

Plán pro školní rok 2024/2025

* Zobrazuji **uzavřený** plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:

Mgr. Filip Heyduk

IČ organizace:

70890838

Název organizace:

Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs.armády 210, okres Tábor

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Ilona Vránková

Adresa:

Čs.armády 210

Místo:

Veselí nad Lužnicí

PSČ:

39181

Kraj:

Jihočeský kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Asistent pedagoga

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	2	40
2. ročník ZŠ	1	26
3. ročník ZŠ	2	36
4. ročník ZŠ	1	24
5. ročník ZŠ	1	26
6. ročník ZŠ / prima	1	27
7. ročník ZŠ / sekunda	1	25
8. ročník ZŠ / tercie	1	31
9. ročník ZŠ / kvarta	2	37
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	12	272

5) Stručná analýza situace

Naší školu navštěvují žáci zejména z části Veselí nad Lužnicí - Mezimostí a okolních obcí jako jsou Drahov, Zlukov, Řípec, Vlkov aj. Skladba žáků je spíše homogenní, avšak situaci nám změnila válka na Ukrajině. Téměř v každé třídě je alespoň 1 žák z Ukrajiny, v některých třídách je Ukrajinců i 5. To samozřejmě klade vysoké nároky nejen na funkčnost třídních kolektivů, ale i na samotné vyučující, kteří často naráží na jazykovou bariéru i na komplikovanou spolupráci s rodiči těchto žáků. V důsledku silných ročníků i nárůstu počtu ukrajinských žáků jsme byli nuceni odbornou učebnu fyziky upravit na kmenovou třídu 9.B. Bohužel nemáme již žádnou volnou učebnu.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1	
Cíl:	Nadále utužovat dobré vztahy na pracovišti mezi pedagogy a vedením školy.
Ukazatele dosažení cíle:	Spokojení učitelé, kteří budou odvádět práci na 100% a vedení školy, které je vstřícné a podporuje dobré návrhy svých zaměstnanců.
Zdůvodnění cíle:	Vzájemná spolupráce a soudržnost pedagogického sboru je základem k dobrému fungování školy a k úspěšnému zvládnutí překážek a problémů, které nám každý rok přináší. Dobré vztahy mezi vedením školy a pedagogy jsou nejlepší prevencí syndromu vyhoření a stresu.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Příjemné klima školy.

Cíl číslo: 2	

Cíl:	Úspěšné začlenění ukrajinských žáků do třídních kolektivů.
Ukazatele dosažení cíle:	Tito žáci budou rádi navštěvovat naši školu a účastnit se vzdělávacího procesu. Budou aktivní v hodinách a zároveň navážou dobré vztahy se svými spolužáky.
Zdůvodnění cíle:	Naši školu navštěvuje přes 20 ukrajinských žáků a i tento rok k nám přišli noví žáci. Jejich začleňování je velmi problematické kvůli jazykové bariéře, často nedostatečné spolupráci jejich rodičů i častému přesouvání těchto rodin. Někteří žáci během roku přijdou a ještě ten samý rok se stěhují zase jinam. To narušuje jak třídní kolektivy, tak to ubližuje i samotným dětem z Ukrajiny.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Bezpečné a příjemné prostředí ke vzdělávání pro všechny žáky.

	Cíl číslo: 3
Cíl:	Úspěšná prevence rizikového chování v oblasti šikany a agrese mezi žáky
Ukazatele dosažení cíle:	Minimum případů řešení konfliktů mezi žáky.
Zdůvodnění cíle:	Každý rok se potýkáme s mírnými i závažnějšími konflikty mezi žáky, které mají různé motivace i projevy. Prevence zaměřená na podporu vzájemného respektu a úcty (i přes nejrůznější odlišnosti) pomáhá udržet stabilní kolektiv a příjemné klima třídy.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Bezpečné a příjemné klima třídy a dobré vztahy mezi žáky.

	Cíl číslo: 4
Cíl:	Prevence kyberšikany, kyberútoků a rizikového chování na internetu.
Ukazatele dosažení cíle:	Minimum případů řešení nevhodného a rizikového chování v kyberprostoru.
Zdůvodnění cíle:	Stále častější výskyt rizikového chování v kyberprostoru u žáků 1. i 2. stupně.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Informovanost žáků o rizicích na internetu a sociálních sítích a podpora jejich psychického zdraví a odolnosti.

Část 2: Školní metodik prevence

Školní metodik prevence č. 1

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Filip Heyduk

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

6

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Ano, uvidíme jaká témata seminářů budou v tomto roce realizována a z nich bych si nějaký vybral.

Školní metodik prevence č. 2

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Dana Nováková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

20

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Ano, dle situace a nabídky seminářů.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplnujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	MŠ – děti...	ZŠ – přípravné...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...	Suma sloupců	
Prevence šikany a projevů agrese	0	0	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Prevence kyberšikany	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	7
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	2	2	2	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	2	2	2	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	14
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	6
Prevence užívání tabáku	0	0	2	2	2	1	1	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	16
Prevence užívání alkoholu	0	0	2	2	2	1	1	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	16
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	1	1	1	1	1	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	13
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	1	1	1	1	1	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	13
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	4
Prevence kriminálního chování	0	0	2	2	2	2	2	8	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	42
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	0	0	14	14	15	15	15	20	20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	153

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Městská/obecní policie

1) Název poskytovatele programu:

Městská/obecní policie

2) Název programu:

Bezpečná cesta do školy

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	1	1
2. ročník ZŠ	2	2
3. ročník ZŠ	1	1
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	4	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 2 - THEIA – krizové centrum o.p.s.

1) Název poskytovatele programu:

THEIA – krizové centrum o.p.s.

2) Název programu:

Bezpečný start do školního života, Bezva třída, Vliv médií na školní populaci, Dětský svět financí, Virtuální svět, Šikana a násilí, Kyberšikana a virtuální svět, Peníze a jejich moc, Kdo jsem? Moje emoce, silné stránky a zdroje

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

- Zážitekový program
- Individuální práce s dítětem, rozhovor či edukace

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	2	4
2. ročník ZŠ	1	2
3. ročník ZŠ	2	4
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	2	4
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	12	24

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 3 - Hope4kids, z.s.

1) Název poskytovatele programu:

Hope4kids, z.s.

2) Název programu:

Buďme kamarádi, Hrajeme si spolu

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
Suma řádků	2	8

ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	2	8
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	8

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví

Program 4 - Hope4kids, z.s.

1) **Název poskytovatele programu:**

Hope4kids, z.s.

2) **Název programu:**

Stmelovací program pro 6. třídu

3) **Úroveň programu:**

Všeobecná primární prevence

4) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	4
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
Suma řádků	1	4

1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	1	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 5 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Adaptační kurz pro 6. třídu

3) Úroveň programu:

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitekový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	12
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	1	12

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 6 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Jihočeské divadlo - Divadlo fórum

2) Název programu:

To snad nemyslíš vážně?!

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Zážitkový program
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

Program 7 - Hope4kids, z.s.

1) Název poskytovatele programu:

Hope4kids, z.s.

2) Název programu:

Jak se máš?, Jak se chránit v nebezpečných situacích?

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	1	4
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	1	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 8 - Hope4kids, z.s.

1) Název poskytovatele programu:

Hope4kids, z.s.

2) Název programu:

Jak se stalo, že jsem tady? Jak mít pěkné vztahy v rodině?

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	2	8
4. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	2	8

5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	8

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 9 - Hope4kids, z.s.

1) Název poskytovatele programu:

Hope4kids, z.s.

2) Název programu:

Jak se stát dobrým kamarádem? Jak zvládnout svoje emoce?

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitekový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	1	4
5. ročník ZŠ	1	4
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	8

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Jógaou proti stresu - určeno pro všechny zaměst...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Jógaou proti stresu - určeno pro všechny zaměstnance školy. Výsledkem je získání dovedností, jak se zbavit napětí a stresu a tím i posílení imunity.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

60

Aktivita 2 - Wellness víkend - teambuilding určený pedagogic...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Wellness víkend - teambuilding určený pedagogickým pracovníkům školy. Cílem je prohloubení vzájemných vztahů mezi zaměstnanci školy a psychohygiena (odpočinek, hry, sportovní aktivity), která je pro tak náročné povolání nezbytná.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

48

Aktivita 3 - Vzdělávací seminář vedený lektorem Davidem ...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Vzdělávací seminář vedený lektorem Davidem Čápem na vybrané téma. Výsledkem je získání dovedností v řešení krizových situací a při komunikaci s žáky a rodiči.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Vzdělávací panel o rizikovém chování dětí ...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Vzdělávací panel o rizikovém chování dětí a mládeže a jeho prevenci - určeno rodičům i žákům školy. Výsledkem je informovat rodiče i žáky o druzích rizikového chování a nabídnout žákům způsoby, jak se se svými problémy svěřit (např. schránka důvěry, web nntb, kontakty na linku bezpečí, atd.).

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 2 - Seznámení rodičů s dokumenty primární preven...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Seznámení rodičů s dokumenty primární prevence během prvních třídních schůzek.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4