnických hodinách pracovat s pravidly chování v různých situacích, před sportovními aktivitami se řádně rozcvičit a zdůraznit pravidla pro danou pohybovou aktivitu.

## 9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### Didaktika

**23.10.2020 Letem světem v pohybových hrách s hudbou - Tábor**
*Kozibratková Pavlína, Velíšková Šárka*
**09.11.2020 Formativní hodnocení - NIDV České Budějovice**
*Nováková Petra, Zejdová Alena*
**13.11.2020 Gradované úlohy v matematice - Internet - online webinář**
*Horáková Pavla*
**26.11.2020 Motivace a demotivace na ZŠ - NIDV České Budějovice**
*Velíšková Šárka*
**03.12.2020 Hry pro žáky s poruchami učení - werbinář - NIDV České Budějovice**
*Velíšková Šárka, Zvoníčková Michaela*
**04.12.2020 Moderní literatura pro děti - webinář - webinář - www.olchavova.cz**
*Nováková Petra*
**08.12.2020 CJL Komunikace s rodiči dětí - Internet - online webinář**
*Horáková Pavla*
**19.01.2021 MAT Dyskalkulie a další poruchy - Internet - online webinář**
*Vobrová Martina*
**14.04.2021 Pojmy obsah, obvod - Mat.1.stupeň - Internet - online webinář**
*Horáková Pavla*
**14.04.2021 Zlomky beze strachu - Mat.2.stupeň - Internet - online webinář**
*Vobrová Martina*

### Jazykové vzdělávání

**21.09.2020 Interaktivní učebnice němčiny - webinář - internet**
*Bumerlová Marie*

### Výchovné poradenství

**04.09.2020 Studium výchovného poradenství - Jihočeská univerzita ČB**
*Horáková Pavla*
**18.09.2020 Studium výchovného poradenství - Jihočeská univerzita ČB**
*Horáková Pavla*
**21.09.2020 Role výchovného poradce - Praha**
*Horáková Pavla*
**02.10.2020 Studium výchovného poradenství - Jihočeská univerzita ČB**
*Horáková Pavla*
**13.11.2020 Studium výchovného poradenství - Jihočeská univerzita ČB**
*Horáková Pavla*
**27.11.2020 Studium výchovného poradenství - Jihočeská univerzita ČB**
*Horáková Pavla*
**04.12.2020 Studium výchovného poradenství - Jihočeská univerzita ČB**
*Horáková Pavla*
**11.12.2020 Studium výchovného poradenství - Jihočeská univerzita ČB**
*Horáková Pavla*

**18.12.2020 Studium výchovného poradenství - Jihočeská univerzita ČB**
*Horáková Pavla*
**15.01.2021 Studium výchovného poradenství - Jihočeská univerzita ČB**
*Horáková Pavla*
**22.01.2021 Studium výchovného poradenství - Jihočeská univerzita ČB**
*Horáková Pavla*
**12.02.2021 Studium výchovného poradenství - Jihočeská univerzita ČB**
*Horáková Pavla*
**26.02.2021 Studium výchovného poradenství - Jihočeská univerzita ČB**
*Horáková Pavla*
**12.03.2021 Studium výchovného poradenství - Jihočeská univerzita ČB**
*Horáková Pavla*
**26.03.2021 Studium výchovného poradenství - Jihočeská univerzita ČB**
*Horáková Pavla*
**09.04.2021 Studium výchovného poradenství - Jihočeská univerzita ČB**
*Horáková Pavla*
**23.04.2021 Studium výchovného poradenství - Jihočeská univerzita ČB**
*Horáková Pavla*
**28.05.2021 Studium výchovného poradenství - Jihočeská univerzita ČB**
*Horáková Pavla*
**11.06.2021 Studium výchovného poradenství - Jihočeská univerzita ČB**
*Horáková Pavla*
**18.06.2021 Studium výchovného poradenství - Jihočeská univerzita ČB**
*Horáková Pavla*

## Prevence

**12.02.2021 Metodik prevence - Jihočeská univerzita ČB**
*Heyduk Filip*
**26.02.2021 Metodik prevence - Jihočeská univerzita ČB**
*Heyduk Filip*
**12.03.2021 Metodik prevence - Jihočeská univerzita ČB**
*Heyduk Filip*
**26.03.2021 Metodik prevence - Jihočeská univerzita ČB**
*Heyduk Filip*
**09.04.2021 Metodik prevence - Jihočeská univerzita ČB**
*Heyduk Filip*
**23.04.2021 Metodik prevence - Jihočeská univerzita ČB**
*Heyduk Filip*
**07.05.2021 Metodik prevence - Jihočeská univerzita ČB**
*Heyduk Filip*
**21.05.2021 Metodik prevence - Jihočeská univerzita ČB**
*Heyduk Filip*
**04.06.2021 Metodik prevence - Jihočeská univerzita ČB**
*Heyduk Filip*
**11.06.2021 Metodik prevence - Jihočeská univerzita ČB**
*Heyduk Filip*

**16.06.2021 Setkání metodiků prevence - PPP Tábor**
*Heyduk Filip, Nováková Dana*
**18.06.2021 Metodik prevence - Jihočeská univerzita ČB**
*Heyduk Filip*

**Řízení školy**

**10.10.2020 Aktuální legislativa k řízení školy - Internet - online webinář**
*Vránková Ilona*
**30.10.2020 Konzultace pro příjemce - Šablony II. - Internet - online webinář**
*Vránková Ilona*

| | | |
|---|---|---|
| **Celkem** | **Počet účastníků: 49** | **Celkové náklady: 26260.00** |

## 10. AKTIVITY ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI 2020/2021

### Školní akce za školní rok 2020/21

Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210, okres Tábor

| | Termín | Akce | Třídy | Učitelé |
|---|---|---|---|---|
| **7.10.** (St) | 9:50-10:35 | **Sám doma i venku** Prevence rizikového chování při setkání s neznámou osobou - ve spolupráci s Městskou policií. | 3. | Nohavová Miluše |
| **8.10.** (Čt) | 9:50-11:30 | **Bezpečná cesta** Prevence rizikového chování v dopravě - Bezpečná cesta do a ze školy- ve spolupráci s Městskou policií. | 2.A, 2.B | Kozibratková Pavlína, Marčanová Iveta |
| | 9:50-10:35 | **Bezpečná cesta** Prevence rizikového chování v dopravě - Bezpečná cesta do a ze školy- ve spolupráci s Městskou policií. | 1. | Nováková Dana |
| **1.6.** (Út) | | **Fotografování tříd** | <1st>, <2st>, 9. | Vobrová Martina, Bucková Pavlína, Heyduk Filip, Horáková Pavla, Kozibratková Pavlína, Loumová Pavlína, Marčanová Iveta, Nohavová Miluše, Nováková Petra, Nováková Dana, Zejdová Alena |
| **7.6.** (Po) | 9:00-10:00 | **Na kole dětem** Účast na akci " Cyklotour s Josefem Zimovčákem" | 2.A | Kozibratková Pavlína |
| | 12:00-13:15 | **O.Messian - Zpěv ptáků v lese** Vzdělávací vycházka na Klobasnou. | 5.B | Loumová Pavlína |
| **9.6.** (St) | 7:50-11:30 | **Život v pohybu** Vzdělávací program s ukázkou parkourových dovedností. 4 + 5.A + 5.B od 8,00; 6. + 7. tř. od 10,00. | 4., 5.A, 5.B, 6., 7. | Vobrová Martina, Bucková Pavlína, Heyduk Filip, Horáková Pavla, Loumová Pavlína |
| **14.6.** (Po) | 7:50-15:05 | **Výlet na Lipno** Školní výlet na Lipno - Království lesa a Stezka korunami stromů. Autobus, návrat mezi 16 a 17 hodinou. | 6., 8., 9. | Vobrová Martina, Mertlíková Ivana, Nováková Petra, Zejdová Alena |
| | 7:50-13:20 | **Vyučování na pískovně** Akce 5.B - pěšky na pískovnu, kde proběhne výuka. Návrat na oběd. | 5.B | Loumová Pavlína |
| **17.6.** (Čt) | | **Cyklistický kurz** Cyklokurz v rámci TV pro 8.třídu. | 8. | Loumová Pavlína, Maruška Tomáš |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **18.6.** (Pá) | | **Vodácký kurz**<br>Vodácký kurz v rámci TV pro žáky 9.třídy. | 9. | Bucková Pavlína, Maruška Tomáš, Vránková Ilona |
| **21.6.** (Po) | 7:50-11:30 | **Jumparena v Táboře**<br>Školní výlet třídy 4. do Č.Budějovic. Cena vč.dopravy cca 250 Kč)<br>Doprava: vlak ( návrat do 14,00) | 4. | Bucková Pavlína, Doležalová Markéta |
| | 7:50-13:20 | **Jumparena v Českých Budějovicích**<br>Školní výlet třídy 5.B do Č.Budějovic.<br>Cena vč.dopravy 300 Kč) | 5.B | Loumová Pavlína |
| **22.6.** (Út) | 7:50-12:25 | **Cesta pohádkovým lesem**<br>Společná akce 2.A a 9.třídy v lese Klobasná. | 2.A, 9. | Kozibratková Pavlína, Zejdová Alena |
| | 7:50-13:20 | **Svět smyčcových nástrojů**<br>Projektový den ve škole - přednáší a hraje Petr Vyroubal z Jihočeského divadla. | 5.B | Loumová Pavlína |
| | 7:50-13:30 | **Pokusy ve fyzice**<br>Projektový den na JČU PF Č.Budějovice pro žáky 6.třídy.<br>Doprava: vlak | 6. | Vobrová Martina, Mertlíková Ivana |
| **23.6.** (St) | 7:50-13:20 | **JumpAréna Tábor**<br>Třídní výlet 7.třídy do Tábora.<br>doprava: vlak cena: 250 Kč | 7. | Heyduk Filip |
| | 7:50-12:30 | **Rožmberský dům v Soběslavi**<br>Návštěva přírodovědného muzea v Soběslavi - Příroda táborska.<br>Doprava: vlak | 3. | Doležalová Markéta, Nohavová Miluše |
| **24.6.** (Čt) | 7:50-11:30 | **Mlýn Krkavec**<br>Poznávací vycházka na mlýn Krkavec. | 5.A | Horáková Pavla, Válková Dagmar |
| | 7:50-12:25 | **Návštěva zemědělce v Drahově**<br>Turistická poznávací vycházka do Drahova.<br>Doprava: pěšky a autobus | 2.B | Doležalová Markéta, Marčanová Iveta |
| | 7:50-12:25 | **Hledání pokladu**<br>Společná akce 2.A a 9.třídy na pískovně. | 2.A, 9. | Kozibratková Pavlína, Zejdová Alena |
| **25.6.** (Pá) | 7:50-12:25 | **Výlet na pískovnu**<br>Turistická vycházka 3.třídy. | 3. | Nohavová Miluše |
| | 7:50-12:00 | **Výlet na pískovnu**<br>Pěší třídní výlet 5.A. | 5.A | Horáková Pavla, Válková Dagmar |
| | 7:50-11:30 | **Pěší výlet na pískovnu**<br>Přírodovědná poznávací vycházka na pískovnu. | 1. | Doležalová Markéta, Nováková Dana |
| | | **Cyklistický kurz**<br>Cyklokurz v rámci TV pro 9.třídu. | 9. | Loumová Pavlína, Maruška Tomáš |
| **28.6.** (Po) | 7:50-11:30 | **Návštěva keramické dílny**<br>Návštěva keramické dílny !U Kočků" ve Svinech - ukázka tvorby keramiky v dílně. | 2.B | Marčanová Iveta |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 7:50-11:30 | **Sportovní den**<br>Sportovní hry na stadionu TJ LOKO - 4.třída. | 4. | Bucková Pavlína, Doležalová Markéta |
| | 7:50-14:30 | **Záchranná stanice Třeboň**<br>Návštěva záchranné stanice a odborný výklad pro žáky 5.A. Doprava: vlak | 5.A | Horáková Pavla, Válková Dagmar |
| | 7:50-12:25 | **Výlet na pískovny**<br>Třídní přírodovědná a sportovní vycházka. | 6., 7. | Vobrová Martina, Heyduk Filip, Mertlíková Ivana |
| | 7:50-13:20 | **Keramická dílna u Kočků**<br>seznámení se s výrobou v keramické dílně u Kočků ve Svinech. Pěšky. Zpět autobus. | 5.B | Loumová Pavlína |
| | 16:00-18:00 | **Pasování na čtenáře**<br>Slavnostní zakončení 1.třídy a posezení s rodiči na školní zahradě. | 1. | Heřmanová Libuše, Nováková Dana |
| **29.6.**<br>(Út) | 7:50-11:30 | **Sportovní dopoledne**<br>Relaxační sportovní dopoledne v areálu TJ lokomotiva Veselí nad Lužnicí. | 5.A | Horáková Pavla, Válková Dagmar |
| | 7:50-13:20 | **Výlet do Soběslavi**<br>Výlet 7. třídy na koupaliště - fitness v Soběslavi.<br>Vlak | 7. | Heyduk Filip |
| | 7:50-14:00 | **Výlet na Kozí hrádek**<br>Školní výlet vlakem na známou zříceninu. ( 1.třída) | 1. | Heřmanová Libuše, Nováková Dana |
| | 7:50-13:20 | **Historie Bechyně**<br>Poznávavcí výlet - Krajina poznávání Bechyně.<br>Doprava: autobus; cena: 100 Kč | 4. | Bucková Pavlína, Doležalová Markéta |
| | 16:00 | **Posezení s rodiči ( 5.B)**<br>Společné posezení s rodiči a dětmi z 5.B na školní zahradě. | 5.B | Loumová Pavlína |
| **30.6.**<br>(St) | 7:50- 9:30 | **Slavností předávání vysvědčení**<br>Slavnostní ukončení školní docházky žáků 9.ročníku v KD. | 9. | Zejdová Alena |

## Akce ve školní družině ve školním roce 2020/2021

Z důvodu opatření Covid-19 proběhly ve ŠD v tomto školním roce pouze dvě celodružinové akce.

- turnaj ve vybíjené
- Družinyáda – sportovní odpoledne s plněním jednotlivých sportovních disciplín

## Kroužky při školní družině ve školním roce 2020/21

### KROUŽEK LOGOPEDIE PŘI ŠD

Ve školním roce 2020/2021 se v měsíci září přihlásilo do logopedického kroužku celkem 9 žáků (4 žáci z 1. třídy, 2 žáci ze třídy 2. B a 3 žáci z 3. třídy). Kroužek probíhal od 21.9 každé pondělí a úterý od 11:30 do 12:25 ve školní družině 1. Náprava hlásek probíhala většinou formou individuální práce s dětmi, občas formou kolektivních her (logopedické pexeso, pexeso pro uši, slabiky v dominu). Součástí nápravy byly i sluchové hry, dechová cvičení, pravidelné rozcvičky mluvidel a gymnastika jazyka, uvolňovací cviky - grafomotorika. Napravovány byly hlásky: R a sykavky: C, S, Z, Č, Š, Ž. Činnost kroužku byla ukončena v polovině měsíce října z důvodu epidemie Covid-19.

### POHYBOVÉ HRY PRO ŽÁKY 1. AŽ 5. ROČNÍKU PŘI ŠD

Ve školním roce 2020/2021 se přihlásilo v měsíci září do kroužku 22dětí. Žáci byli rozděleni do dvou skupin. První skupina navštěvovala kroužek v úterý od 13:30 do 14:30 hodin pod vedením p. vychovatelky Ivany Mertlíkové a druhá skupina také v úterý od 12:30 do 13:30 hodin pod vedením pana učitele Tomáše Marušky. Pohybové hry probíhaly podle vypracovaného ročního plánu. U dětí bylo rozvíjeno sportovní zápolení, chování, dodržování pravidel, individuální a týmové dovednosti, morálka a smysl pro fair play. Kroužek probíhal v rámci spolupráce s AŠSK „Škola v pohybu“. Kroužek byl přerušen v polovině října z důvodu opatření Covid -19. Činnost kroužku byla obnovena v červnu 2021.

### TANEČNÍ ATELIÉR PRO ŽÁKY 1. - 4. ROČNÍKU PŘI ŠD

Ve školním roce 2020/2021 se do kroužku přihlásilo celkem 34 žáků. Od 10. září do 5.října kroužek probíhal každé úterý v 11:30 – 12:25 hodin (1. a 2. ročník) a každý čtvrtek ve 14:00 – 15:00 hodin (3. - 5. ročník) v tělocvičně školy, popř. v hlavní místnosti ŠD. Po covidové odmlce jsme se znovu vrátili k činnosti 17. května, kdy jsme zpočátku tančili venku na hřišti, a to v pondělí a čtvrtek. Také se dlouhá přestávka projevila na účasti, docházelo pouze 23 tanečníků.

Náplň práce se odvíjela od ročního plánu, zaměřili jsme se především na estetické pohybové ztvárnění, koordinaci pohybu, technickou vyspělost a vnímání hudebního podkladu. Vyvrcholením činnosti byla příprava vystoupení a následná prezentace práce pro ostatní děti ŠD a pedagogy. 28. června jsme měli možnost zatancovat pro rodiče při akci 1. třídy - „Pasování na čtenáře”

### TVOŘI-LOVE (VYUČUJÍCÍ DAGMAR VÁLKOVÁ)

Kroužek probíhal od měsíce října každou středu od 13:30 do 15:00 v učebně č. 35. Do kroužku bylo přihlášeno celkem 9 dětí (2. – 5. třídy). Práce v kroužku probíhala podle ročního plánu. Pracovali jsme s různými materiály s podporou samostatnosti a rozvíjení kreativity. Každý výrobek si děti mohly odnést domů. “. Kroužek byl přerušen v polovině října z důvodu opatření Covid -19. Činnost kroužku byla obnovena v červnu 2021.

### FLÉTNA PRO ŽÁKY 1. AŽ 5. ROČNÍKU PŘI ŠD (VYUČUJÍCÍ MGR. FILIP HEYDUK)

Kroužek kvůli uzavření škol v půlce října probíhal jen krátce. V omezeném režimu se pak obnovil až po otevření škol v průběhu května. Kvůli pandemické situaci neproběhla žádná veřejná vystoupení.

### PŘÍRODOVĚDNÝ KROUŽEK PŘI ŠD (VYUČUJÍCÍ ING. ALENA ZEJDOVÁ)

Kroužek probíhal od měsíce října každé úterý od 14:00 do 15:00 v učebně č. 53, za příznivého počasí venku formou vycházek do přírody. Do kroužku bylo přihlášeno 8 žáků.

### TVOŘI-LOVE (VYUČUJÍCÍ DAGMAR VÁLKOVÁ)

Kroužek probíhal od měsíce října každou středu od 13:30 do 15:00 v učebně č. 18. Do kroužku bylo přihlášeno celkem 8 dětí (2. – 4. tř.).

### ANGLICKÝ JAZYK (VYUČUJÍCÍ PAVLA HORÁKOVÁ)

Kroužek probíhal od měsíce října do půlky měsíce března každé úterý od 13:30 do 14:30 v učebně č. 39. Kroužku se účastnilo 15 dětí z 2. a 3. třídy.

DALŠÍ VYUŽITÉ AKTIVITY

## ŠKOLNÍ MLÉKO

Ve školním roce 2020/2021 pokračovala distribuce dotovaného školního mléka a mléčných výrobků EU. Zapojilo se 100 % žáků. Žáci dostávali jeden den v týdnu neochucené mléko. Nedotované výrobky od firmy Laktea si mohli zakoupit ve výdejně mléčných výrobků. Prodej byl omezen na základě nové vyhlášky. Žákům byly také nabízeny ovocné nápoje a nápoje bez přídavku cukru v rámci pitného režimu.

## Ovoce do škol

Program Ovoce do škol byl zahájen pravidelným rozvozem od poloviny září. Všichni žáci 1. stupně a 2. stupně dostávali jeden den v týdnu zdarma různé druhy ovoce, zeleniny a ovocných šťáv v době, kdy probíhala prezenční výuka. Do tohoto projektu byli zapojeni všichni žáci. Na konci roku byly žákům dodány vybrané druhy tropického ovoce a zeleniny.

## AKTIVITY ŠKOLY SMĚREM K VEŘEJNOSTI

Níže neuskutečněné aktivity v důsledku uzavření škol kvůli pandemii Covid - 19

**ZÁPIS NANEČISTO**

**MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA**

**VÁNOČNÍ JARMARK**

**DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ**

**CHARITATIVNÍ AKCE**

**KULTURNÍ PROGRAM v DPS**

**DĚTSKÝ DEN PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY**

**ROZLOUČENÍ S DEVÁŤÁKY** – akce proběhla 30. 6. 2021, žáci 9. ročníku měli spolu se svou třídní učitelkou připravený program, v jednotlivých prezentacích zazněla hudba, vzpomínky i poděkování za hezké roky prožité na základní škole, program se konal v Kulturním domě ve víceúčelovém sále za zvýšených hygienických podmínek

**INTERNETOVÉ STRÁNKY ŠKOLY** (www.2zsveseli.cz) – na webové adrese (www.iskola.cz) najdou návštěvníci další informace o škole

## 11. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOST

Ve školním roce 2020/2021 nebyla provedena inspekční činnost ČŠI.

Dne 4. 5. 2021 byla vykonána ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a ve znění pozdějších předpisů, veřejnosprávní kontrola. Závažná zjištění při kontrole nebyla učiněna, případné nedostatky převážně formálního charakteru byly operativně odstraněny.

## 12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola hospodaří s provozními prostředky od zřizovatele školy Města Veselí nad Lužnicí a s prostředky na přímé výdaje ve školství od MŠMT, dotace jsou poskytovány KÚ Jihočeského kraje.

Základní údaje o hospodaření školy (povinnost sestavovat tuto zprávu vyplývá ze zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, který byl zrušen školským zákonem č. 561/2004 Sb., k 31. 12. 2004, nadále tuto zprávu školy sestavovat nemusí). Hospodaření školy je zveřejněno na webových stránkách školy.

Základní údaje o hospodaření školy jsou prezentovány v knize zápisů z pedagogických rad každé čtvrtletí školního roku a na webových stránkách školy v záložce „Hospodaření organizace".

## 13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola nebyla zapojena.

## 14. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola nebyla zapojena.

## 15. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH

- 9. 2011 se škola zapojila do Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost – prioritní osa 1 – Počáteční vzdělávání; 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Program byl využit na vybavení školy IT technikou, podporu výuky cizích jazyků a tvorbu digitálních učebních materiálů. Projekt byl ukončen, finanční vypořádání se uskutečnilo do konce roku 2014.

- Škola se zapojila do OPVK v projektu "Zvyšování motivace k technickému vzdělávání" ve spolupráci s COP Sezimovo Ústí v rámci partnerství v projektu. Projekt ukončen.

- Škola byla zapojena do Výzvy č. 51 „Moderní technologie přináší užitek a radost" v rámci OPVK MŠMT. Projekt ukončen v září 2015.

- Škola se zapojila do GP – Podpora sportu – Šablona č. 1: Opravy a rekonstrukce stávajících sportovišť v rámci grantu KÚ. Projekt ukončen 2015.

- Škola se zapojila do Výzvy č. 57 „Vybavení školních dílen" v rámci OPVK MŠMT. Projekt byl ukončen v listopadu 2015. V září loňského roku požádala škola v rámci Výzvy 57 o poskytnutí dotace pro oblast podpory – Zlepšení podmínek pro vzdělávání, Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Celkové způsobilé výdaje projektu v hodnotě 204 112,- korun byly využity na zkvalitnění výuky technického vzdělávání žáků na 2. stupni. Ze získaných finančních prostředků byly vybaveny dílny nářadím, které bude využíváno při práci v hodinách pracovních činností. Výstupy projektu se nám podařilo úspěšně splnit, publicita projektu je poskytnuta na webových stránkách školy s fotodokumentací aktivit žáků, tvorbou žákovských portfólií a všech aktivit, které v hodinách pracovních činností proběhly.

Projektem byl výrazně podpořen rozvoj technického vzdělávání žáků i celková vybavenost školy.

evropský sociální fond v ČR EVROPSKÁ UNIE MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Škola se zapojila do projektu IROP „Vybavení školy výpočetní technikou" – Výzva č. 36 (vybavení jazykové učebny)

EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program

MINISTERSTVO PRO MÍSTNÍ ROZVOJ ČR

- Škola se zapojila do projektu OP VVV – Výzva č. 02-16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony MŠ a ZŠ I.

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

- Škola se zapojila do projektu OP VVV – Výzva č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011514 Moderní vzdělávání v ZŠ Veselí nad Lužnicí, Čs. Armády 210 II – Šablony ZŠ II.
- Zapojení v projektu AŠSK ČR „ Sportuj ve škole”
- Škola se zapojila do projektu OP VVV – Výzva č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018639 – Moderní vzdělávání v ZŠ Veselí nad Lužnicí, Čs. armády 210

## 16. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

**Školská rada, jejíž činnost vychází ze školského zákona č. 561/2004 Sb. se podle § 167** se zřizuje při základních, středních a vyšších odborných školách. Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.
Funkční období členů školské rady je tři roky. Školská rada zasedá nejméně dvakrát ročně; zasedání školské rady svolává její předseda, první zasedání školské rady svolává ředitel školy. Ředitel školy nebo jím pověřený zástupce je povinen zúčastnit se zasedání školské rady na vyzvání jejího předsedy. Školská rada na svém prvním zasedání stanoví svůj jednací řád a zvolí svého předsedu. K přijetí jednacího řádu se vyžaduje schválení nadpoloviční většinou všech členů školské rady.

Volby do školské rady pro období let 2018 – 2021 proběhly 18. 4. 2018.

**dle § 168 se školská rada**

(1) vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování

- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy
- schvaluje školní řád
- schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v základních školách
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- projednává návrh rozpočtu právnické osoby na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření
- projednává inspekční zprávy České školní inspekce
- podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy

(2) Ředitel školy je povinen umožnit školské radě přístup k informacím o škole, zejména k dokumentaci školy. Informace chráněné podle zvláštních právních předpisů[17)] poskytne ředitel školy školské radě pouze za podmínek stanovených těmito zvláštními právními předpisy. Poskytování informací podle zákona o svobodném přístupu k informacím tím není dotčeno.

(3) O schválení dokumentů uvedených v odstavci 1 písm. b) až d) rozhodne školská rada do 1 měsíce od jejich předložení ředitelem školy. Pokud školská rada tento dokument neschválí, ředitel školy předloží dokument k novému projednání do 1 měsíce. Opakovaného projednání

se účastní zřizovatel. Není-li dokument schválen ani při opakovaném projednání nebo pokud školská rada neprojedná dokumenty uvedené v odstavci 1 písm. b) až d) do 1 měsíce od jejich předložení ředitelem školy, rozhodne o dalším postupu bez zbytečného odkladu zřizovatel.

(4) Ve školách, které nejsou zřízeny státem, krajem, obcí, nebo svazkem obcí, plní úkoly zřizovatele podle odstavce 3 ten, kdo ustanovil ředitele školy do funkce.

**Ve školním roce 2019/2020 pracovala školská rada po ve složení:**

Mgr. Martina Sýkorová – předsedkyně školské rady, zástupce za zřizovatele

Ing. Vít Rada - zástupce za zřizovatele

Bc. Jitka Petráková - zástupce za rodiče žáků

Mgr. Marie Jindrová - zástupce za rodiče žáků

Mgr. Dana Nováková- zástupce z řad pedagogů

Mgr. Miroslav Dušek – zástupce z řad pedagogů

Spolupráce školy se školskou radou je hodnocena kladně.

**Rada rodičů je občanským sdružením,** předsedkyní rady rodičů byla zvolena Bc. Jitka Petráková. Radu rodičů tvoří zástupci z řad rodičů z jednotlivých tříd, zprostředkovává užší kontakt a podrobnější informovanost mezi vedením školy a rodiči.
Její činnost není povinná, může ale významně přispět ke zkvalitnění chodu školy. Zástupci tříd byli voleni zpravidla na prvních třídních schůzkách. Rada rodičů se sešla s vedením školy v době třídních schůzek 2x. Na společných setkáních probíhaly diskuze o mnoha otázkách týkajících se chodu školy, podílela se na vybavení školy, finančním zabezpečení jednotlivých akcí (sportovních soutěží, kulturních vystoupení, výletů apod.) Spolupráce s radou rodičů je hodnocena kladně.

**Žákovský parlament** – ve školním roce 2019/2020 bylo realizováno setkávání s žáky druhého stupně s vedením školy a preventistou rizikového chování ve spolupráci s třídními učiteli (přerušeno COVID – 19)

## 17. ZHODNOCENÍ DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ (UZAVŘENÍ ŠKOL V DŮSLEDKU COVID – 19

1. **Informační a komunikační systém Bakaláři** (aplikace Komens)

2. **Virtuální prostředí, sdílení výukových materiálů, on-line výuka v prostředí platformy** Google Classroom, MS Teams
- (volbu prostředí a aplikací využili učitelé dle možností, schopností a věku žáků )

3. **Individuální konzultace s rodiči a žáky distanční formou ve virtuální i materializované podobě**
- učitelé podávali zprávy vedení o průběhu distančního vzdělávání periodicky, probírané učivo dle tematických plánů evidovali v třídní knize, pedagogická rada v dubnu proběhla on – line (viz. zápis) také i komunikace mezi vyučujícími
- hodnocení žáků za 1. pololetí bylo v souladu s metodickým materiálem MŠMT
- 1. a 2. stupeň se v důsledku nepříznivé epidemické situace začal vzdělávat od 14. 10. do 30. 11. 2020 distančním způsobem výuky
- od 3. 12. do 18. 12. 2020 – probíhala střídavá výuka, před vánočními prázdninami byly vyhlášeny dva dny “Boje proti kovidu” vyhlášené MŠMT
- od 4. 1. do 10. 4. 2021 probíhala distanční výuka na prvním stupni, od 13. 4. probíhala na 1. stupni – prezenční výuka
- u druhého stupně byla ukončena distanční výuka 10. 5. 2021
- od 10. 5. – do 21. 5. byla výuka nahrazena režimem střídavé výuky
- od 24. 5. 2021 nastoupili všichni žáci do režimu běžné výuky
- v době uzavření škol v důsledku nákazy COVID – 19 nebyla v provozu ani školní družina, při obnovení výuky od 24. 5. byla družina v provozu v režimu podřízeném dodržování zvýšených hygienických zásad
- vychovatelky školní družiny pomáhaly v období obnovené prezenční výuky ve školním vyučování
- pobyt ve škole byl podmíněn zakrytí úst a nosu při pobytu ve škole, dodržování odstupů, mytí rukou a dodržování zásadních metodických materiálů MŠMT
- období distančního vzdělávání, přístup pedagogů a jeho průběh hodnotíme kladně
- po nástupu k prezenční výuce byli žáci v průběhu dubna testováni na přítomnost Covid – 19 antigenním testy, vždy s negativním výsledkem

4. Tematická inspekční činnost ČŠI byla zaměřená na návratovou situaci v základních a středních školách – telefonický rozhovor s vedením školy a on-line dotazníkové šetření pro učitele.
   Soulad v postupu vedení školy s metodickým doporučením MŠMT Návrat žáků do škol byl splněn. Situace ve škole: Postupuje v souladu – 92 %.

Projednáno na pedagogické radě dne: 30. 8. 2021

Za zaměstnance školy ředitelka školy Mgr. Ilona Vránková

_____

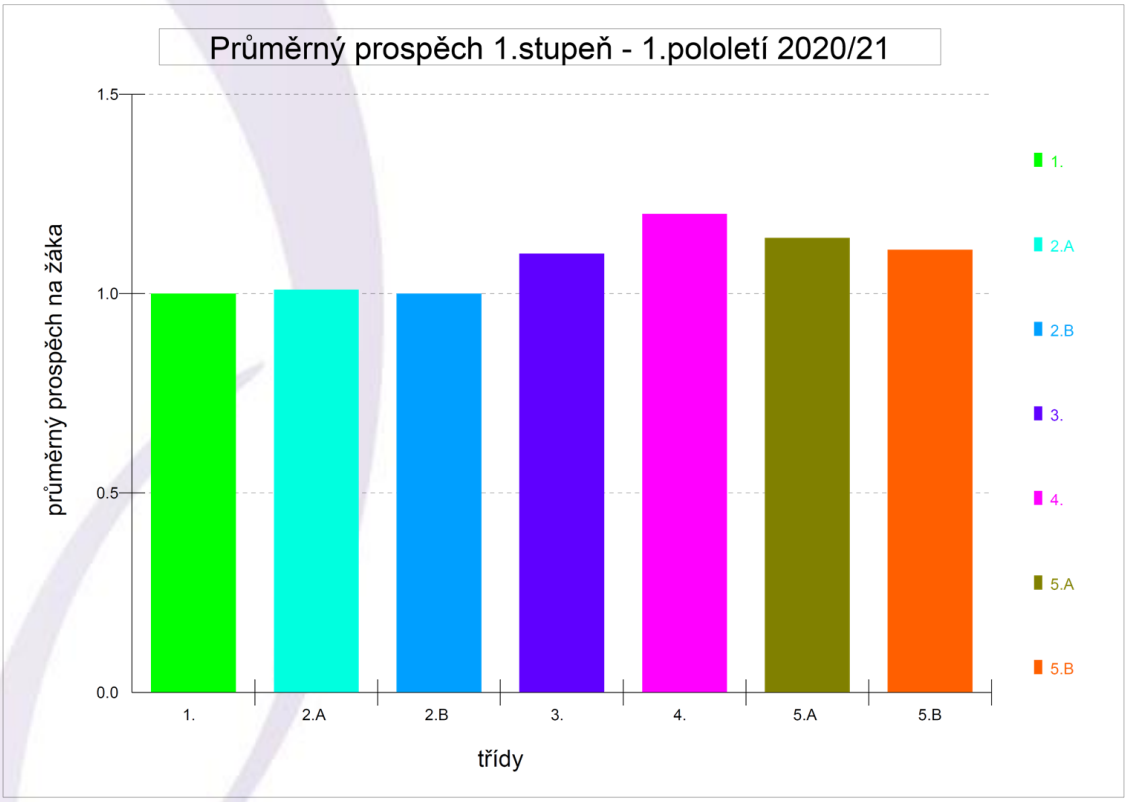
Projednáno ve školské radě dne: 12. 11. 2021

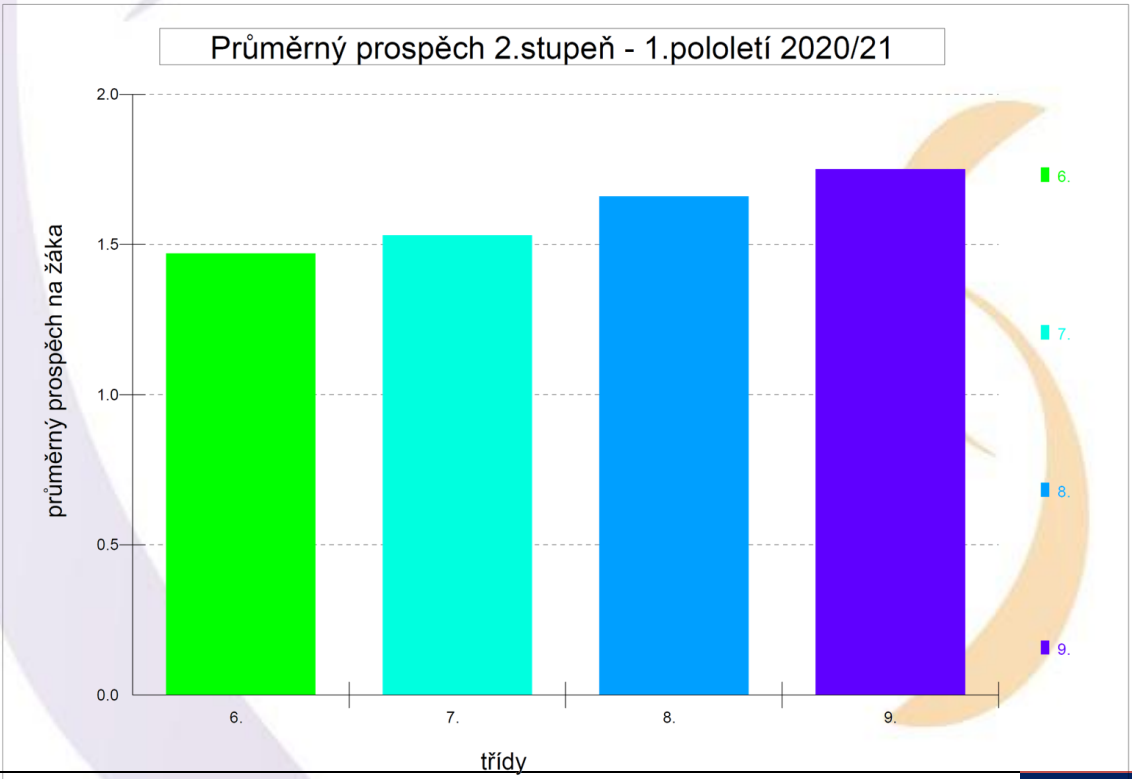
Za školskou radu předseda školské rady Mgr. Martina Sýkorová

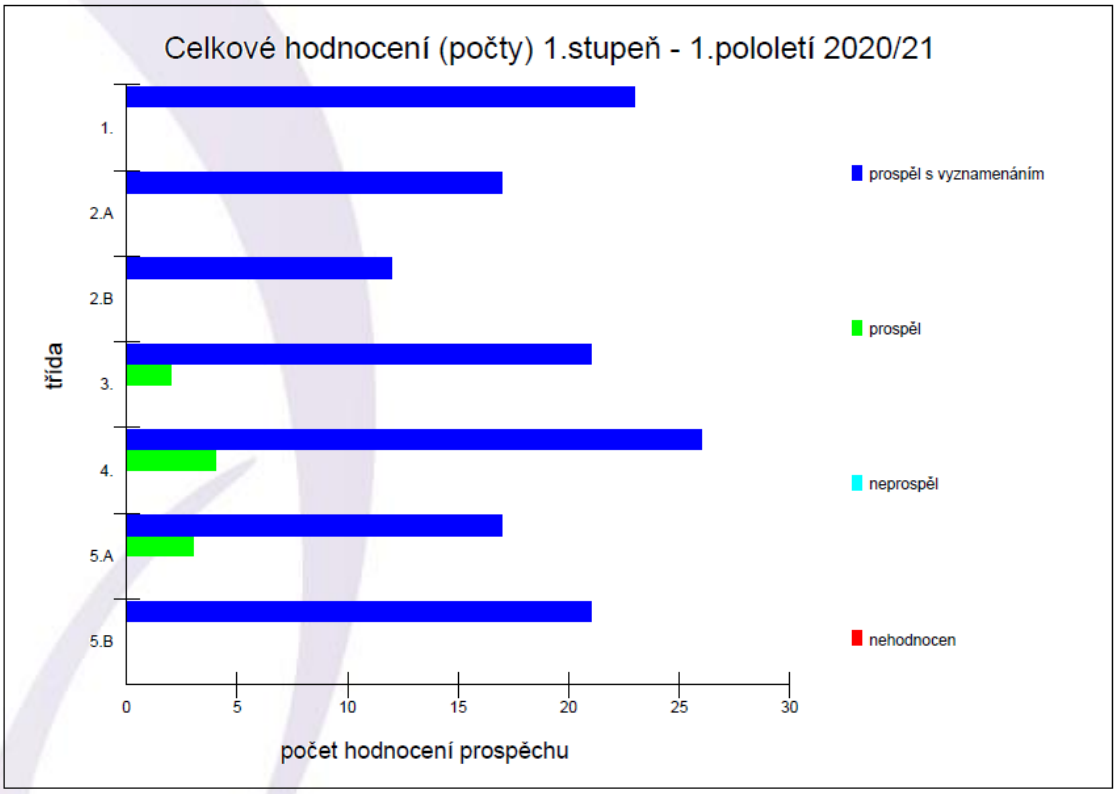
_____

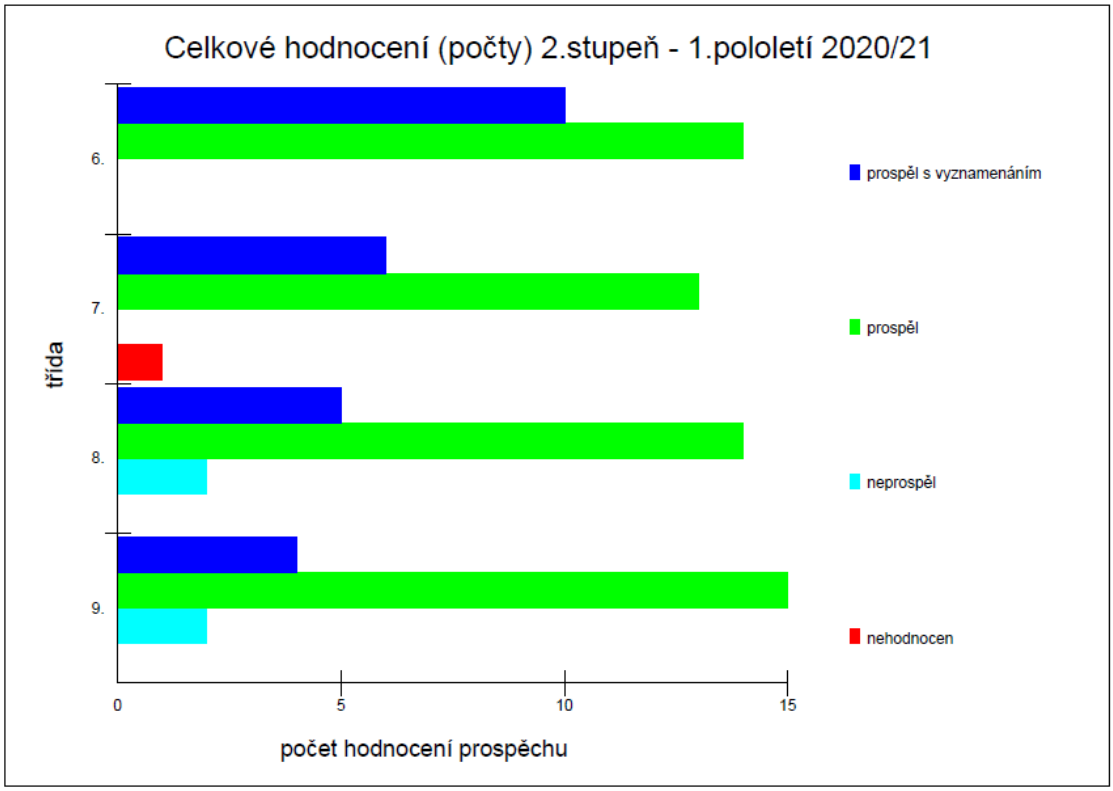
## 18. PŘÍLOHY VÝROČNÍ ZPRÁVY

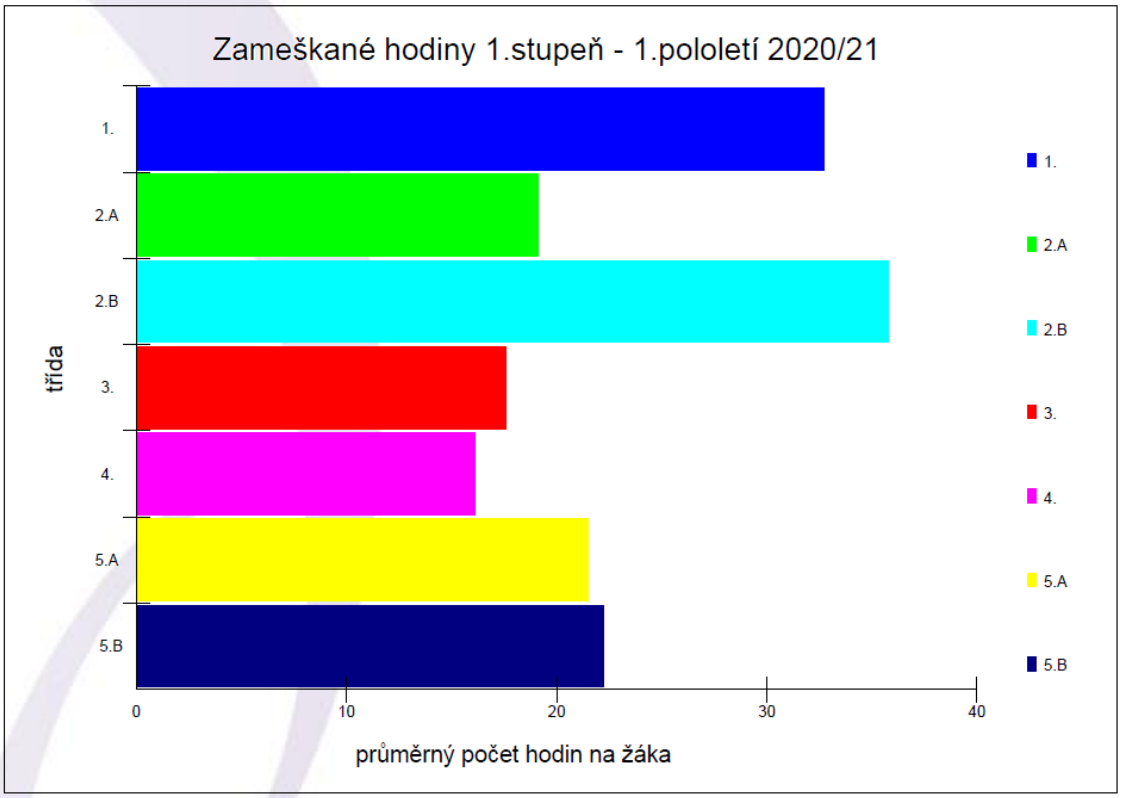
### PŘEHLEDY PROSPĚCHU

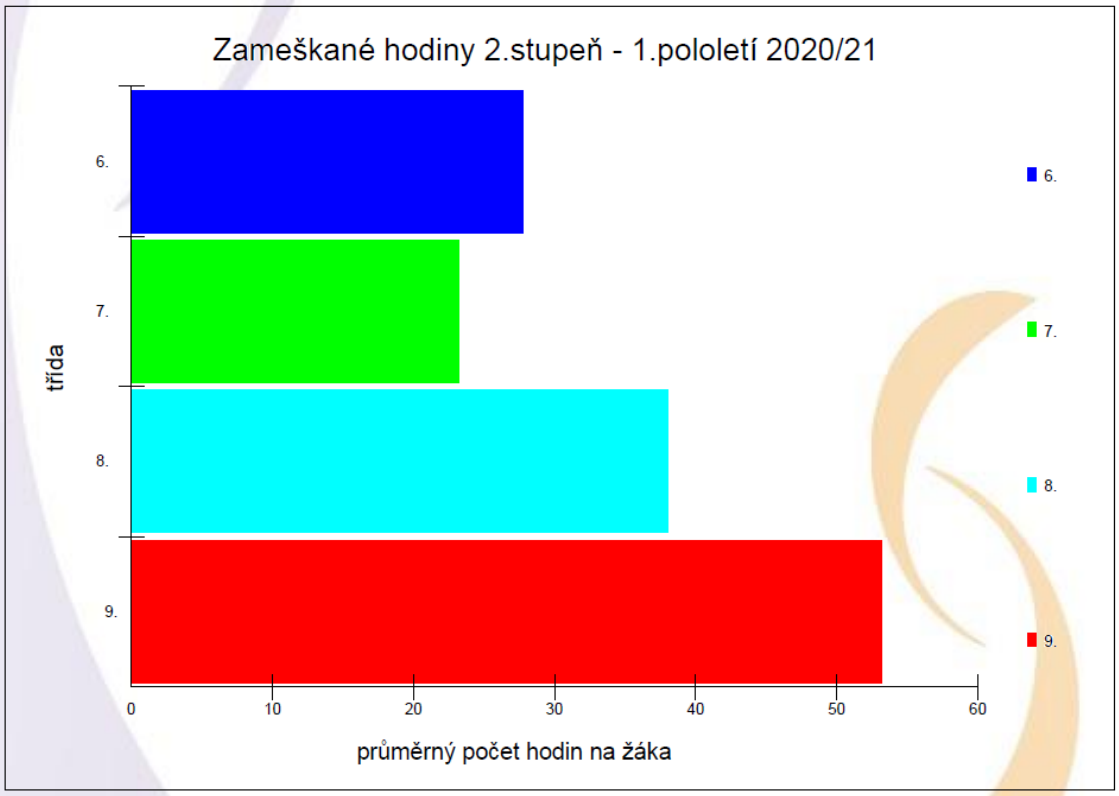


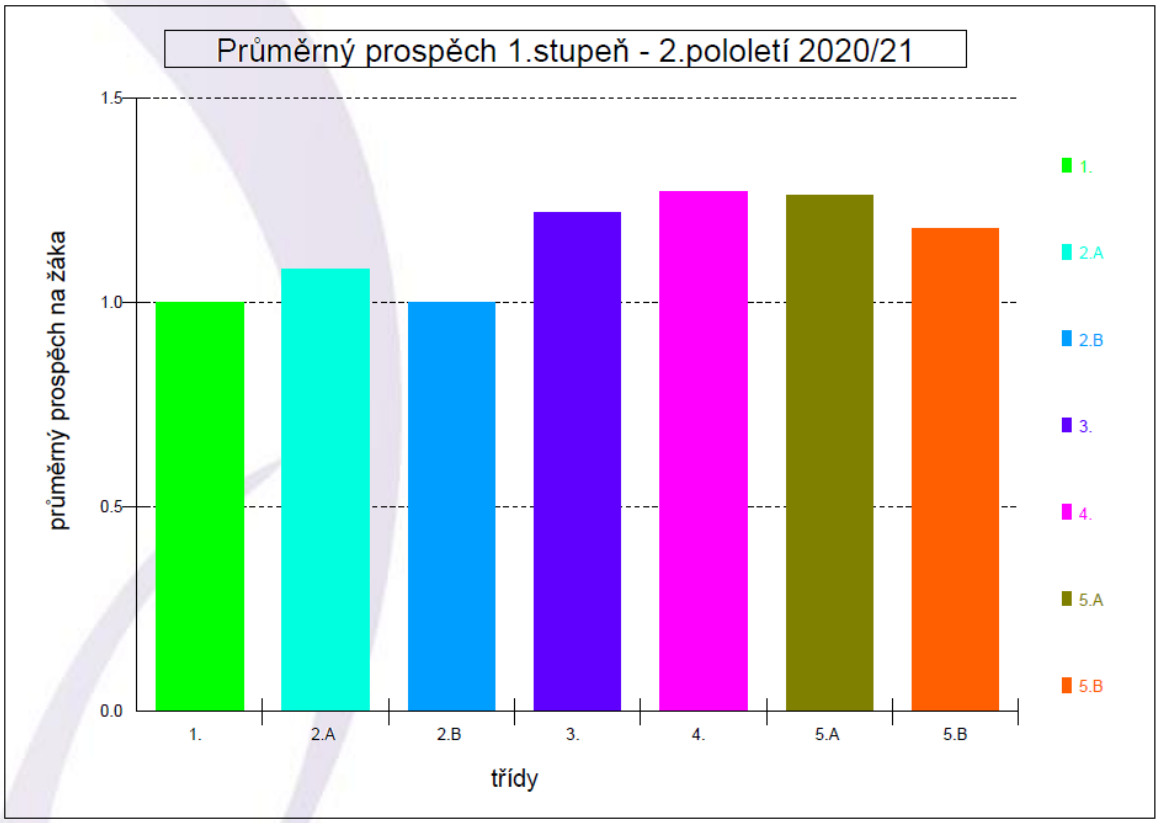



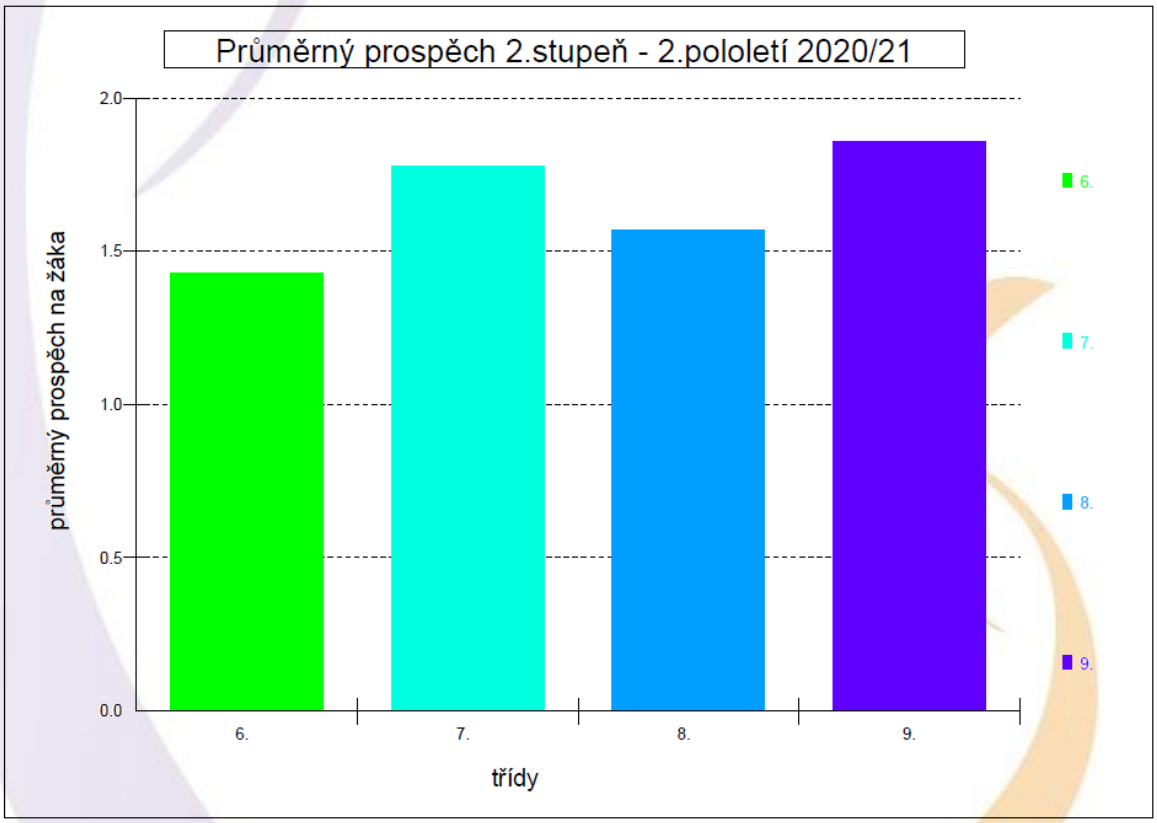

Celkové hodnocení (počty) 1.stupeň - 1.pololetí 2020/21
třída
1.
2.A
2.B
3.
4.
5.A
5.B
0
5
10
15
20
25
30
počet hodnocení prospěchu
prospěl s vyznamenáním
prospěl
neprospěl
nehodnocen

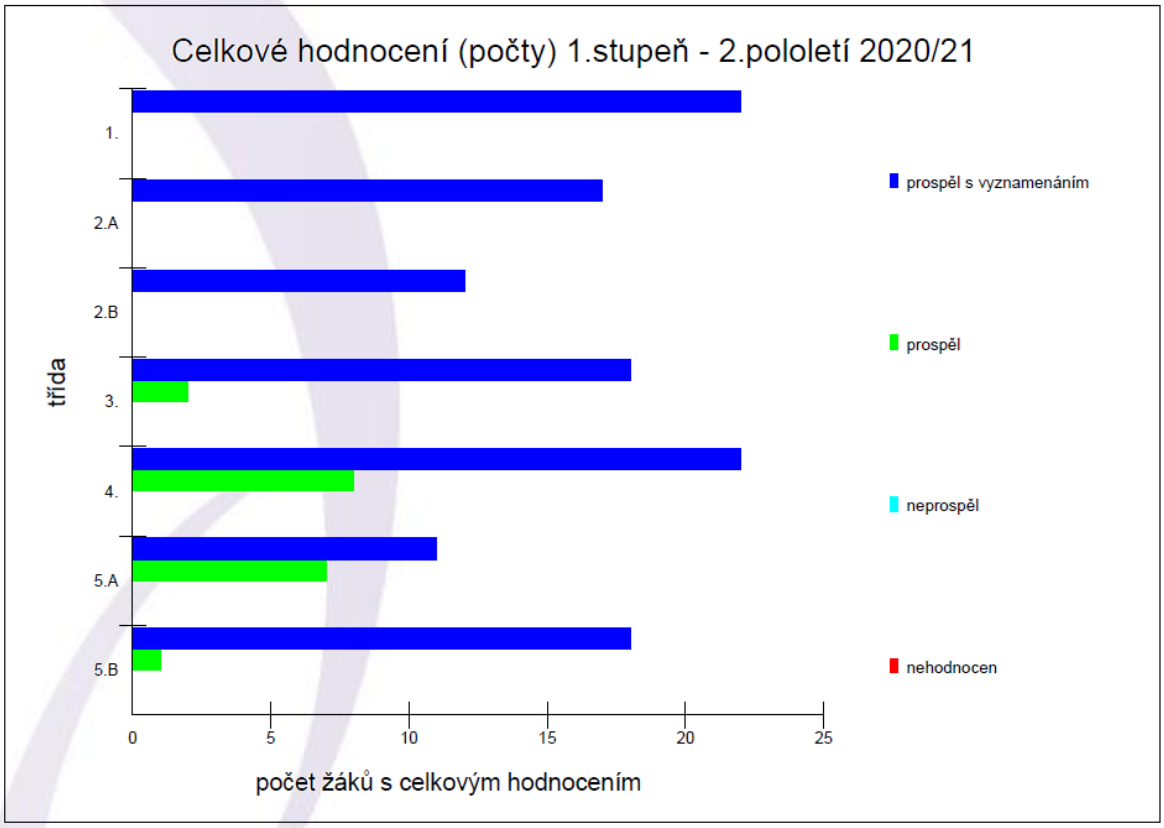

Celkové hodnocení (počty) 2.stupeň - 1.pololetí 2020/21
třída
6.
7.
8.
9.
0
5
10
15
počet hodnocení prospěchu
prospěl s vyznamenáním
prospěl
neprospěl
nehodnocen

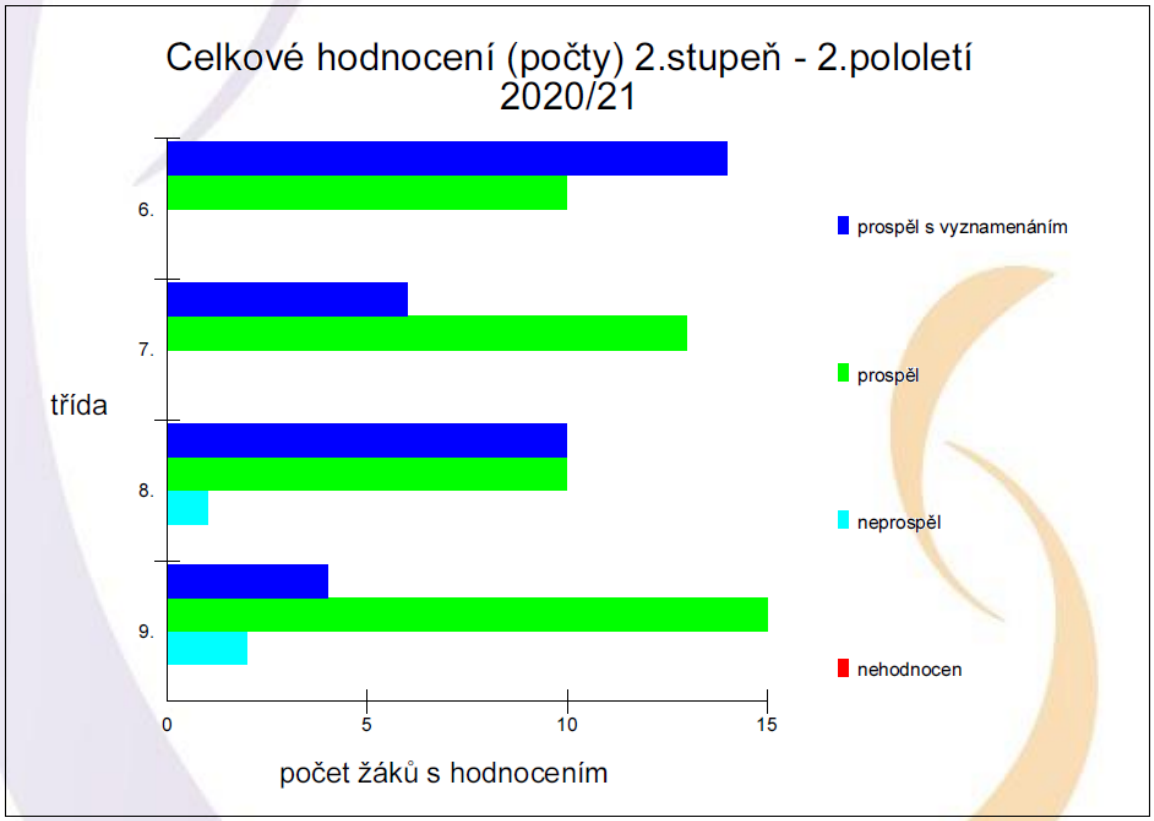

Zameškané hodiny 1.stupeň - 1.pololetí 2020/21
třída
1.
2.A
2.B
3.
4.
5.A
5.B
0
10
20
30
40
průměrný počet hodin na žáka

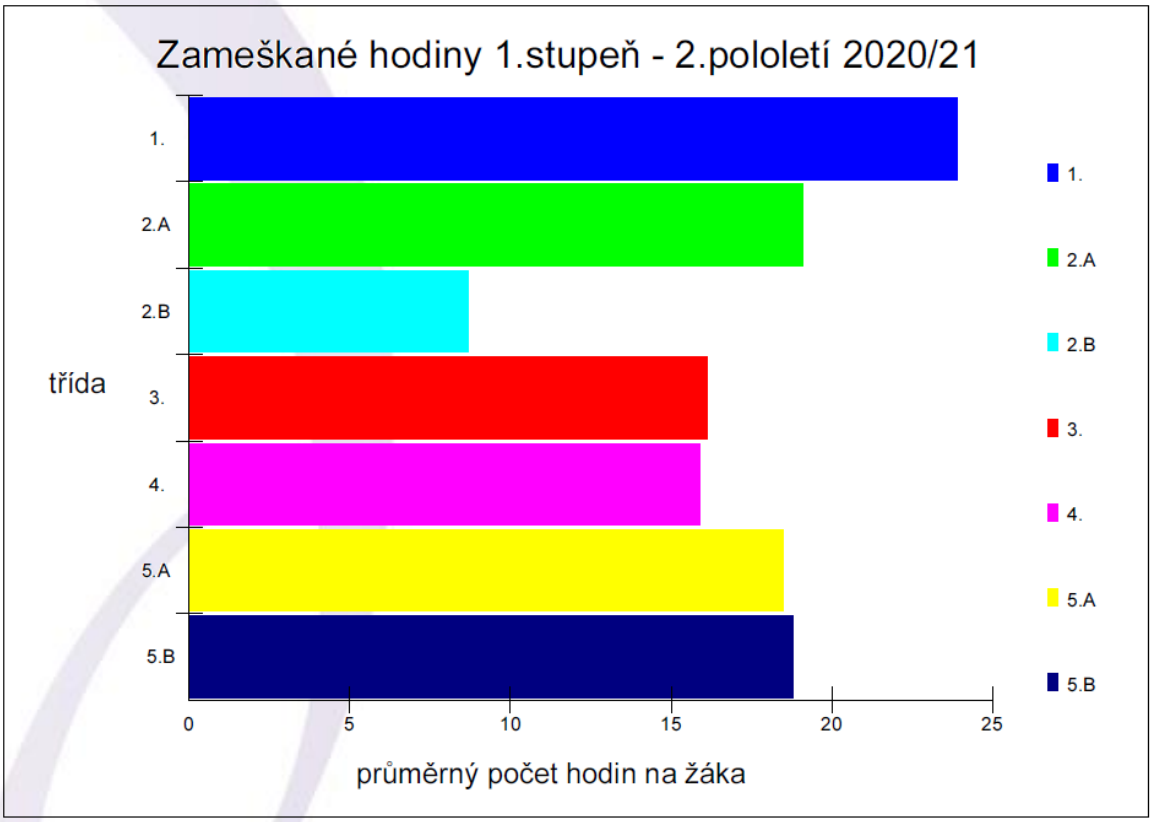

Zameškané hodiny 2.stupeň - 1.pololetí 2020/21
třída
6.
7.
8.
9.
0
10
20
30
40
50
60
průměrný počet hodin na žáka

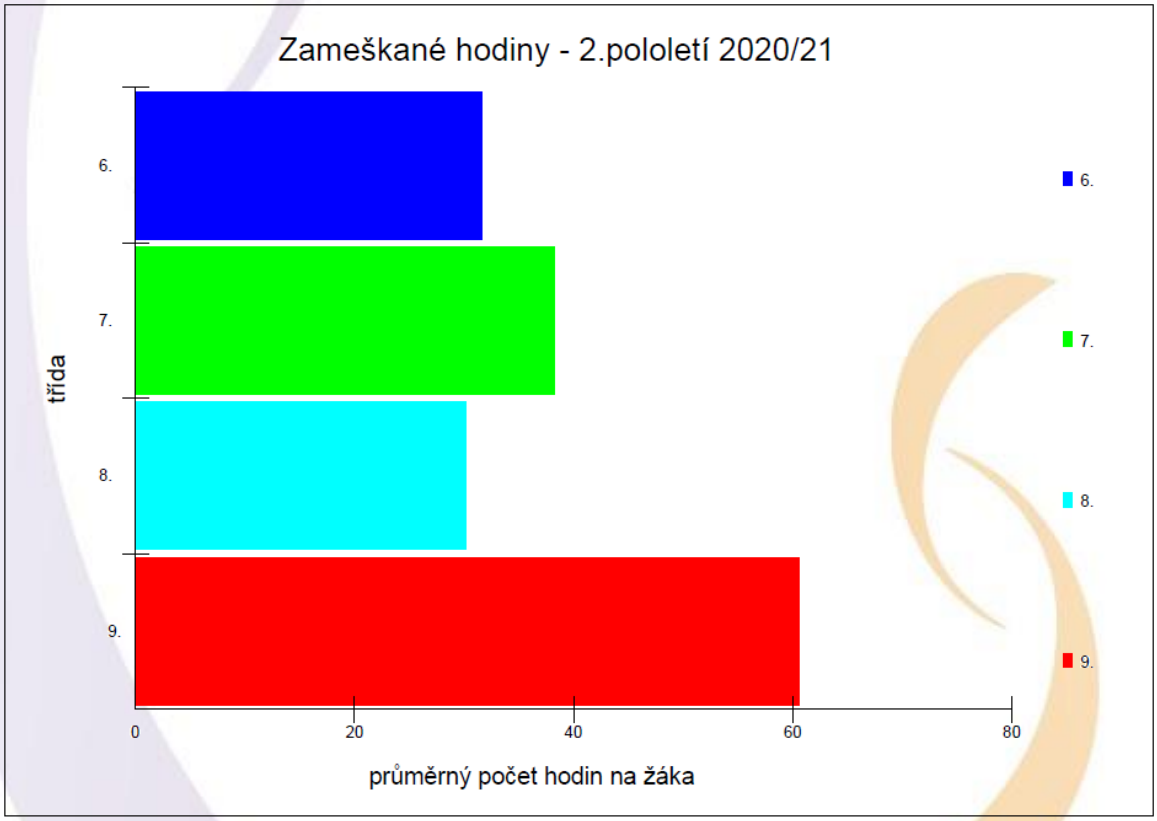

Průměrný prospěch 1.stupeň - 2.pololetí 2020/21
průměrný prospěch na žáka
1.5
1.0
0.5
0.0
1.
2.A
2.B
3.
4.
5.A
5.B
třídy


Průměrný prospěch 2.stupeň - 2.pololetí 2020/21
průměrný prospěch na žáka
2.0
1.5
1.0
0.5
0.0
6.
7.
8.
9.
třídy


Celkové hodnocení (počty) 1.stupeň - 2.pololetí 2020/21
třída
1.
2.A
2.B
3.
4.
5.A
5.B
0
5
10
15
20
25
počet žáků s celkovým hodnocením
prospěl s vyznamenáním
prospěl
neprospěl
nehodnocen


Celkové hodnocení (počty) 2.stupeň - 2.pololetí 2020/21
třída
6.
7.
8.
9.
0
5
10
15
počet žáků s hodnocením
prospěl s vyznamenáním
prospěl
neprospěl
nehodnocen


Zameškané hodiny 1.stupeň - 2.pololetí 2020/21
třída
1.
2.A
2.B
3.
4.
5.A
5.B
0
5
10
15
20
25
průměrný počet hodin na žáka


Zameškané hodiny - 2.pololetí 2020/21
třída
6.
7.
8.
9.
0
20
40
60
80
průměrný počet hodin na žáka

## Přehled prospěchu 1. ročníku

**1. pololetí školního roku 2020/21**
zpracováno dne: 24. 9. 2021

**Třídy zahrnuté do přehledu:**
*1.*

| Předmět | | Počty známek 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Počet klasif. žáků | Průměr |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Chv | Chování | 23 | - | - | - | - | 23 | 1.000 |
| Čj | Český jazyk a literatura | 23 | - | - | - | - | 23 | 1.000 |
| Pr | Prvouka | 23 | - | - | - | - | 23 | 1.000 |
| M | Matematika | 23 | - | - | - | - | 23 | 1.000 |
| Hv | Hudební výchova | 23 | - | - | - | - | 23 | 1.000 |
| Vv | Výtvarná výchova | 23 | - | - | - | - | 23 | 1.000 |
| Pc | Pracovní činnosti | 23 | - | - | - | - | 23 | 1.000 |
| Tv | Tělesná výchova | 23 | - | - | - | - | 23 | 1.000 |

| Celkový průměrný prospěch | 1.000 | |
|---|---|---|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 23 |
| | prospěl | 0 |
| | neprospěl | 0 |
| | nehodnocen | 0 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|---|---|---|
| omluvených | 773 | 33.609 |
| neomluvených | 0 | 0 |

## Přehled prospěchu 2. ročníku

**1. pololetí školního roku 2020/21**
zpracováno dne: 24. 9. 2021

**Třídy zahrnuté do přehledu:**
*2.A 2.B*

| Předmět | | Počty známek 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Ú | Počet klasif. žáků | Průměr |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Chv | Chování | 29 | - | - | - | - | - | 29 | 1.000 |
| Čj | Český jazyk a literatura | 28 | 1 | - | - | - | - | 29 | 1.034 |
| Pr | Prvouka | 29 | - | - | - | - | - | 29 | 1.000 |
| M | Matematika | 29 | - | - | - | - | - | 29 | 1.000 |
| Hv | Hudební výchova | 29 | - | - | - | - | - | 29 | 1.000 |
| Vv | Výtvarná výchova | 29 | - | - | - | - | - | 29 | 1.000 |
| Pc | Pracovní činnosti | 29 | - | - | - | - | - | 29 | 1.000 |
| Tv | Tělesná výchova | 29 | - | - | - | - | - | 29 | 1.000 |
| PoH | Pohybové hry | - | - | - | - | - | 7 | 0 | 0.000 |
| TaA | Taneční ateliér | - | - | - | - | - | 4 | 0 | 0.000 |
| TVO | Tvořilové | - | - | - | - | - | 3 | 0 | 0.000 |
| Log | Logopedická péče | - | - | - | - | - | 2 | 0 | 0.000 |
| Fl | Flétna | - | - | - | - | - | 3 | 0 | 0.000 |
| Zdra | Zdravotnický kroužek | - | - | - | - | - | 1 | 0 | 0.000 |

| Celkový průměrný prospěch | 1.005 | |
|---|---|---|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 29 |
| | prospěl | 0 |
| | neprospěl | 0 |
| | nehodnocen | 0 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|---|---|---|
| omluvených | 754 | 26.000 |
| neomluvených | 0 | 0 |

# Přehled prospěchu 3. ročníku

**1. pololetí školního roku 2020/21**

zpracováno dne: 24. 9. 2021

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

*3.*

| Předmět | | Počty známek 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Počet klasif. žáků | Průměr |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Chv | Chování | 23 | - | - | - | - | 23 | 1.000 |
| Čj | Český jazyk a literatura | 15 | 7 | 1 | - | - | 23 | 1.391 |
| Aj | Anglický jazyk | 23 | - | - | - | - | 23 | 1.000 |
| Pr | Prvouka | 22 | 1 | - | - | - | 23 | 1.043 |
| M | Matematika | 16 | 5 | 2 | - | - | 23 | 1.391 |
| Hv | Hudební výchova | 23 | - | - | - | - | 23 | 1.000 |
| Vv | Výtvarná výchova | 23 | - | - | - | - | 23 | 1.000 |
| Pc | Pracovní činnosti | 23 | - | - | - | - | 23 | 1.000 |
| Tv | Tělesná výchova | 23 | - | - | - | - | 23 | 1.000 |

| Celkový průměrný prospěch | 1.103 | |
|---|---|---|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 21 |
| | prospěl | 2 |
| | neprospěl | 0 |
| | nehodnocen | 0 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|---|---|---|
| omluvených | 410 | 17.826 |
| neomluvených | 0 | 0 |

# Přehled prospěchu 4. ročníku

**1. pololetí školního roku 2020/21**

zpracováno dne: 24. 9. 2021

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

*4.*

| Předmět | | Počty známek 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Ú | Počet klasif. žáků | Průměr |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Chv | Chování | 30 | - | - | - | - | - | 30 | 1.000 |
| Čj | Český jazyk a literatura | 13 | 13 | 4 | - | - | - | 30 | 1.700 |
| Aj | Anglický jazyk | 26 | 4 | - | - | - | - | 30 | 1.133 |
| Vla | Vlastivěda | 23 | 7 | - | - | - | - | 30 | 1.233 |
| M | Matematika | 17 | 12 | 1 | - | - | - | 30 | 1.467 |
| Hv | Hudební výchova | 30 | - | - | - | - | - | 30 | 1.000 |
| Vv | Výtvarná výchova | 30 | - | - | - | - | - | 30 | 1.000 |
| Pc | Pracovní činnosti | 30 | - | - | - | - | - | 30 | 1.000 |
| Tv | Tělesná výchova | 30 | - | - | - | - | - | 30 | 1.000 |
| Dv | Dramatická výchova | 30 | - | - | - | - | - | 30 | 1.000 |
| Pří | Přírodověda | 17 | 11 | 2 | - | - | - | 30 | 1.500 |
| AjK | Kroužek anglického jazyka | - | - | - | - | - | 7 | 0 | 0.000 |
| PoH | Pohybové hry | - | - | - | - | - | 3 | 0 | 0.000 |
| TaA | Taneční ateliér | - | - | - | - | - | 7 | 0 | 0.000 |
| TVO | Tvořilové | - | - | - | - | - | 1 | 0 | 0.000 |
| Zdra | Zdravotnický kroužek | | | | | | 2 | 0 | 0.000 |

| Celkový průměrný prospěch | | 1.203 |
|---|---|---|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 26 |
| | prospěl | 4 |
| | neprospěl | 0 |
| | nehodnocen | 0 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|---|---|---|
| omluvených | 484 | 16.133 |
| neomluvených | 0 | 0 |

# Přehled prospěchu 5. ročníku

**1. pololetí školního roku 2020/21**

zpracováno dne: 24. 9. 2021

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

*5.A 5.B*

| Předmět | | Počty známek 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Ú | Počet klasif. žáků | Průměr |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Chv | Chování | 41 | - | - | - | - | - | 41 | 1.000 |
| Čj | Český jazyk a literatura | 20 | 18 | 3 | - | - | - | 41 | 1.585 |
| Aj | Anglický jazyk | 35 | 6 | - | - | - | - | 41 | 1.146 |
| Vla | Vlastivěda | 31 | 10 | - | - | - | - | 41 | 1.244 |
| M | Matematika | 29 | 10 | 2 | - | - | - | 41 | 1.341 |
| Hv | Hudební výchova | 41 | - | - | - | - | - | 41 | 1.000 |
| Vv | Výtvarná výchova | 41 | | | | | | 41 | 1.000 |
| Pc | Pracovní činnosti | 41 | - | - | - | - | - | 41 | 1.000 |
| Tv | Tělesná výchova | 41 | - | - | - | - | - | 41 | 1.000 |
| Dv | Dramatická výchova | 41 | - | - | - | - | - | 41 | 1.000 |
| Pří | Přírodověda | 39 | 2 | - | - | - | - | 41 | 1.049 |
| In | Informatika | 41 | - | - | - | - | - | 41 | 1.000 |
| Přk | Přírodovědný kroužek | - | - | - | - | - | 3 | 0 | 0.000 |
| PoH | Pohybové hry | - | - | - | - | - | 3 | 0 | 0.000 |
| TaA | Taneční ateliér | - | - | - | - | - | 6 | 0 | 0.000 |
| TVO | Tvořilové | | | | | | 3 | 0 | 0.000 |
| PeI | Pedagogická intervence | | | | | | 1 | 0 | 0.000 |
| Fl | Flétna | - | - | - | - | - | 1 | 0 | 0.000 |

| Celkový průměrný prospěch | 1.124 | |
|---|---|---|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 38 |
| | prospěl | 3 |
| | neprospěl | 0 |
| | nehodnocen | 0 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|---|---|---|
| omluvených | 896 | 20.837 |
| neomluvených | 0 | 0 |

# Přehled prospěchu 6. ročníku

**1. pololetí školního roku 2020/21**
zpracováno dne: 24. 9. 2021

**Třídy zahrnuté do přehledu:**
6.

| Předmět | | Počty známek 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Počet klasif. žáků | Průměr |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Chv | Chování | 24 | - | - | - | - | 24 | 1.000 |
| Čj | Český jazyk a literatura | 1 | 9 | 7 | 7 | - | 24 | 2.833 |
| Aj | Anglický jazyk | 10 | 13 | 1 | - | - | 24 | 1.625 |
| D | Dějepis | 10 | 8 | 6 | - | - | 24 | 1.833 |
| Ov | Občanská výchova | 15 | 6 | 3 | - | - | 24 | 1.500 |
| RoV | Rodinná výchova | 24 | - | - | - | - | 24 | 1.000 |
| Z | Zeměpis | 16 | 6 | 2 | - | - | 24 | 1.417 |
| M | Matematika | 7 | 8 | 9 | - | - | 24 | 2.083 |
| Bi | Biologie | 9 | 10 | 5 | - | - | 24 | 1.833 |
| Fy | Fyzika | 15 | 8 | 1 | - | - | 24 | 1.417 |
| Hv | Hudební výchova | 24 | - | - | - | - | 24 | 1.000 |
| Vv | Výtvarná výchova | 24 | - | - | - | - | 24 | 1.000 |
| Pc | Pracovní činnosti | 24 | - | - | - | - | 24 | 1.000 |
| Tv | Tělesná výchova | 24 | - | - | - | - | 24 | 1.000 |
| In | Informatika | 24 | - | - | - | - | 24 | 1.000 |

| Celkový průměrný prospěch | | 1.467 |
|---|---|---|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 10 |
| | prospěl | 14 |
| | neprospěl | 0 |
| | nehodnocen | 0 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|---|---|---|
| omluvených | 668 | 26.720 |
| neomluvených | 0 | 0 |

# Přehled prospěchu 7. ročníku

**1. pololetí školního roku 2020/21**
zpracováno dne: 24. 9. 2021

**Třídy zahrnuté do přehledu:**
7.

| Předmět | | Počty známek 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N | Počet klasif. žáků | Průměr |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Chv | Chování | 20 | - | - | - | - | - | 20 | 1.000 |
| Čj | Český jazyk a literatura | 4 | 8 | 7 | 1 | - | - | 20 | 2.250 |
| Aj | Anglický jazyk | 8 | 9 | 3 | - | - | - | 20 | 1.750 |
| Nj | Německý jazyk | 10 | 9 | 1 | - | - | - | 20 | 1.550 |
| D | Dějepis | 3 | 12 | 5 | - | - | - | 20 | 2.100 |
| Ov | Občanská výchova | 20 | - | - | - | - | - | 20 | 1.000 |
| RoV | Rodinná výchova | 20 | - | - | - | - | - | 20 | 1.000 |
| Z | Zeměpis | 10 | 7 | 2 | 1 | - | - | 20 | 1.700 |
| M | Matematika | 2 | 4 | 10 | 4 | - | - | 20 | 2.800 |
| Bi | Biologie | 9 | 9 | 2 | - | - | - | 20 | 1.650 |
| Fy | Fyzika | 8 | 7 | 5 | - | - | - | 20 | 1.850 |
| Hv | Hudební výchova | 20 | - | - | - | - | - | 20 | 1.000 |
| Vv | Výtvarná výchova | 20 | - | - | - | - | - | 20 | 1.000 |
| Pc | Pracovní činnosti | 20 | - | - | - | - | - | 20 | 1.000 |
| Tv | Tělesná výchova | 20 | - | - | - | - | - | 20 | 1.000 |
| PPo | Práce na počítači | 18 | 2 | - | - | - | - | 20 | 1.100 |
| SF | Seminář z fyziky | 10 | 6 | 2 | 1 | - | 1 | 19 | 1.684 |

| Celkový průměrný prospěch | | 1.527 |
|---|---|---|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 6 |
| | prospěl | 13 |
| | neprospěl | 0 |
| | nehodnocen | 1 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|---|---|---|
| omluvených | 474 | 23.700 |
| neomluvených | 5 | 0.250 |

# Přehled prospěchu 8. ročníku

**1. pololetí školního roku 2020/21**

zpracováno dne: 24. 9. 2021

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

*8.*

| Předmět | | Počty známek 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Počet klasif. žáků | Průměr |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Chv | Chování | 21 | - | - | - | - | 21 | 1.000 |
| Čj | Český jazyk a literatura | 2 | 6 | 6 | 5 | 2 | 21 | 2.952 |
| Aj | Anglický jazyk | 6 | 9 | 6 | - | - | 21 | 2.000 |
| Nj | Německý jazyk | 8 | 9 | 4 | - | - | 21 | 1.810 |
| D | Dějepis | 8 | 7 | 4 | 2 | - | 21 | 2.000 |
| Ov | Občanská výchova | 12 | 6 | 2 | 1 | - | 21 | 1.619 |
| RoV | Rodinná výchova | 21 | - | - | - | - | 21 | 1.000 |
| Z | Zeměpis | 11 | 6 | 2 | 1 | 1 | 21 | 1.810 |
| M | Matematika | 1 | 6 | 8 | 5 | 1 | 21 | 2.952 |
| Bi | Biologie | 10 | 7 | 3 | 1 | - | 21 | 1.762 |
| Fy | Fyzika | 5 | 10 | 4 | 2 | - | 21 | 2.143 |
| Ch | Chemie | 7 | 11 | 2 | 1 | - | 21 | 1.857 |
| Hv | Hudební výchova | 21 | - | - | - | - | 21 | 1.000 |
| Vv | Výtvarná výchova | 21 | - | - | - | - | 21 | 1.000 |
| Pc | Pracovní činnosti | 21 | - | - | - | - | 21 | 1.000 |
| Tv | Tělesná výchova | 21 | - | - | - | - | 21 | 1.000 |
| SZ | Seminář ze zeměpisu | 16 | 4 | - | 1 | - | 21 | 1.333 |
| PPo | Práce na počítači | 20 | 1 | - | - | - | 21 | 1.048 |

| Celkový průměrný prospěch | | 1.664 |
|---|---|---|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 5 |
| | prospěl | 14 |
| | neprospěl | 2 |
| | nehodnocen | 0 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|---|---|---|
| omluvených | 799 | 38.048 |
| neomluvených | 30 | 1.429 |

# Přehled prospěchu 9. ročníku

**1. pololetí školního roku 2020/21**
zpracováno dne: 24. 9. 2021

**Třídy zahrnuté do přehledu:**
*9.*

| Předmět | | Počty známek 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Počet klasif. žáků | Průměr |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Chv | Chování | 21 | - | - | - | - | 21 | 1.000 |
| Čj | Český jazyk a literatura | - | 4 | 8 | 7 | 2 | 21 | 3.333 |
| Aj | Anglický jazyk | 5 | 10 | 5 | 1 | - | 21 | 2.095 |
| Nj | Německý jazyk | 5 | 6 | 7 | 3 | - | 21 | 2.381 |
| D | Dějepis | 4 | 9 | 5 | 3 | - | 21 | 2.333 |
| Ov | Občanská výchova | 12 | 6 | - | 3 | - | 21 | 1.714 |
| RoV | Rodinná výchova | 21 | - | - | - | - | 21 | 1.000 |
| Z | Zeměpis | 10 | 7 | 3 | 1 | - | 21 | 1.762 |
| M | Matematika | 2 | 7 | 3 | 9 | - | 21 | 2.905 |
| Bi | Biologie | 11 | 7 | 2 | 1 | - | 21 | 1.667 |
| Fy | Fyzika | 7 | 6 | 6 | 2 | - | 21 | 2.143 |
| Ch | Chemie | 4 | 10 | 5 | 2 | - | 21 | 2.238 |
| Hv | Hudební výchova | 21 | - | - | - | - | 21 | 1.000 |
| Vv | Výtvarná výchova | 21 | - | - | - | - | 21 | 1.000 |
| Pc | Pracovní činnosti | 21 | - | - | - | - | 21 | 1.000 |
| Tv | Tělesná výchova | 21 | - | - | - | - | 21 | 1.000 |
| SB | Seminář z biologie | 21 | - | - | - | - | 21 | 1.000 |
| PPo | Práce na počítači | 18 | 3 | - | - | - | 21 | 1.143 |

| Celkový průměrný prospěch | | 1.748 |
|---|---|---|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 4 |
| | prospěl | 15 |
| | neprospěl | 2 |
| | nehodnocen | 0 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|---|---|---|
| omluvených | 1090 | 51.905 |
| neomluvených | 29 | 1.381 |

# Přehled prospěchu školy

**1. pololetí školního roku 2020/21**
zpracováno dne: 24. 9. 2021

**Třídy zahrnuté do přehledu:**
*1. 2.A 2.B 3. 4. 5.A 5.B 6. 7. 8. 9.*

| Předmět | | Počty známek 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N | Ú | Počet klasif. žáků | Průměr |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Chv | Chování | 232 | - | - | - | - | - | - | 232 | 1.000 |
| Čj | Český jazyk a literatura | 106 | 66 | 36 | 20 | 4 | - | - | 232 | 1.922 |
| Aj | Anglický jazyk | 113 | 51 | 15 | 1 | - | - | - | 180 | 1.467 |
| Nj | Německý jazyk | 23 | 24 | 12 | 3 | - | - | - | 62 | 1.919 |
| D | Dějepis | 25 | 36 | 20 | 5 | - | - | - | 86 | 2.058 |
| Pr | Prvouka | 74 | 1 | - | - | - | - | - | 75 | 1.013 |
| Ov | Občanská výchova | 59 | 10 | 5 | 4 | - | - | - | 86 | 1.465 |
| Vla | Vlastivěda | 54 | 17 | - | - | - | - | - | 71 | 1.239 |
| RoV | Rodinná výchova | 86 | - | - | - | - | - | - | 86 | 1.000 |
| Z | Zeměpis | 47 | 26 | 9 | 3 | 1 | - | - | 86 | 1.663 |
| M | Matematika | 126 | 52 | 35 | 18 | 1 | - | - | 232 | 1.776 |
| Bi | Biologie | 39 | 33 | 12 | 2 | - | - | - | 86 | 1.733 |
| Fy | Fyzika | 35 | 31 | 16 | 4 | - | - | - | 86 | 1.872 |
| Ch | Chemie | 11 | 21 | 7 | 3 | - | - | - | 42 | 2.048 |
| Hv | Hudební výchova | 232 | - | - | - | - | - | - | 232 | 1.000 |
| Vv | Výtvarná výchova | 232 | - | - | - | - | - | - | 232 | 1.000 |
| Pc | Pracovní činnosti | 232 | - | - | - | - | - | - | 232 | 1.000 |
| Tv | Tělesná výchova | 232 | - | - | - | - | - | - | 232 | 1.000 |
| Dv | Dramatická výchova | 71 | - | - | - | - | - | - | 71 | 1.000 |
| SZ | Seminář ze zeměpisu | 16 | 4 | - | 1 | - | - | - | 21 | 1.333 |
| SB | Seminář z biologie | 21 | - | - | - | - | - | - | 21 | 1.000 |
| PPo | Práce na počítači | 56 | 6 | - | - | - | - | - | 62 | 1.097 |
| SF | Seminář z fyziky | 10 | 6 | 2 | 1 | - | 1 | - | 19 | 1.684 |
| Pří | Přírodověda | 56 | 13 | 2 | - | - | - | - | 71 | 1.239 |
| In | Informatika | 65 | - | - | - | - | - | - | 65 | 1.000 |
| AjK | Kroužek anglického jazyka | - | - | - | - | - | - | 7 | 0 | 0.000 |
| Přk | Přírodovědný kroužek | - | - | - | - | - | - | 3 | 0 | 0.000 |
| PoH | Pohybové hry | - | - | - | - | - | - | 13 | 0 | 0.000 |
| TaA | Taneční ateliér | - | - | - | - | - | - | 17 | 0 | 0.000 |
| TVO | Tvořilové | - | - | - | - | - | - | 7 | 0 | 0.000 |
| Log | Logopedická péče | - | - | - | - | - | - | 2 | 0 | 0.000 |
| PeI | Pedagogická intervence | - | - | - | - | - | - | 1 | 0 | 0.000 |
| Fl | Flétna | - | - | - | - | - | - | 4 | 0 | 0.000 |
| Zdra | Zdravotnický kroužek | - | - | - | - | - | - | 3 | 0 | 0.000 |

| Celkový průměrný prospěch | | 1.362 |
|---|---|---|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 162 |
| | prospěl | 65 |
| | neprospěl | 4 |
| | nehodnocen | 1 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|---|---|---|
| omluvených | 6348 | 27.013 |
| neomluvených | 64 | 0.272 |

## Přehled prospěchu 1. ročníku

**2. pololetí školního roku 2020/21**
zpracováno dne: 24. 9. 2021

**Třídy zahrnuté do přehledu:**
*1.*

| Předmět | | Počty známek 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Počet klasif. žáků | Průměr |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Chv | Chování | 22 | – | – | – | – | 22 | 1.000 |
| Čj | Český jazyk a literatura | 22 | – | – | – | – | 22 | 1.000 |
| Pr | Prvouka | 22 | – | – | – | – | 22 | 1.000 |
| M | Matematika | 22 | – | – | – | – | 22 | 1.000 |
| Hv | Hudební výchova | 22 | – | – | – | – | 22 | 1.000 |
| Vv | Výtvarná výchova | 22 | – | – | – | – | 22 | 1.000 |
| Pc | Pracovní činnosti | 22 | – | – | – | – | 22 | 1.000 |
| Tv | Tělesná výchova | 22 | – | – | – | – | 22 | 1.000 |

| Celkový průměrný prospěch | 1.000 | |
|---|---|---|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 22 |
| | prospěl | 0 |
| | neprospěl | 0 |
| | nehodnocen | 0 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|---|---|---|
| omluvených | 525 | 23.864 |
| neomluvených | 0 | 0 |

## Přehled prospěchu 2. ročníku

**2. pololetí školního roku 2020/21**
zpracováno dne: 24. 9. 2021

**Třídy zahrnuté do přehledu:**
*2.A 2.B*

| Předmět | | Počty známek 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Ú | Počet klasif. žáků | Průměr |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Chv | Chování | 29 | – | – | – | – | – | 29 | 1.000 |
| Čj | Český jazyk a literatura | 25 | 4 | – | – | – | – | 29 | 1.138 |
| Pr | Prvouka | 27 | 2 | – | – | – | – | 29 | 1.069 |
| M | Matematika | 25 | 4 | – | – | – | – | 29 | 1.138 |
| Hv | Hudební výchova | 29 | – | – | – | – | – | 29 | 1.000 |
| Vv | Výtvarná výchova | 29 | – | – | – | – | – | 29 | 1.000 |
| Pc | Pracovní činnosti | 29 | – | – | – | – | – | 29 | 1.000 |
| Tv | Tělesná výchova | 29 | – | – | – | – | – | 29 | 1.000 |
| PoH | Pohybové hry | – | – | – | – | – | 7 | 0 | 0.000 |
| TaA | Taneční ateliér | – | – | – | – | – | 4 | 0 | 0.000 |
| TVO | Tvořilové | | | | | | 3 | 0 | 0.000 |
| Log | Logopedická péče | – | – | – | – | – | 2 | 0 | 0.000 |
| Fl | Flétna | – | – | – | – | – | 3 | 0 | 0.000 |
| Zdra | Zdravotnický kroužek | – | – | – | – | – | 1 | 0 | 0.000 |

| Celkový průměrný prospěch | 1.049 | |
|---|---|---|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 29 |
| | prospěl | 0 |
| | neprospěl | 0 |
| | nehodnocen | 0 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|---|---|---|
| omluvených | 429 | 14.793 |
| neomluvených | 0 | 0 |

## Přehled prospěchu 3. ročníku

2. pololetí školního roku 2020/21
zpracováno dne: 24. 9. 2021

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

*3.*

| Předmět | | Počty známek 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Počet klasif. žáků | Průměr |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Chv | Chování | 22 | - | - | - | - | 22 | 1.000 |
| Čj | Český jazyk a literatura | 11 | 10 | 1 | - | - | 22 | 1.545 |
| Aj | Anglický jazyk | 17 | 5 | - | - | - | 22 | 1.227 |
| Pr | Prvouka | 13 | 7 | 2 | - | - | 22 | 1.500 |
| M | Matematika | 13 | 7 | 2 | - | - | 22 | 1.500 |
| Hv | Hudební výchova | 22 | - | - | - | - | 22 | 1.000 |
| Vv | Výtvarná výchova | 22 | - | - | - | - | 22 | 1.000 |
| Pc | Pracovní činnosti | 22 | - | - | - | - | 22 | 1.000 |
| Tv | Tělesná výchova | 22 | - | - | - | - | 22 | 1.000 |

| Celkový průměrný prospěch | 1.222 | |
|---|---|---|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 20 |
| | prospěl | 2 |
| | neprospěl | 0 |
| | nehodnocen | 0 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|---|---|---|
| omluvených | 354 | 16.091 |
| neomluvených | 0 | 0 |

## Přehled prospěchu 4. ročníku

2. pololetí školního roku 2020/21
zpracováno dne: 24. 9. 2021

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

*4.*

| Předmět | | Počty známek 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Ú | Počet klasif. žáků | Průměr |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Chv | Chování | 30 | - | - | - | - | - | 30 | 1.000 |
| Čj | Český jazyk a literatura | 9 | 14 | 6 | 1 | - | - | 30 | 1.967 |
| Aj | Anglický jazyk | 20 | 8 | 2 | - | - | - | 30 | 1.400 |
| Vla | Vlastivěda | 21 | 8 | 1 | - | - | - | 30 | 1.333 |
| M | Matematika | 17 | 10 | 3 | - | - | - | 30 | 1.533 |
| Hv | Hudební výchova | 30 | - | - | - | - | - | 30 | 1.000 |
| Vv | Výtvarná výchova | 30 | - | - | - | - | - | 30 | 1.000 |
| Pc | Pracovní činnosti | 30 | - | - | - | - | - | 30 | 1.000 |
| Tv | Tělesná výchova | 30 | - | - | - | - | - | 30 | 1.000 |
| Dv | Dramatická výchova | 30 | - | - | - | - | - | 30 | 1.000 |
| Pří | Přírodověda | 17 | 12 | 1 | | | | 30 | 1.467 |
| AjK | Kroužek anglického jazyka | - | - | - | - | - | 7 | 0 | 0.000 |
| PoH | Pohybové hry | - | - | - | - | - | 3 | 0 | 0.000 |
| TaA | Taneční ateliér | - | - | - | - | - | 7 | 0 | 0.000 |
| TVO | Tvořilové | - | - | - | - | - | 1 | 0 | 0.000 |
| Zdra | Zdravotnický kroužek | - | - | - | - | - | 2 | 0 | 0.000 |

| Celkový průměrný prospěch | 1.270 | |
|---|---|---|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 22 |
| | prospěl | 8 |
| | neprospěl | 0 |
| | nehodnocen | 0 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|---|---|---|
| omluvených | 478 | 15.933 |
| neomluvených | 0 | 0 |

# Přehled prospěchu 5. ročníku

**2. pololetí školního roku 2020/21**
zpracováno dne: 24. 9. 2021

**Třídy zahrnuté do přehledu:**
*5.A 5.B*

| Předmět | | Počty známek 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Ú | Počet klasif. žáků | Průměr |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Chv | Chování | 41 | | | | | | 41 | 1.000 |
| Čj | Český jazyk a literatura | 12 | 23 | 5 | 1 | - | - | 41 | 1.878 |
| Aj | Anglický jazyk | 29 | 9 | 3 | - | - | - | 41 | 1.366 |
| Vla | Vlastivěda | 26 | 15 | - | - | - | - | 41 | 1.366 |
| M | Matematika | 26 | 13 | 1 | 1 | - | - | 41 | 1.439 |
| Hv | Hudební výchova | 41 | - | - | - | - | - | 41 | 1.000 |
| Vv | Výtvarná výchova | 41 | - | - | - | - | - | 41 | 1.000 |
| Pc | Pracovní činnosti | 41 | - | - | - | - | - | 41 | 1.000 |
| Tv | Tělesná výchova | 41 | - | - | - | - | - | 41 | 1.000 |
| Dv | Dramatická výchova | 37 | 4 | - | - | - | - | 41 | 1.098 |
| Pří | Přírodověda | 31 | 10 | - | - | - | - | 41 | 1.244 |
| In | Informatika | 41 | - | - | - | - | - | 41 | 1.000 |
| Přk | Přírodovědný kroužek | - | - | - | - | - | 3 | 0 | 0.000 |
| PoH | Pohybové hry | - | - | - | - | - | 3 | 0 | 0.000 |
| TaA | Taneční ateliér | - | - | - | - | - | 4 | 0 | 0.000 |
| TVO | Tvořilové | - | - | - | - | - | 3 | 0 | 0.000 |
| PeI | Pedagogická intervence | - | - | - | - | - | 1 | 0 | 0.000 |
| Fl | Flétna | - | - | - | - | - | 1 | 0 | 0.000 |

| Celkový průměrný prospěch | 1.217 | |
|---|---|---|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 33 |
| | prospěl | 8 |
| | neprospěl | 0 |
| | nehodnocen | 0 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|---|---|---|
| omluvených | 764 | 18.190 |
| neomluvených | 0 | 0 |

# Přehled prospěchu 6. ročníku

**2. pololetí školního roku 2020/21**

zpracováno dne: 24. 9. 2021

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

*6.*

| Předmět | | Počty známek 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | U | Počet klasif. žáků | Průměr |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Chv | Chování | 24 | | | | | | 24 | 1.000 |
| Čj | Český jazyk a literatura | 2 | 15 | 7 | - | - | - | 24 | 2.208 |
| Aj | Anglický jazyk | 10 | 8 | 4 | 2 | - | - | 24 | 1.917 |
| D | Dějepis | 12 | 9 | 3 | - | - | - | 24 | 1.625 |
| Ov | Občanská výchova | 24 | - | - | - | - | - | 24 | 1.000 |
| RoV | Rodinná výchova | 24 | - | - | - | - | - | 24 | 1.000 |
| Z | Zeměpis | 13 | 7 | 4 | - | - | - | 24 | 1.625 |
| M | Matematika | 7 | 7 | 6 | 4 | - | - | 24 | 2.292 |
| Bi | Biologie | 12 | 6 | 6 | - | - | - | 24 | 1.750 |
| Fy | Fyzika | 13 | 9 | 2 | - | - | - | 24 | 1.542 |
| Hv | Hudební výchova | 24 | | | | | | 24 | 1.000 |
| Vv | Výtvarná výchova | 24 | - | - | - | - | - | 24 | 1.000 |
| Pc | Pracovní činnosti | 23 | 1 | - | - | - | - | 24 | 1.042 |
| Tv | Tělesná výchova | 23 | - | - | - | - | 1 | 23 | 1.000 |
| In | Informatika | 24 | - | - | - | - | - | 24 | 1.000 |

| Celkový průměrný prospěch | 1.430 | |
|---|---|---|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 14 |
| | prospěl | 10 |
| | neprospěl | 0 |
| | nehodnocen | 0 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|---|---|---|
| omluvených | 759 | 30.360 |
| neomluvených | 0 | 0 |

# Přehled prospěchu 7. ročníku

**2. pololetí školního roku 2020/21**

zpracováno dne: 24. 9. 2021

**Třídy zahrnuté do přehledu:**

7.

| Předmět | | Počty známek 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Počet klasif. žáků | Průměr |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Chv | Chování | 19 | - | - | - | - | 19 | 1.000 |
| Čj | Český jazyk a literatura | 1 | 5 | 10 | 3 | - | 19 | 2.789 |
| Aj | Anglický jazyk | 4 | 5 | 7 | 3 | - | 19 | 2.474 |
| Nj | Německý jazyk | 12 | 5 | 2 | - | - | 19 | 1.474 |
| D | Dějepis | 9 | 3 | 4 | 3 | - | 19 | 2.053 |
| Ov | Občanská výchova | 19 | - | - | - | - | 19 | 1.000 |
| RoV | Rodinná výchova | 19 | - | - | - | - | 19 | 1.000 |
| Z | Zeměpis | 10 | 5 | 2 | 2 | - | 19 | 1.789 |
| M | Matematika | 3 | 4 | 9 | 3 | - | 19 | 2.632 |
| Bi | Biologie | 9 | 6 | 2 | 2 | - | 19 | 1.842 |
| Fy | Fyzika | 6 | 9 | 3 | 1 | - | 19 | 1.947 |
| Hv | Hudební výchova | 19 | - | - | - | - | 19 | 1.000 |
| Vv | Výtvarná výchova | 18 | 1 | - | - | - | 19 | 1.053 |
| Pc | Pracovní činnosti | 19 | - | - | - | - | 19 | 1.000 |
| Tv | Tělesná výchova | 19 | - | - | - | - | 19 | 1.000 |
| PPo | Práce na počítači | 13 | 6 | - | - | - | 19 | 1.316 |
| SF | Seminář z fyziky | 8 | 9 | 2 | - | - | 19 | 1.684 |

| Celkový průměrný prospěch | | 1.628 |
|---|---|---|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 6 |
| | prospěl | 13 |
| | neprospěl | 0 |
| | nehodnocen | 0 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|---|---|---|
| omluvených | 727 | 38.263 |
| neomluvených | 0 | 0 |

# Přehled prospěchu 8. ročníku

**2. pololetí školního roku 2020/21**
zpracováno dne: 24. 9. 2021

**Třídy zahrnuté do přehledu:**
*8.*

| Předmět | | Počty známek 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Počet klasif. žáků | Průměr |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Chv | Chování | 21 | - | - | - | - | 21 | 1.000 |
| Čj | Český jazyk a literatura | 2 | 10 | 7 | 1 | 1 | 21 | 2.476 |
| Aj | Anglický jazyk | 2 | 13 | 4 | 2 | - | 21 | 2.286 |
| Nj | Německý jazyk | 8 | 10 | 3 | - | - | 21 | 1.762 |
| D | Dějepis | 10 | 5 | 4 | 2 | - | 21 | 1.905 |
| Ov | Občanská výchova | 18 | 3 | - | - | - | 21 | 1.143 |
| RoV | Rodinná výchova | 21 | - | - | - | - | 21 | 1.000 |
| Z | Zeměpis | 9 | 7 | 4 | 1 | - | 21 | 1.857 |
| M | Matematika | 2 | 8 | 5 | 5 | 1 | 21 | 2.762 |
| Bi | Biologie | 9 | 10 | 1 | - | 1 | 21 | 1.762 |
| Fy | Fyzika | 8 | 8 | 4 | 1 | - | 21 | 1.905 |
| Ch | Chemie | 10 | 7 | 2 | 2 | - | 21 | 1.810 |
| Hv | Hudební výchova | 21 | - | - | - | - | 21 | 1.000 |
| Vv | Výtvarná výchova | 21 | - | - | - | - | 21 | 1.000 |
| Pc | Pracovní činnosti | 21 | - | - | - | - | 21 | 1.000 |
| Tv | Tělesná výchova | 21 | - | - | - | - | 21 | 1.000 |
| SZ | Seminář ze zeměpisu | 21 | - | - | - | - | 21 | 1.000 |
| PPo | Práce na počítači | 19 | 2 | - | - | - | 21 | 1.095 |

| Celkový průměrný prospěch | | 1.574 |
|---|---|---|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 10 |
| | prospěl | 10 |
| | neprospěl | 1 |
| | nehodnocen | 0 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|---|---|---|
| omluvených | 636 | 30.286 |
| neomluvených | 0 | 0 |

# Přehled prospěchu 9. ročníku

**2. pololetí školního roku 2020/21**
zpracováno dne: 24. 9. 2021

**Třídy zahrnuté do přehledu:**
*9.*

| Předmět | | Počty známek 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Počet klasif. žáků | Průměr |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Chv | Chování | 21 | - | - | - | - | 21 | 1.000 |
| Čj | Český jazyk a literatura | - | 6 | 7 | 6 | 2 | 21 | 3.190 |
| Aj | Anglický jazyk | 2 | 8 | 7 | 4 | - | 21 | 2.619 |
| Nj | Německý jazyk | 4 | 10 | 5 | 2 | - | 21 | 2.238 |
| D | Dějepis | 5 | 7 | 4 | 5 | - | 21 | 2.429 |
| Ov | Občanská výchova | 12 | 3 | 4 | 2 | - | 21 | 1.810 |
| RoV | Rodinná výchova | 21 | - | - | - | - | 21 | 1.000 |
| Z | Zeměpis | 2 | 11 | 4 | 4 | - | 21 | 2.476 |
| M | Matematika | 1 | 4 | 10 | 6 | - | 21 | 3.000 |
| Bi | Biologie | 8 | 6 | 3 | 4 | - | 21 | 2.143 |
| Fy | Fyzika | 2 | 12 | 5 | 2 | - | 21 | 2.333 |
| Ch | Chemie | 7 | 8 | 3 | 3 | - | 21 | 2.095 |
| Hv | Hudební výchova | 21 | - | - | - | - | 21 | 1.000 |
| Vv | Výtvarná výchova | 21 | - | - | - | - | 21 | 1.000 |
| Pc | Pracovní činnosti | 21 | - | - | - | - | 21 | 1.000 |
| Tv | Tělesná výchova | 21 | - | - | - | - | 21 | 1.000 |
| SB | Seminář z biologie | 21 | - | - | - | - | 21 | 1.000 |
| PPo | Práce na počítači | 14 | 7 | - | - | - | 21 | 1.333 |

| Celkový průměrný prospěch | | 1.863 |
|---|---|---|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 4 |
| | prospěl | 15 |
| | neprospěl | 2 |
| | nehodnocen | 0 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|---|---|---|
| omluvených | 1273 | 60.619 |
| neomluvených | 0 | 0 |

# Přehled prospěchu školy

**2. pololetí školního roku 2020/21**
zpracováno dne: 24. 9. 2021

**Třídy zahrnuté do přehledu:**
*1. 2.A 2.B 3. 4. 5.A 5.B 6. 7. 8. 9.*

| Předmět | | Počty známek 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | U | Ú | Počet klasif. žáků | Průměr |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Chv | Chování | 229 | - | - | - | - | - | - | 229 | 1.000 |
| Čj | Český jazyk a literatura | 84 | 87 | 43 | 12 | 3 | - | - | 229 | 1.965 |
| Aj | Anglický jazyk | 84 | 56 | 27 | 11 | - | - | - | 178 | 1.803 |
| Nj | Německý jazyk | 24 | 25 | 10 | 2 | - | - | - | 61 | 1.836 |
| D | Dějepis | 36 | 24 | 15 | 10 | - | - | - | 85 | 1.988 |
| Pr | Prvouka | 62 | 9 | 2 | - | - | - | - | 73 | 1.178 |
| Ov | Občanská výchova | 73 | 6 | 4 | 2 | - | - | - | 85 | 1.235 |
| Vla | Vlastivěda | 47 | 23 | 1 | - | - | - | - | 71 | 1.352 |
| RoV | Rodinná výchova | 85 | - | - | - | - | - | - | 85 | 1.000 |
| Z | Zeměpis | 34 | 30 | 14 | 7 | - | - | - | 85 | 1.929 |
| M | Matematika | 116 | 57 | 36 | 19 | 1 | - | - | 229 | 1.830 |
| Bi | Biologie | 38 | 28 | 12 | 6 | 1 | - | - | 85 | 1.871 |
| Fy | Fyzika | 29 | 38 | 14 | 4 | - | - | - | 85 | 1.918 |
| Ch | Chemie | 17 | 15 | 5 | 5 | - | - | - | 42 | 1.952 |
| Hv | Hudební výchova | 229 | - | - | - | - | - | - | 229 | 1.000 |
| Vv | Výtvarná výchova | 228 | 1 | - | - | - | - | - | 229 | 1.004 |
| Pc | Pracovní činnosti | 228 | 1 | - | - | - | - | - | 229 | 1.004 |
| Tv | Tělesná výchova | 228 | - | - | - | - | 1 | - | 228 | 1.000 |
| Dv | Dramatická výchova | 67 | 4 | - | - | - | - | - | 71 | 1.056 |
| SZ | Seminář ze zeměpisu | 21 | - | - | - | - | - | - | 21 | 1.000 |
| SB | Seminář z biologie | 21 | - | - | - | - | - | - | 21 | 1.000 |
| PPo | Práce na počítači | 46 | 15 | - | - | - | - | - | 61 | 1.246 |
| SF | Seminář z fyziky | 8 | 9 | 2 | - | - | - | - | 19 | 1.684 |
| Pří | Přírodověda | 48 | 22 | 1 | - | - | - | - | 71 | 1.338 |
| In | Informatika | 65 | - | - | - | - | - | - | 65 | 1.000 |
| AjK | Kroužek anglického jazyka | - | - | - | - | - | - | 7 | 0 | 0.000 |
| Přk | Přírodovědný kroužek | - | - | - | - | - | - | 3 | 0 | 0.000 |
| PoH | Pohybové hry | - | - | - | - | - | - | 13 | 0 | 0.000 |
| TaA | Taneční ateliér | - | - | - | - | - | - | 15 | 0 | 0.000 |
| TVO | Tvořilové | - | - | - | - | - | - | 7 | 0 | 0.000 |
| Log | Logopedická péče | - | - | - | - | - | - | 2 | 0 | 0.000 |
| PeI | Pedagogická intervence | - | - | - | - | - | - | 1 | 0 | 0.000 |
| Fl | Flétna | - | - | - | - | - | - | 4 | 0 | 0.000 |
| Zdra | Zdravotnický kroužek | - | - | - | - | - | - | 3 | 0 | 0.000 |

| Celkový průměrný prospěch | 1.408 | |
|---|---|---|
| Stupeň hodnocení prospěchu | prospěl s vyznamenáním | 160 |
| | prospěl | 66 |
| | neprospěl | 3 |
| | nehodnocen | 0 |

| Zameškané hodiny | Celkem | Na žáka |
|---|---|---|
| omluvených | 5945 | 25.736 |
| neomluvených | 0 | 0 |

## OSTATNÍ ŠKOLNÍ AKCE

### ZŠ MEZIMOSTÍ SE UDRŽUJE V KONDICI

Vážení rodiče, žáci, kolegové.

Dovolte mi poděkovat vám všem, kteří jste se zapojili do naší soutěže „ZŠ Mezimostí se udržuje v kondici“. Níže zasílám celkové výsledky jednotlivých tříd a jména třech nejlepších z každé třídy v abecedním pořadí (první napsaný neznamená, že vyhrál). Vyhlášení jednotlivců a celkové shrnutí naší soutěže proběhne ve středu 14. 4. 2021 v 10:00 on-line formou během vyučování.

**Co můžeme nyní prozradit je fakt, že jsme společně ušli celkem 8 543 km. Což je skoro pěšky z Veselí nad Lužnicí do Banglédéže, města Čitagong** 😉.

| Pořadí tříd dle průměru na počet žáků ve třídě | | |
|---|---|---|
| 1. | 6. třída | 66,96 |
| 2. | 2.A | 50,35 |
| 3. | 2.B | 47,55 |
| 4. | 5. B | 40,32 |
| 5. | 8. třída | 39,57 |
| 6. | 5. A | 35,52 |
| 7. | 4. třída | 32,9 |
| 8. | učitelé | 31,09 |
| 9. | 3. třída | 24,32 |
| 10. | 9. třída | 15,43 |
| 11. | 7. třída | 15,32 |
| 12. | 1. třída | 9,32 |

Nejlepší třídou se naprosto s jasným náskokem stala **6. třída**, která společně ušla 1 674 km a bez pár ušlých km nachodila skoro dvojnásobek toho než třída na třetím místě. Velkou pochvalu si zaslouží i naši prvňáčci, kteří v celkovém pořadí sice skončili na pomyslném chvostu, ale vzhledem k tomu, že těžko tito žáci mohli chodit sami a v jejich případě to byla nutnost spojení s výletem rodičů, udělala nám první třída velkou radost (málem se dotáhla na 7. a 9. třídu!!!). **Celkové pořadí jednotlivých tříd je však z důvodu spravedlnosti přepočítáno dle počtu žáků dané třídy a konečné výsledky jsou hodnocené ve třech kategoriích:**

| Pořadí tříd za celkem nachozených km celé třídy | | |
|---|---|---|
| 1. | 6. třída | 1674 |
| 2. | 4. třída | 987 |
| 3. | 5. B | 887 |
| 4. | 2.A | 856 |
| 5. | 8. třída | 831 |
| 6. | 5. A | 746 |
| 7. | učitelé | 684 |
| 8. | 3. třída | 535 |
| 9. | 2.B | 523 |
| 10. | 9. třída | 324 |
| 11. | 7. třída | 291 |
| 12. | 1. třída | 205 |

Kategorie I. stupně skupina A: 1. třída, 2. A, 2. B. 3. třída
Kategorie I. stupně skupina B: 4. třída, 5. A, 5. B
Kategorie II. stupně skupina: 6. třída, 7. třída, 8. třída, 9. třída
Kategorie učitelé: 😂
V naší tipovací soutěži, kolik ujdeme celkem km celá škola, se zapojilo 44 tipujících a jejich tipy byly v rozmezí od 50 do 2 500 000 km. Nejblíže ke správnému výsledku, a s nervozitou celkového vyhlášení, mohou čekat tito tipující:
**Nikola Bacíková** (6.třída), **Leona Cihlářová** (6.třída), **Eliška Kopačková** (2.A)

Níže zasílám pořadí jednotlivých kategorií a jak jsem zmínil, vyhlášení jednotlivců proběhne
**ve středu 14. 4. 2021 v 10:00 hodin**
on-line formou během vašeho vyučování v aplikacích Teams a Google.meet.

Kategorie I. stupně skupina A: **1. třída, 2. A, 2. B. 3. třída**

| Pořadí tříd dle průměru na počet žáků ve třídě | | |
|---|---|---|
| 1. | 2.A | 50,35 |
| 2. | 2.B | 47,55 |
| 3. | 3. třída | 24,32 |
| 4. | 1. třída | 9,32 |

V této kategorii vyhrála třída **2.A** s celkovými 856 nachozenými km a průměrem 50,35 km na jednoho žáka dané třídy. Mezi nejlepšími třemi chodci jednotlivých tříd a ti, kteří se mohou netrpělivě těšit na konečné vyhodnocení jsou:

1. třída: Barbora Kubešová, Anna Váňová, Štěpán Šrůta
2. A: Eliška Kopačková, Daniel Volavý, Lucie Sedláčková
2. B: Vojtěch Častoral, Karolína Dvořáková, Josef Zeman
3. třída: Václav Hlásek, Claudia Marková, Elena Váňová

ZŠ mezimostí se udržuje v kondici

Kategorie I. stupně skupina B: **4. třída, 5. A, 5. B**

| Pořadí tříd dle průměru na počet žáků ve třídě | | |
|---|---|---|
| 1. | 5. B | 40,32 |
| 2. | 5. A | 35,52 |
| 3. | 4. třída | 32,9 |

Sice nejvíce km nachodila 4. třída, celkem jako druhá třída nejvíce 987 km, ale v průměru nachozených km k počtu žáků ve třídě je vítězem **5.B** s 40,32 km/žák. Mezi nejlepšími třemi chodci jednotlivých tříd a ti, kteří se mohou netrpělivě těšit na konečné vyhodnocení jsou:

4. třída: Klára Matějková, Kateřina Peterková, Lukáš Sedloň
5. A: Tereza Dvořáková, Šimon Krčil, Bára Smolíková
5. B: Sebastian Kinšt, Natálie Podlahová, Sára Zemanová

Kategorie II. stupně skupina B: **6. třída, 7. třída, 8. třída, 9. třída**

| Pořadí tříd dle průměru na počet žáků ve třídě | | |
|---|---|---|
| 1. | 6. třída | 66,96 |
| 2. | 8. třída | 39,57 |
| 3. | učitelé | 31,09 |
| 4. | 9. třída | 15,43 |
| 5. | 7. třída | 15,32 |

V kategorii II. stupně vyhrála již zmíněná 6. třída s celkovými 1 674 nachozenými km a zároveň nejlepším průměrem na třídu 66,96 km za jednoho žáka třídy. Mezi nejlepšími třemi chodci jednotlivých tříd a ti, kteří se mohou netrpělivě těšit na konečné vyhodnocení jsou:

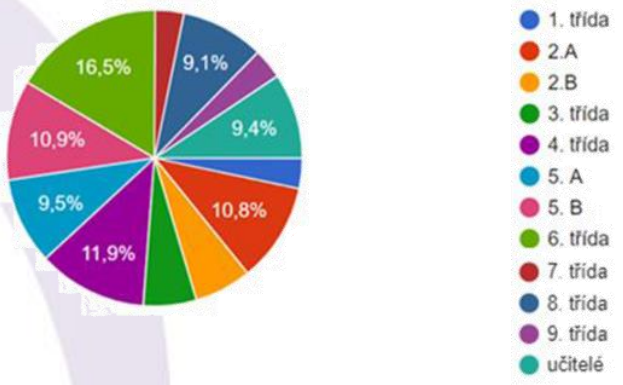
6. třída: Kateřina Dušáková, František Kváš, Václav Mlčkovský
7. třída: Adam Čáp, Jakub Sedloň, Matěj Štefan
8. třída: Petr Šimek, Pavel Šrůta, Adam Zelenka
9. třída: Bára Bravencová, Michal Dušák, Viktorie Pinterová

Kategorie pedagogů ZŠ Mezimostí

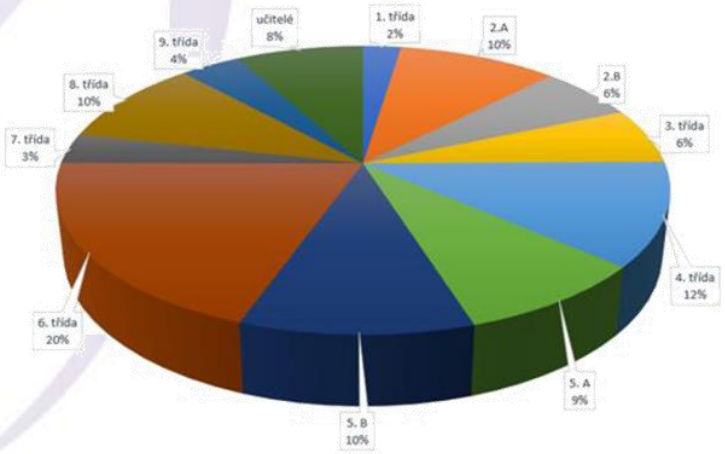
Hlavní výbor závodu „ZŠ Mezimostí se udržuje v kondici“ rozhodlo, že skupina učitelé bude vyčleněna a ohodnocena samostatně. V celkovém pořadí všech skupin se umístila tato skupina na celkovém 7. místě s celkovým počtem 684 ušlých km. Mezi nejlepšími třemi chodci této kategorie jsou:

Marie Bumerlová, Pavla Horáková, Martina Vobrová.

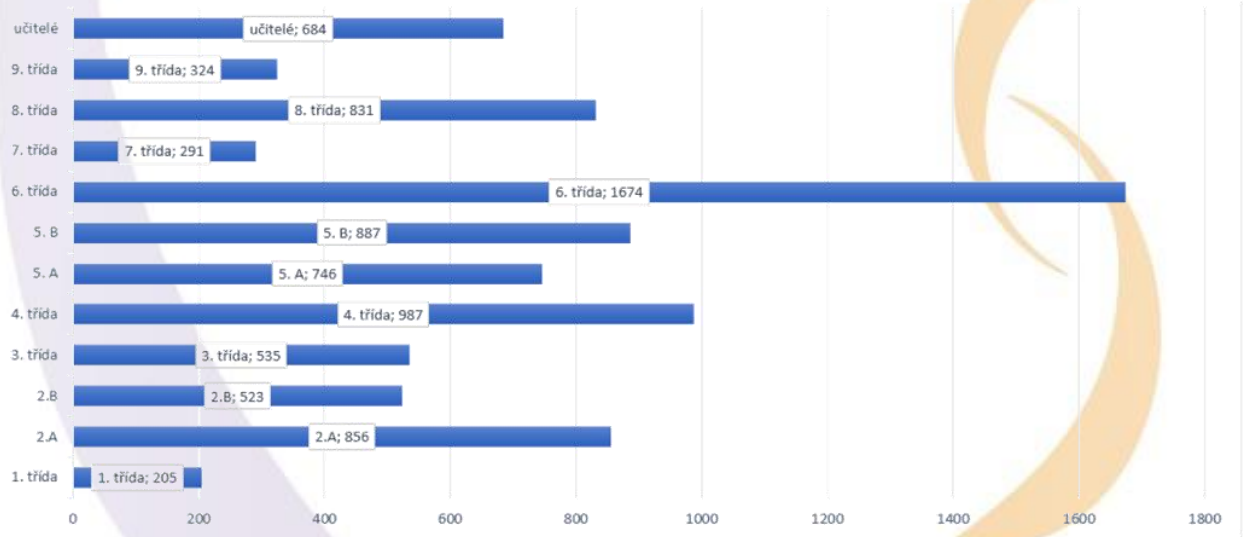
Procentuální podíl procházek na jednotlivou třídu z celkových 1 088 zaznamenaných procházek.




Procentuální podíl třídy na celkovém počtu 8 543 km.




Grafické vyjádření celkového počtu ušlých kilometrů jednotlivých tříd.



## FOTOPŘÍLOHY

Vítání prvňáčků

Zábavná fyzika na PF JČU Č.Budějovice

Družinyáda 2021

Na kole dětem 2021

JumpAréna Tábor

Parkour - Život v pohybu

Zimní radovánky v ŠD

Oslava Dne dětí

Slavnostní předávání vysvědčení 9.třídě

Slavnostní předávání vysvědčení 9.třídě

Vodácký kurz 9.třídy

Vodácký kurz 9.třídy

Cykloturistický kurz 8.třídy

Cykloturistický kurz 8.třídy