

Plán pro školní rok 2025/2026

* Zobrazuji **uzavřený** plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:

Mgr. Filip Heyduk

IČ organizace:

70890838

Název organizace:

Základní škola Veselí nad Lužnicí, Čs.armády 210, okres Tábor

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Ilona Vránková

Adresa:

Čs.armády 210

Místo:

Veselí nad Lužnicí

PSČ:

39181

Kraj:

Jihočeský kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ne

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Asistent pedagoga

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	2	32
2. ročník ZŠ	2	40
3. ročník ZŠ	1	26
4. ročník ZŠ	2	34
5. ročník ZŠ	1	23
6. ročník ZŠ / prima	1	27
7. ročník ZŠ / sekunda	1	27
8. ročník ZŠ / tercie	1	23
9. ročník ZŠ / kvarta	1	29
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	12	261

5) Stručná analýza situace

Naší školu navštěvují žáci zejména z části Veselí nad Lužnicí - Mezimostí a okolních obcí jako jsou Drahov, Zlukov, Řípec, Vlkov aj. Skladba žáků je spíše homogenní. Z cizinců jsou nejvíce zastoupeni Ukrajinci, což s sebou nese vysoké nároky nejen na funkčnost kolektivů, ale i na samotné vyučující. Učitelé u některých z nich stále naráží na značnou jazykovou bariéru i komplikovanou spolupráci s jejich rodiči. Ostatní menšiny jsou zastoupeny minimálně.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

	Cíl číslo: 1
Cíl:	Utuzování dobrých vztahů na pracovišti jak mezi pedagogy navzájem, tak ve spolupráci s vedením školy.
Ukazatele dosažení cíle:	Spokojení učitelé, kteří budou odvádět svoji práci na 100% a vedení školy, které je vstřícné a dokáže své učitele náležitě podpořit i docenit.
Zdůvodnění cíle:	Vzájemná spolupráce a soudržnost pedagogického sboru je základní předpoklad pro dobré klima školy, pro její fungování i překonávání překážek a problémů, které nám každý školní rok přináší.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Příjemné klima školy.

	Cíl číslo: 2
Cíl:	Úspěšné začleňování znevýhodněných dětí do kolektivu.

Ukazatele dosažení cíle:	Tito žáci budou rádi navštěvovat naši školu a budou se rádi účastnit vzdělávacího procesu. Budou aktivní v hodinách a zároveň navážou dobré vztahy se svými spolužáky. Nejde jen o žáky z Ukrajiny, ale i sociálně znevýhodněné žáky či žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
Zdůvodnění cíle:	Naši školu navštěvuje stále poměrně velký počet Ukrajinců, ale i žáků s SVP, jejichž začleňování do kolektivů i do vzdělávacího procesu je z různých důvodů problematické.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Bezpečné a příjemné prostředí ke vzdělávání pro všechny žáky.

	Cíl číslo: 3
Cíl:	Úspěšná prevence rizikového chování v oblasti šikany a agrese mezi žáky.
Ukazatele dosažení cíle:	Minimum případů řešení konfliktů mezi žáky.
Zdůvodnění cíle:	Každý rok se potýkáme s mírnými i závažnějšími konflikty mezi žáky, které mají různé motivace i projevy. Prevence zaměřená na podporu vzájemného respektu a úcty (i přes nejrozdílnější odlišnosti) pomáhá udržet stabilní kolektiv a příjemné klima třídy.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Bezpečné a zdravé klima třídy a dobré vztahy mezi žáky.

	Cíl číslo: 4
Cíl:	Prevence kyberšikany, kyberútoků a rizikového chování na internetu.
Ukazatele dosažení cíle:	Minimum případů řešení nevhodného a rizikového chování v kyberprostoru.
Zdůvodnění cíle:	Zákaz užívání telefonů na naší škole výrazně pomohl snížit počet výskytů kyberšikany, avšak žáci jsou vystavováni stále rafinovanějším útokům ze strany kriminálních skupin, kteří se snaží vylákat osobní a citlivé údaje od uživatelů smartphonů. Důvodem této prevence je i ochrana žáků před podvodným jednáním v kyberprostoru.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Informovanost žáků o rizicích na internetu a sociálních sítích a podpora jejich psychického zdraví a odolnosti.

Část 2: Školní metodik prevence

Školní metodik prevence č. 1

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Filip Heyduk

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

7

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ano

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Ano, záleží jaké semináře budou probíhat v tomto školním roce. Konkrétní semináře zatím zajištěné nemám. Budu navštěvovat pravidelné schůze metodiků prevence v Táboře.

Školní metodik prevence č. 2

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Dana Nováková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

21

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Ano, budu se s ředitelkou naší školy účastnit krajské konference primární prevence rizikového chování dne 11. a 12.9. v Českých Budějovicích. Budu se účastnit semináře "Jak na třídní pravidla" od lektorky Magdaleny Málkové a od NPI se podívám na webinář "Pravidla pro třídu vymýšlejte s žáky".

Část 3: Prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) V této části je cílem zmapovat, kolik hodin specifické prevence je dětem poskytováno pracovníky školy v rámci výuky v jednotlivých ročnících. Pro školní rok 2025/2026 jsme na základě vašich zpětných vazeb tabulku zjednodušili. Nově jsou typy rizikového chování rozděleny do 8 oblastí.

A co se časové dotace týče, na výběr jsou tři možnosti:

- a) NE
- b) ANO, 1-2 hodiny (pro třídu za školní rok)
- c) ANO, více než 2 hodiny (pro třídu za školní rok)

	MŠ – děti...	ZŠ – přípravě...	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	10. ročník ZŠ...	1. r. SŠ / kvinta	2. r. SŠ / sexta	3. r. SŠ / septima	4. r. SŠ / oktáva	další...
Prevence šikany, kyberšikany a projevů agrese (mezilidské vztahy)	--	--	b)	b)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	c)	--	--	--	--	--	--
Prevence užívání návykových látek	--	--	b)	b)	b)	b)	b)	c)	c)	c)	c)	--	--	--	--	--	--
Prevence závislostního chování na digitálních technologiích	--	--	b)	b)	b)	b)	b)	c)	c)	c)	c)	--	--	--	--	--	--
Prevence duševních onemocnění a podpora duševního zdraví	--	--	a)	a)	a)	a)	a)	b)	b)	b)	b)	--	--	--	--	--	--
Prevence rizikového chování v dopravě a ve sportu (např. adrenalinové aktivity)	--	--	c)	c)	c)	c)	c)	b)	b)	b)	b)	--	--	--	--	--	--
Prevence předsudečného jednání (např. extremismus, rasismus, homofobie, sekty)	--	--	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	--	--	--	--	--	--
Prevence rizikového sexuálního chování	--	--	a)	a)	a)	b)	b)	b)	b)	b)	b)	--	--	--	--	--	--
Další specifická prevence (např. prevence záškoláctví, vandalismu, kriminálního chování, ...)	--	--	b)	b)	b)	b)	b)	c)	c)	c)	c)	--	--	--	--	--	--

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Městská/obecní policie

1) Název poskytovatele programu:

Městská/obecní policie

2) Název programu:

Bezpečná cesta do školy

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	2	2
2. ročník ZŠ	2	2
3. ročník ZŠ	1	1
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	5	5

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 2 - Hope4kids, z.s.

1) Název poskytovatele programu:

Hope4kids, z.s.

2) Název programu:

Buďme kamarádi, Hrajeme si spolu

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	2	8
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	8

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví

Program 3 - Hope4kids, z.s.

1) Název poskytovatele programu:

Hope4kids, z.s.

2) Název programu:

Jak se máš?, Jak se chránit v nebezpečných situacích?

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	2	8
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	2	8

6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	8

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 4 - Hope4kids, z.s.

1) Název poskytovatele programu:

Hope4kids, z.s.

2) Název programu:

Jak se stalo, že jsem tady? Jak mít pěkné vztahy v rodině?

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitekový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	1	4
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	1	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 5 - Hope4kids, z.s.

1) Název poskytovatele programu:

Hope4kids, z.s.

2) Název programu:

Jak se stát dobrým kamarádem? Jak zvládnout svoje emoce?

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitkový program

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	2	8
5. ročník ZŠ	1	4
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	3	12

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence záškoláctví
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 6 - Jiné

1) Název poskytovatele programu:

Jiné

Doplňující text: Jana Lhotová

2) Název programu:

Poruchy příjmu potravy

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.**5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence poruch příjmu potravy

Program 7 - Jiné**1) Název poskytovatele programu:**

Jiné

Doplňující text: HOP - Hravě o prevenci

2) Název programu:

Do pohody!

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	2	4

2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 8 - Portus Prachatice

1) Název poskytovatele programu:

Portus Prachatice

2) Název programu:

Bezpečně po vlnách

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitekový program
- Návčik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	1	2
4. ročník ZŠ	2	4
5. ročník ZŠ	1	2
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
Suma řádků	4	8

10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	4	8

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 9 - Portus Prachatice

1) Název poskytovatele programu:

Portus Prachatice

2) Název programu:

Mediální výchova

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	1	2
7. ročník ZŠ / sekunda	1	2
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence kyberšikany
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 10 - Portus Prachatice

1) Název poskytovatele programu:

Portus Prachatice

2) Název programu:

Sex faktor

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	1	2
9. ročník ZŠ / kvarta	1	2
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	2	4

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 11 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Světový den míru

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

Doplňující text: Projektový den

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	2	8
2. ročník ZŠ	2	8
3. ročník ZŠ	1	5
4. ročník ZŠ	2	10
5. ročník ZŠ	1	5
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	8	36

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence kriminálního chování
- Prevence duševních onemocnění a psychických problémů

Program 12 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Laskavý podzim

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Jiné (prosím, doplňte)

Doplňující text: Dvouměsíční projekt

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	2	8
2. ročník ZŠ	2	8
3. ročník ZŠ	1	4
4. ročník ZŠ	2	8
Suma řádků	8	32

5. ročník ZŠ	1	4
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	8	32

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese

Program 13 - Škola sama

1) Název poskytovatele programu:

Škola sama

2) Název programu:

Dopravní hřiště

3) Úroveň programu:

Všeobecná primární prevence

4) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Nácvik a trénink dovedností

5-a) Pro všeobecnou a selektivní prevenci: označte třídy, ve kterých je realizace tohoto programu naplánována, a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
MŠ – děti předškolního věku	0	0
ZŠ – přípravné třídy	0	0
1. ročník ZŠ	0	0
2. ročník ZŠ	0	0
3. ročník ZŠ	0	0
4. ročník ZŠ	2	4
5. ročník ZŠ	1	2
6. ročník ZŠ / prima	0	0
7. ročník ZŠ / sekunda	0	0
8. ročník ZŠ / tercie	0	0
9. ročník ZŠ / kvarta	0	0
10. ročník ZŠ (pro ZŠ praktické)	0	0
1. ročník SŠ / kvinta	0	0
2. ročník SŠ / sexta	0	0
3. ročník SŠ / septima	0	0
4. ročník SŠ / oktáva	0	0
další případné ročníky (VOŠ, atd.)	0	0
Suma řádků	3	6

5-b) Pro indikovanou prevenci: uveďte, v jaké podobě plánujete realizovat indikovanou prevenci.

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Jóga proti stresu - určeno pro všechny zaměstst...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Jóga proti stresu - určeno pro všechny zaměstnance školy. Výsledkem je získání dovedností, jak se zbavit napětí a stresu a tím i posílení imunity.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

60

Aktivita 2 - Wellness víkend - teambuilding určený pedagogic...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Wellness víkend - teambuilding určený pedagogickým pracovníkům školy. Cílem je prohloubení vzájemných vztahů mezi zaměstnanci školy a psychohygiena (odpočinek, hry, sportovní aktivity), která je pro tak náročné povolání nezbytná.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

48

Aktivita 3 - Vzdělávací seminář zaměřený na proškolení...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Vzdělávací seminář zaměřený na proškolení pedagogů, jak správně postupovat v případě vniknutí ozbrojeného agresora do školy. Výsledkem je získání dovedností v postupech a řešení této krizové situace.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Vzdělávací panel o rizikovém chování dětí ...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Vzdělávací panel o rizikovém chování dětí a mládeže a jeho prevenci - určeno rodičům i žákům školy. Výsledkem je informovat rodiče i žáky o druzích rizikového chování a nabídnout žákům způsoby, jak se se svými problémy svěřit (např. schránka důvěry, web nntb, kontakty na linku bezpečí, atd.).

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 2 - Seznámení rodičů s dokumenty primární preven...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Seznámení rodičů s dokumenty primární prevence během prvních třídních schůzek.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

4